المملكة العربية السعودية

وزارة التعليم
Ministry of Education

قررت وزارة التعليم تدريسها
هذا الكتاب وطبعه على نفقتها

النحو والصرف ٣

المستوى الخامس
النظام الفصلي للتعليم الثانوي
المسار الأدبي ومدارس تحفيظ القرآن الكريم

قام بالتأليف والمراجعة
فريق من المتخصصين

طبعة ١٤٤١ - ٢٠١٩

فهرسة مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر
وزارة التعليم
النحو والصرف ٣ - المستوى الخامس - النظام الفصلي للتعليم الثانوي - كتاب الطالب / وزارة التعليم.- الرياض ، ١٤٣٧هـ
١٧٠ ص ؛ ٢١×٢٥,٥ سم
ردمك : ٥ - ٣١٩ - ٥٠٨ - ٦٠٣ - ٩٧٨
١ ـ اللغة العربية - النحو - كتب دراسية ٢ ـ اللغة العربية - الصرف - كتب دراسية ٣ ـ التعليم الثانوي - السعودية - كتب دراسية أ ـ العنوان
ديوي ٤١٥,٠٧١٢ ١٤٣٧ / ٩١٩٢

رقم الإيداع : ٩١٩٢ / ١٤٣٧
ردمك : ٥ - ٣١٩ - ٥٠٨ - ٦٠٣ - ٩٧٨

مواد إثرائية وداعمة على "منصة عين"

IEN.EDU.SA

تواصل بمقترحاتك لتطوير الكتاب المدرسي

FB.T4EDU.COM

بسم الله الرحمن الرحيم

المقدمة

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على نبينا محمد، وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد:

فهذا كتاب النحو والصرف (٣) المقدم للمسار الأدبي ومدارس تحفيظ القرآن الكريم، وهو يمثل متممات الجملة المنصوبة، والمجرورة والتوابع، وقد سبق في مقرر النحو والصرف (١) أن عرفت - أخي الطالب - مقدمات الإعراب التي تتمثل في أقسام الكلمة، والمبني والمعرب منها، وعلامات الإعراب للأسماء والأفعال المضارعة، وفي مقرر النحو والصرف (٢) عرفت أركان الجملة (الاسمية والفعلية) والتغييرات التي تحدث عند دخول الأدوات المؤثرة إعرابيًّا عليها، ويقدّم لك هذا المقرر (النحو والصرف٣) متمّمات الجملة المنصوبة والمجرورة والتوابع، وهي موزعة على أربع وحدات، هي:

الوحدة الأولى: المتمّمات المنصوبة (١) وتمثل المفعول به والمفعول المطلق والمفعول لأجله والمفعول فيه.

الوحدة الثانية: المتمّمات المنصوبة (٢) وفيها بقيّة الأسماء المنصوبة: الحال، التمييز، الاستثناء، الاختصاص.

الوحدة الثالثة: المتممات المجرورة، وهي المجرور بحرف الجر والمضاف إليه.

الوحدة الرابعة: التوابع، وهي التي ليس لها حالة إعرابية محدّدة، بل تتبع ما قبلها في حالته، وهي: النعت والبدل والعطف والتوكيد.

ومما يجدر التنبيه له أن التعرّف على هذه المكونات لا بد أن يكون تاليًا لعملية تحديد أركان الجملة الأساسية التي يفترض أنك قد أتقنتها وتمكنت منها في دراستك السابقة، كما أنه يتطلّب إلمامًا بالمعلومات الأولية التي تعرفت عليها في مقرر النحو والصرف (١) فهي التي تحدّد لك نوع الكلمة من حيث البناء والإعراب، والعلامة المناسبة للرفع والنصب والجر والجزم إذا كانت الكلمة معربة.

نسأل الله أن ينفع بهذا العمل، وأن يبارك في هذا الجهد؛ لينتفع به كاتبه وقارئه، والله ولي التوفيق.

دليل الأشكال والرموز المستخدمة في الكتاب

موضوعات الوحدة	تحديد للدروس التي تتضمنها الوحدة.
أهداف الوحدة	وصف محدد لأبرز المهارات التي يتوقع أن يتقنها الطالب بعد دراسته الوحدة.
مشروع الوحدة	ما يكلف به طالب أو مجموعة من الطلاب من مهام تحدد لهم أو يختارونها بأنفسهم تكون مرتبطة بالموضوعات الدراسية وتستمر لمدة زمنية وفقاً لخطوات متتالية ومحددة.
مهارات حياتية	مهارات وقيم واتجاهات مرتبطة بالحياة اليومية للطالب، يتعلمها بصورة مقصودة عن طريق الأنشطة والتطبيقات.
إثـــراء	المعلومات الإضافية التي تورد بهدف توفير فرصة الاستزادة من المعلومات المتعلقة بهذا الموضوع من غير أن يكون المتعلم مطالبًا بها في التقويم أو الاختبار.
نشاطات تمهيدية	نشاطات تأتي في بداية الوحدة تهدف إلى تأكيد المعلومات والمهارات القبلية اللازمة للتعلم الجديد.

نشاطات التعلّم: نشاطات صفية أو منزلية في كل درس، تهدف إلى تحصيل معلومات، وبناء مهارات، وتكوين اتجاهات.

تدريب محلول: أسئلة مع إجاباتها تهدف إلى مساعدة الطالب على فهم المادة العلمية وكيفية تطبيقها.

- يؤدي الطالب النشاط فرديًا.
- يؤدي الطالب وأحد زملائه النشاط ثنائيًا.
- يؤدي الطلاب النشاط في مجموعات.
- يؤدي الطالب النشاط شفهيًا.
- يؤدي الطالب النشاط منزليًا في كراسته أو كتابه أو حسبما يطلبه المعلم.
- تجميع منظم وهادف لأعمال الطالب يبين فيه جهوده في عملية التعلم ومبادراته التعليمية المتعلقة بالمادة الدراسية.

الفهرس

يقرر على الطلاب في مدارس تحفيظ القرآن الكريم جميع الوحدات، ويتناول المعلم من النشاطات ما يتناسب مع الخطة الدراسية، مع عدم إغفال أيٍّ من المهارات

المتممات المنصوبة (١)

مدة التنفيذ

عدد الأسابيع

٤



موضوعات الوحدة

- المفعول به.
- المفعول المطلق.
- المفعول لأجله.
- المفعول فيه.

أهداف الوحدة

يتوقع بعد دراستك لهذه الوحدة أن:

- تتعرف المفعول به.
- تضبط المفعول به بالعلامة الإعرابية المناسبة.
- تتعرف المفعول المطلق.
- تضبط المفعول المطلق بالعلامة الإعرابية المناسبة.
- تتعرف المفعول لأجله.
- تضبط المفعول لأجله بالعلامة الإعرابية المناسبة.
- تتعرف المفعول فيه.
- تضبط المفعول فيه بالعلامة الإعرابية المناسبة.
- تؤلّف جملًا وفقرات تحوي المتممات المنصوبة.

المفعول به

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

نشاطات تمهيدية

١

اذكر الفرق بين الفعل التامّ والفعل الناقص، ومثِّل لكل منهما.

....

....

....

٢

اذكر الفرق بين الفعل اللازم والفعل المتعدي، ومثِّل لكل منهما.

....

....

....

٣

أكمل الجدول الآتي:

نوع الاسم	علامة رفعه	علامة نصبه	علامة جرِّه
المفرد	الضمة الظاهرة		الكسرة الظاهرة
المثنى	الألف		الياء
جمع المذكر السالم	الواو		
جمع المؤنث السالم	الضمة الظاهرة		
جمع التكسير			الكسرة الظاهرة
الاسم المقصور	الضمة المقدرة للتعذر		
الاسم المنقوص	الضمة المقدرة للثقل	الفتحة الظاهرة	الكسرة المقدرة للثقل
الأسماء الخمسة	الواو		

إثــراء

مما يميّز الفعل المتعدي أن يصحّ أن تضع الفعل في جملة تامة، وقبله اسم غير مصدر وغير ظرف، وبعد الفعل ضمير يعود على ذلك الاسم المتقدّم، مثل: الحفل حضرته.

نشاطات التعلّم

١ بالاستفادة من الإثراء المرفق حدّد الفعل اللازم، والفعل المتعدي مما تحته خط فيما يأتي:

م	الجملة	نوع الفعل (لازم / متعد)
١	قال تعالى: ﴿رَبَّنَآ إِنَّكَ تَعۡلَمُ مَا نُخۡفِي وَمَا نُعۡلِنُ﴾ [إبراهيم: ٣٨]	
٢	قال تعالى: ﴿ذَهَبَ ٱللَّهُ بِنُورِهِمۡ﴾ [البقرة: ١٧]	
٣	قال تعالى: ﴿فَلَمَّا رَءَا قَمِيصَهُۥ قُدَّ مِن دُبُرٖ﴾ [يوسف: ٢٨]	
٤	قال تعالى: ﴿وَوَجَدَكَ ضَآلّٗا فَهَدَىٰ﴾ [الضحى: ٧]	
٥	قال تعالى: ﴿وَٱللَّهُ يُرِيدُ أَن يَتُوبَ عَلَيۡكُمۡ﴾ [النساء: ٢٧]	
٦	إذا تثاءب أحدكم فليضع يده على فيه.	
٧	قال الحطيئة: من يفعل الخير لا يعدم جوازيه لا يذهب العرف بين الله والناس	

مهارات حياتية

الثقة بأن فعل الخير لن يعود على فاعله إلا بالخير مبدأ الواثق من أخلاقه، حتى إن أنكره من أنعم عليه؛ فالمسلم يقدم ما يقدم وهو يؤمل ما عند الخالق قبل ما عند الخلق.

٢ مثِّل لثلاثة أفعال لازمة في جمل مفيدة:

....

....

....

٣ مثِّل لثلاثة أفعال متعدّية في جمل مفيدة:

....

....

....

إثـــراء

ممـا يُسهّل معرفة المفعول بـه أن تصوغ من الفعل اسم مفعول، ثـم تنظر الكلمة التي تمثله فـي الجملة فتعربها مفعولا به، مثل:
قرأ الإمام في صلاة الفجر سورة طويلة.
(المقروء هو (سورة) فهي المفعول به).

٤ بالاستفادة من الإثراء المرفق حدِّد المفعول به في الجمل الآتية، ثم بيّن علامته الإعرابية:

م	الجملة	المفعول به	علامته الإعرابية
١	قـال تعالـى: ﴿ ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ ٱلَّذِى خَلَقَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلْأَرْضَ ﴾ [الأنعام: ١]		
٢	قال تعالى: ﴿لَقَدْ خَلَقْنَا ٱلْإِنسَٰنَ فِىٓ أَحْسَنِ تَقْوِيمٍ﴾ [التين: ٤]		

٣	أصدر الشاعر دوانين.		
٤	قال عنترة بن شداد: هلَّا سألت الخيل يا ابنة مالك إن كنت جاهلة بما لم تعلمي		
٥	كرَّمت الوزارة المعلمين المتميزين.		
٦	أوقد شمعة، فذلك خير من أن تسب الظلام.		

٥ استخدم الكلمات الآتية مفعولًا به في جمل مفيدة، ثم حدِّد العلامة الإعرابية لها:

م	الكلمة	الجملة	علامة الإعراب
١	الآيات		
٢	الخير		
٣	المسافران		
٤	المُلتقى		
٥	أبو صديقي		
٦	المتفائلون		
٧	المعاني		

٦ استخرج المفعول به من الشواهد الآتية، وحدّد علامة إعرابه:

م	الجملة	المفعول به	علامة إعرابه
١	قال تعالى: ﴿ وَلَقَدْ خَلَقْنَا ٱلْإِنسَـٰنَ مِن صَلْصَـٰلٍ مِّنْ حَمَإٍ مَّسْنُونٍ ﴾ [الحجر: ٢٦]		
٢	قال تعالى: ﴿ إِنَّ ٱلْحَسَنَـٰتِ يُذْهِبْنَ ٱلسَّيِّـَٔاتِ ﴾ [هود: ١١٤]		
٣	قال تعالى: ﴿ وَوَهَبْنَا لَهُۥ مِن رَّحْمَتِنَآ أَخَاهُ هَـٰرُونَ نَبِيًّا ﴾ [مريم: ٥٣]		
٤	قال تعالى: ﴿ وَقَالَ ٱللَّهُ لَا تَتَّخِذُوٓا۟ إِلَـٰهَيْنِ ٱثْنَيْنِ ۖ إِنَّمَا هُوَ إِلَـٰهٌ وَٰحِدٌ ﴾ [النحل: ٥١]		
٥	قال تعالى: ﴿ بَلْ جَآءَ بِٱلْحَقِّ وَصَدَّقَ ٱلْمُرْسَلِينَ ﴾ [الصافات: ٣٧]		
٦	قال عبدالله الفيصل: أزرعُ الودَّ والحنان وأسقي واحةَ الحب من روافد قلبي		
٧	قال الشافعي: وعينك إن أبدت إليك معايبا لقوم فقل يا عين للناس أعين		

٧ استخدم الأفعال الآتية في جمل مفيدة مع مراعاة علامة إعراب المفعول به وفق ما حُدّد أمام كل منها:

م	الفعل	المفعول به	الجملة
١	كافأ	جمع مؤنث سالم	
٢	سأل	مفرد	
٣	يُوقّر	جمع مذكر سالم	
٤	يحفظ	من الأسماء الخمسة	
٥	يصافح	مثنى	
٦	أعطِ	اسم منقوص	
٧	تعلَّمَ	اسم مقصور	

٨ ضع دائرة على الكلمة الصحيحة مما بين القوسين:

١. يحفظ المتسابق (بعضُ / بعضَ/ بعضِ) أجزاء القرآن الكريم.

٢. خلق الله (الأرضين / الأرضون).

٣. جـزى الله (أبا/أبو/أبي) بكـر رضي الله عنه عن الإسلام والمسلمين خيرًا.

٤. أتم الحجاج (مناسكُ / مناسكَ / مناسكِ) الحج.

٥. حددت (المشكلاتُ / المشكلاتَ / المشكلاتِ) التي تواجهني.

٦. نظَّف الولد (أسنانُه / أسنانَه / أسنانِه) بالفرشاة قبل النوم.

مهارات حياتية

لكـي تتخذ القرارات الصحيحة لا بد أن يكون تفكيـرك منظمـا عبر خطـوات أولهـا الإحساس بالمشكلـة، ثـم تحديدهـا ومعرفـة أسبابها، ثم اقتراح الحلول فاختيار الحل الأنسب.

٩ مثّل بثلاث جُمل فعليّة على أن يكون في كلٍّ منها مفعول به مبني:

....

....

....

١٠ صحّح الخطأ في علامة إعراب المفعول به فيما يأتي:

م	الجملة	الخطأ	الصواب
١	تَنَاوَلَ المُتحدِّثونَ موضُوعاتٌ مُختلِفة.		
٢	كرّمت الدولة أخونا المخترع.		
٣	هل قرأتَ روايةِ الكاتب؟		
٤	احترم معلموك.		
٥	خلق الله السمواتَ والأرضَ.		
٦	مهما فعلتَ فلن تكافئُ والداك.		
٧	لعنَ اللهُ الراشيَّ والمرتشي.		

مهارات حياتية

مـن يتأمل أثـر الرشـوة في فسـاد المجتمع، وضيـاع الحقوق يدرك سبـب تشديد الإسلام في تجريمها والتحذير منها.

١١ اقـرأ النـص الآتـي، ثم حـدّد كل مفعـول به، وبيّـن علامـة إعرابه مـع التعليل، ثـم تحقق من صحة إجابتك بمطابقتها بالحل في نهاية الكتاب:

تدريب محلول

يُسر المعلم وهـو يرى أبناءه الطلاب وقد شمَّروا عن ساعـد الجـد، واستثمروا أوقات فراغهم، وحين يصغي سمعه فإذا هو يسمـع نقاشاتهم المفيدة حول أفضل السبل لتحقيق أهدافهم في الحياة، ويحزن عندما يرى الإهمال منهم.

المفعول به	علامة إعرابه	التعليل

١٢ اكتب فقرة بعنوان (يريدون ولا يعملون) على أن تضمنها أكبر عدد من المفعول به:

....

....

....

....

....

....

١٣ أكمل إعراب ما تحته خط:

١ قال تعالى: ﴿ وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنسَانَ مِن سُلَالَةٍ مِّن طِينٍ ﴾ [المؤمنون: ١٢]

خلقنا: خلق فعل ماض .... على .... و (نا) ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع ....

الإنسان: ....

٢ قال تعالى: ﴿ كُلَّمَا أَوْقَدُوا نَارًا لِّلْحَرْبِ أَطْفَأَهَا اللَّهُ ﴾ [المائدة: ٦٤]

أوقدوا: .... مبني على ....

الواو: .... مبني على السكون في محل...

نارًا: .... منصوب وعلامة نصبه...

٣ قال جرير:

تعزت أم حزرة ثم قالت   رأيت الواردين ذوي امتياح

رأيت: رأى: فعل .... مبني على ....

التاء: ضمير ....مبني على .... في محل .... فاعل.

الواردين: مفعول به ....وعلامة نصبه.......................لأنه.......................

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني ٢

المفعول المطلق

نشاطات تمهيدية

١

(المصدر) مصطلح نحوي، وضِّح مفهوم هذا المصطلح، ومثِّل له.

....

....

....

....

٢

الفرق بين المصدر والفعل أن الأول يدل على حدث مجرد من الزمن، والثاني يدل على حدث مقترن بزمن.وضّح هذه القاعدة مع التمثيل.

....

....

....

....

....

....

إثـــراء

مما يسهّل صياغة المصدر:

١. أن تذكر اسم العمل الذي يدل عليه الفعل، مثل: يمشي :اسم العمل الذي يدل عليه الفعل هو الـ(مشي) فهو المصدر.

٢. أن تفسّر الفعل بـ(يقــوم وقام وقم) بالـ..... فستكون الكلمة التي في الفراغ هي المصدر، مثل : يمشي: يقوم بالـ(مشي) فـ(مشي) هي المصدر.

٣

بالاستفادة من الإثراء المرفق اذكر مصدر الأفعال الآتية، ثم استخدمه في جملة مفيدة:

الفعل	مصدره	الجملة
يحمي		
استعان		
اسمع		
خرج		
يتفاءل		
تقدَّمَ		
تعلَّم		

نشاطات التعلّم

١ حدّد مصدر كل فعل تحته خط في الجمل الآتية:

م	الجملة	المصدر
١	قال تعالى: ﴿ وَمَن يُطِعِ ٱللَّهَ وَرَسُولَهُۥ فَقَدۡ فَازَ فَوۡزًا عَظِيمًا ﴾ [الأحزاب: ٧١]	
٢	قال تعالى: ﴿ وَتَظُنُّونَ بِٱللَّهِ ٱلظُّنُونَا۠ ﴾ [الأحزاب: ١٠]	
٣	قال تعالى: ﴿ فَلۡيَنظُرِ ٱلۡإِنسَٰنُ إِلَىٰ طَعَامِهِۦٓ ﴿٢٤﴾ أَنَّا صَبَبۡنَا ٱلۡمَآءَ صَبّٗا ﴾ [عبس: ٢٤-٢٥]	
٤	قال تعالى: ﴿ إِنَّ ٱللَّهَ وَمَلَٰٓئِكَتَهُۥ يُصَلُّونَ عَلَى ٱلنَّبِيِّۚ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ صَلُّواْ عَلَيۡهِ وَسَلِّمُواْ تَسۡلِيمًا ﴾ [الأحزاب: ٥٦]	
٥	قال تعالى: ﴿ وَٱللَّهُ أَنۢبَتَكُم مِّنَ ٱلۡأَرۡضِ نَبَاتٗا ﴾ [نوح: ١٧]	
٦	قال تعالى: ﴿ وَرَتِّلِ ٱلۡقُرۡءَانَ تَرۡتِيلًا ﴾ [المزمل: ٤]	
٧	قال ﷺ: « إذا قُمْتَ في صلاتك فَصَلِّ صلاة مُوَدِّع» [رواه ابن ماجه]	

٢ ضع في كل فراغ مما يأتي مصدر الفعل الذي تحته خط:

١. استفد من تجارب الآخرين .... تزيد بها رصيدك في مواجهة مواقف الحياة.

٢. يئِن المصاب .... موجعًا.

٣. ضحكت أمي........................فيه الصفاء.

٤. أحِبُّ وطني .... صادقًا.

٥. وقفت المملكة العربية السعودية .... حازمًا ضد الإرهاب.

٦. الحروب تحصد الأرواح ....

مهارات حياتية

التطرّف هو الوقود الأول للإرهاب، وهو نتيجة طبيعية لقلة العلم، وضعف العقل، وعدم الخبرة.
وأسست المملكة مركز الحرب الفكرية ويمكن التعرف عليه من خلال حسابه في تويتر @fekerksa

مهارات حياتية

العادات نتيجة للإرادة، وبالإرادة تستطيع أن تغيرها أو أن تحتفظ بها، فاحرص على أن تكون عاداتك منسجمة مع طموحاتك التي حددتها لنفسك في الحياة.

٣ تأمل القائمتين الآتيتين ثمّ وازن بين المفعول به والمفعول المطلق في الجدول اللاحق من حيث الحالة الإعرابية والعدد والتعريف والتنكير:

المفعول به	المفعول المطلق
حفظت جزءًا من القرآن الكريم.	حفظت الجزء حفظًا متقنًا.
تعلمت الإعراب.	تعلّمت الإعراب تعلّمًا جيّدًا.
سأغيّر العاداتِ السيئةَ.	سأغير العاداتِ السيئة تغييرًا جادًّا.
الطفل يحبّ والديه بفطرته.	الطفل يحبّ والديه بفطرته حبًّا عظيمًا.

أوجه الاتفاق	أوجه الاختلاف
....	....
....	....
....	....
....	....

إثـــراء

ينقسم المفعول المطلق ثلاثة أقسام:

١. المؤكد لفعله: وهو الذي يأتي مفردًا غير موصوف ولا مضاف، وغير مقترن بـ(أل) العهدية، مثل: ذاكرت البارحة مذاكرة.

٢. المبيـن للنوع: وهو الذي يأتي موصوفًا، مثل: أشكرك شكرًا جزيلًا. أو مضافًا، مثل: نظرت إلى العالِم نظرة إجلال.

٣. المبيـن للعدد: وهو الذي يأتـي بصيغة المثنى أو الجمـع أو مضافًا إليه لفظ عددي، مثل : نجحت نجاحين.

٤ بالاستفادة من الإثراء المرفق حدّد نوع المفعول المطلق في الأمثلة الآتية:

م	الجملة	المفعول المطلق	نوعه
١	قال تعالى: ﴿وَكَلَّمَ ٱللَّهُ مُوسَىٰ تَكۡلِيمٗا﴾ [النساء: ١٦٤]		
٢	قال تعالى: ﴿إِنَّا فَتَحۡنَا لَكَ فَتۡحٗا مُّبِينٗا﴾ [الفتح:١]		
٣	قال تعالى: ﴿وَحُمِلَتِ ٱلۡأَرۡضُ وَٱلۡجِبَالُ فَدُكَّتَا دَكَّةٗ وَٰحِدَةٗ﴾ [الحاقة: ١٤]		
٤	قال تعالى: ﴿وَلَا تَبَرَّجۡنَ تَبَرُّجَ ٱلۡجَٰهِلِيَّةِ ٱلۡأُولَىٰ﴾ [الأحزاب: ٣٣]		
٥	طبع الكتاب طبعتين.		
٦	فر من المجذوم فرارك من الأسد.		
٧	هطل المطر هطولًا غزيرًا.		

٥ **بالاستفادة من الإثراء المرفق حدّد النائب عن المصدر في الجمل الآتية :**

م	الجملة	النائب عن المصدر
١	قال تعالى: ﴿وَٱذْكُرُوا۟ ٱللَّهَ كَثِيرًا لَّعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾ [الأنفال: ٤٥]	
٢	قال تعالــى: ﴿وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ ٱلْبَسْطِ﴾ [الإسراء: ٢٩]	
٣	سار القطار سريعًا.	
٤	أعرف صديقي كل المعرفة.	
٥	حججت خمس حجات.	
٦	فهمت الدرس جيدًا.	
٧	حفظت القرآن متقنًا.	

إثــراء

يجوز حـذف المفعـول المطلق إذا وُجـد فـي الكلام مـا ينوب عنـه، مثل: سرّني نجاحك كثيرًا. فالمفعول المطلق محذوف في الجملة السابقة، وناب عنه صفتـه؛ فأصل الـكلام: سرني نجاحك سرورًا كثيرًا.

٦ **عد إلى مراجعك أو إلى أحد المواقع اللغوية، واذكر أشهر الأشياء التي تصلح للإنابة عن المفعول المطلق، ومثّل لها :**

....

....

....

....

....

....

٧ قد يحذف الفعل ويبقى المفعول المطلق منصوبًا، وذلك إذا وُجد دليل يدلّ عليه، مثل قولنا للمسافر عودًا حميدًا؛ أي: تعود عودًا حميدًا. اذكر بعض الأساليب المشابهة لذلك:

....

....

....

٨ عبّر عن المعاني الآتية بجمل فيها مفعول مطلق:

م	المعنى	الجملة
١	الاعتزاز بالدين.	
٢	برودة الجوّ.	
٣	رؤية المملكة لعام ٢٠٣٠م.	
٤	جمال اللقاء.	
٥	حب الوطن.	
٦	فائدة الرياضة.	
٧	ضرر التدخين.	

٩ مثّل لما يأتي في جمل مفيدة:

أ- مفعول مطلق مؤكد لفعله. ....

ب- مفعول مطلق مبين لنوع فعله. ....

ج- نائب عن المفعول المطلق. ....

د- مفعول مطلق مبين لعدد فعله. ....

١٠ استخرج المفعول المطلق من النص الآتي، وبيّن نوعه، ثم تحقق من صحة إجابتك بمطابقتها بالحل في نهاية الكتاب:

تدريب محلول

أعلنت المدرسة إعلانًا واضحًا عن رحلة للطلاب، فشاركت فيها مشاركة فاعلة، فكنت أتعاون تعاونًا مع أصدقائي في أداء واجبات الرحلة، وكنا نتسابق تسابقًا لأداء ما يطلبه المشرف على الرحلة، ولعبنا في هذه الرحلة لعبتين جميلتين، ولما حان وقت الطعام أعددناه إعدادًا مميَّزًا، ولكننا تأخرنا فجاع الجميع جوعًا، حتى إذا وضع الطعام أكلناه أكلا، وما إن انتهينا من طعامنا حتى قمنا للصلاة فصلينا صلاة الخاشعين، وجمعنا أغراضنا جمعًا، ووضعناها في السيارة وضعًا مرتبًا، ورجعنا من الرحلة مسرورين مبتهجين.

المفعول المطلق	نوعه	المفعول المطلق	نوعه

١١ أكمل إعراب ما تحته خط:

أ قال تعالى: ﴿ وَيُرِيدُ ٱلَّذِينَ يَتَّبِعُونَ ٱلشَّهَوَٰتِ أَن تَمِيلُواْ مَيۡلًا عَظِيمٗا ﴾ [النساء: ٢٧]

يتبعون: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه .... لأنه من ....

والواو ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل.

الشهوات: .... منصوب، وعلامة نصبه .... لأنه ....

أن: حرف مصدري ونصب مبني على السكون.

تميلوا: فعل مضارع .... وعلامة .... لأنه من .... والواو ضمير متصل مبني على السكون في محل ....

ميلًا: مفعول .... منصوب، وعلامة ....

عظيمًا: صفة لـ(ميلا) منصوب مثله، وعلامة ....

ب قال تعالى: ﴿ وَٱذۡكُرِ ٱسۡمَ رَبِّكَ وَتَبَتَّلۡ إِلَيۡهِ تَبۡتِيلٗا ﴾ [المزمل: ٨]

تبتل: فعل .... مبني على السكون والفاعل ضمير مستتر تقديره ....

إلى: .... والهاء ضمير متصل مبني على الكسر في محل ....

تبتيلا: مفعول .... منصوب وعلامة ....

ج قال تعالى: ﴿ وَظَنَنتُمۡ ظَنَّ ٱلسَّوۡءِ وَكُنتُمۡ قَوۡمَۢا بُورٗا ﴾ [الفتح: ١٢]

ظننتم: (ظن) فعل .... مبني على السكون لاتصاله بالضمير (التاء).

والضمير المتصل مبني على الضم في محل رفع .... والميم علامة الجمع.

ظن: .... منصوب وهو مضاف.

السوء: مضاف إليه .... وعلامة .... الكسرة الظاهرة على آخره.

الدرس الثالث

٣ المفعول لأجله

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

نشاطات تمهيدية

١

تأمل أمثلة القائمتين الآتيتين، ثم أكمل الاستنتاج بعدها:

م	الأفعال القلبية	الأفعال غير القلبية
١	يسرُّني أنك محافظ على صلاة الفجر مع الجماعة.	كل خطوة يخطوها الذاهب إلى الصلاة يكتب له بها حسنة، ويُمحى عنه بها سيئة.
٢	أرغب في فعل الخير دائما.	أفعل الخير دائما.
٣	أحب من يفي بوعوده.	أنفذ ما وعدت به.
٤	الدولة تواسي أهالي الشهداء.	تعطي الدولة جنودها عطاء جزيلا.
٥	ينفر المؤمن من المعاصي.	ابتعد عن أماكن الشبهات.
٦	رحمت المصابين.	عالج الطبيب مصابي الحادث.
٧	يشفق المعلم على طلابه المقصرين.	حضر الطلاب دورة في تنمية الذات.

الاستنتاج:

- الفعل القلبي: هو ما يتعلّق بالقلب
ك .... و ....
- الفعل غير القلبي: هو........................
ك .... و ....

مهارات حياتية

من تأمل حديث رسول الله ﷺ: «من صلى الفجر في جماعة فهو في ذمة الله حتى يمسي» [رواه مسلم] فلن يتخلف عن هذه الفريضة العظيمة.

٢

حدّد زمن كل فعل تحته خط مما يأتي:

م	الجملة	زمن الفعل
١	قال تعالى: ﴿ مَا وَدَّعَكَ رَبُّكَ وَمَا قَلَىٰ ﴾ [الضحى: ٣]	
٢	قال تعالى: ﴿ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ ﴾ [الفيل: ١]	
٣	قال تعالى: ﴿ وَالْأَنْعَامَ خَلَقَهَا لَكُمْ فِيهَا دِفْءٌ وَمَنَافِعُ وَمِنْهَا تَأْكُلُونَ ﴾ [النحل: ٥]	
٤	قال تعالى: ﴿ أَقِمِ الصَّلَاةَ لِدُلُوكِ الشَّمْسِ ﴾ [الإسراء: ٧٨]	
٥	قال تعالى: ﴿ وَلَوْ أَنَّهُمْ آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَمَثُوبَةٌ مِّنْ عِندِ اللَّهِ خَيْرٌ ۖ لَّوْ كَانُوا يَعْلَمُونَ ﴾ [البقرة: ١٠٣]	
٦	قال تعالى: ﴿ وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ وَآتُوا الزَّكَاةَ ۚ وَمَا تُقَدِّمُوا لِأَنفُسِكُم مِّنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِندَ اللَّهِ ۗ إِنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴾ [البقرة: ١١٠]	
٧	قال تعالى: ﴿ فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ ﴾ [الجمعة: ١٠]	

٣

مثّل لثلاث جمل فعلية، ثم اذكر مكوّناتها كما في المثال الأول:

م	الجملة الفعلية	مكوّناتها
١	يوقِّرُ المسلمُ الكبيرَ.	فعل مضارع، فاعل، مفعول به.
٢		
٣		
٤		

نشاطات التعلّم

١ يُعرَّف المفعول لأجله بأنه: (مصدر قلبي يبيّن سبب ما قبله). استعن بهذا التعريف لتحديد المفعول لأجله في الجمل الآتية:

م	الجملة	المفعول لأجله
١	قال تعالى: ﴿بِئْسَمَا اشْتَرَوْا بِهِ أَنفُسَهُمْ أَن يَكْفُرُوا بِمَا أَنزَلَ اللَّهُ بَغْيًا أَن يُنَزِّلَ اللَّهُ مِن فَضْلِهِ عَلَىٰ مَن يَشَاءُ مِنْ عِبَادِهِ﴾ [البقرة: ٩٠]	
٢	قال تعالى: ﴿وَلَا تُمْسِكُوهُنَّ ضِرَارًا لِّتَعْتَدُوا﴾ [البقرة: ٢٣١]	
٣	قال تعالى: ﴿يَجْعَلُونَ أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِم مِّنَ الصَّوَاعِقِ حَذَرَ الْمَوْتِ﴾ [البقرة: ١٩].	
٤	قال تعالى: ﴿وَمِنَ النَّاسِ مَن يَشْرِي نَفْسَهُ ابْتِغَاءَ مَرْضَاتِ اللَّهِ وَاللَّهُ رَءُوفٌ بِالْعِبَادِ﴾ [البقرة: ٢٠٧]	
٥	قال تعالى: ﴿وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تِبْيَانًا لِّكُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً وَبُشْرَىٰ لِلْمُسْلِمِينَ﴾ [النحل: ٨٩]	
٦	قال تعالى: ﴿إِنَّا مُرْسِلُو النَّاقَةِ فِتْنَةً لَّهُمْ فَارْتَقِبْهُمْ وَاصْطَبِرْ﴾ [القمر: ٢٧]	
٧	قال تعالى: ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ يُرِيكُمُ الْبَرْقَ خَوْفًا وَطَمَعًا وَيُنَزِّلُ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً﴾ [الروم: ٢٤]	

٢ تأمل الكلمات التي تحتها خط، ثم ضع علامة (✓) أمام الكلمتين المتفقتين في الفاعل:

م	الجملة	الفاعل
١	سكنت القرية؛ لأنني أرغب في الهدوء.	
٢	حضرت الحفل البارحة، بينما تخلف أخي الأكبر.	
٣	يبكر خالد للصلاة، لأنه يرغب في الأجر.	
٤	يؤدي صالح الواجبات بإتقان، وزميله يقصر في أدائها.	
٥	تسهر الأم كي ينام أولادها بهناء.	
٦	تصدق ياسر بريال بينما تصدق أحمد بريالين.	
٧	أنام مبكرا لأستيقظ لصلاة الفجر.	

٣ تأمل الكلمات التي تحتها خط، ثم ضع علامة (✓) أمام الكلمتين المتفقتين في الزمن:

م	الجملة	الزمن
١	أطع والديك؛ فقد بذلا من أجلك ما يملكان.	
٢	اتعب الآن؛ كي ترتاح غدًا.	
٣	بكر للصلاة، كي تنال الثواب والأجر.	
٤	تخرج محمد من الجامعة فالتحق بسلك التعليم.	
٥	يأكل خالد الدواء ويشرب معه عصيرًا.	
٦	لا تكثر من الأكل، حتى لا يزداد وزنك.	
٧	قدّر معلميك، فقد حرصوا على تربيتك.	

٤ تأمل الأفعال التي تحتها خط في الأمثلة الآتية، ثم ضع علامة (✓) في الحقل المناسب:

م	الجملة	اتحاد الزمن	اتحاد الفاعل
١	قال تعالى: ﴿ أَفَرَءَيْتَ ٱلَّذِى تَوَلَّىٰ ﴾ [النجم: ٣٣]		
٢	قال تعالى: ﴿ وَإِذْ قَالَتْ أُمَّةٌ مِّنْهُمْ لِمَ تَعِظُونَ قَوْمًا ٱللَّهُ مُهْلِكُهُمْ أَوْ مُعَذِّبُهُمْ عَذَابًا شَدِيدًا ﴾ [الأعراف: ١٦٤]		
٣	قال رسول الله ﷺ: «من توضأ نحو وضوئي هذا، ثم صلى ركعتين لا يحدث فيهما نفسه غُفر له ما تقدم من ذنبه» [أخرجه البخاري]		
٤	قال المتنبي: يقول لي الطبيب أكلت شيئًا وداؤك في شرابك والطعام		
٥	قال أبو العتاهية: أذل الحرصُ والطمعُ الرقابا وقد يعفو الكريم إذا استرابا		

٦	قال أحمد شوقي: أنا من بدل بالصحب الكتابا لم أجد لي وافيا إلا الكتابا		
٧	قال الشاعر: تحلم على الأدنين واستبق وُدَّهم ولن تستطيع الحلمَ حتى تحلَّما		

مهارات حياتية

كان الأصحــاب وأحاديثهم المزاحم الأول للكتــاب والقراءة.. أما اليوم فقد تعددت الملهيات، وتنوعـت الصوارف عن حياة الجد.. ولكن الحكيم من يعرف لكل شيء قدره؛ فلا يطغى لهوه على جده، ولا يتعلق إلا بما يعود عليه بالنفع.

٥ بالاستفادة من الإثراء المرفق حدد الشروط المفقودة في الكلمات التي تحتها خط مما يأتي:

م	الجملة	الشروط المفقودة
١	قال تعالى: ﴿وَكَلَّمَ ٱللَّهُ مُوسَىٰ تَكۡلِيمٗا﴾ [النساء: ١٦٤]	
٢	قال رسول الله ﷺ: «...ومن كانت هجرته لدنيا يصيبها أو امرأة ينكحها فهجرته إلى ما هاجر إليه» [متفق عليه].	
٣	قال رسول الله ﷺ: «دخلت امرأة النار في هرة ربطتها...» [أخرجه البخاري].	
٤	ذهبت إلى المكتبة للقراءة.	
٥	سافرتُ للعِلم.	
٦	أحببتك لتواضعك.	
٧	البخل أسوأ الأخلاق.	

إثــراء

يشترط في المفعول لأجله:

١. أن يكون مصدرًا.
٢. أن يكون سببًا لفعل.
٣. أن يكون قلبيًّا.
٤. أن يتحد مع الفعل في الزمن.
٥. أن يتحد مع الفعل في الفاعل.

٦ حدِّد الجملة التي تحوي مفعولًا لأجله مما يأتي، وعيِّنه :

م	الجملة	المفعول لأجله
١	قال تعالى: ﴿وَلَا تَقْتُلُوٓا۟ أَوْلَٰدَكُم مِّنْ إِمْلَٰقٍ﴾ [الأنعام: ١٥١]	
٢	قال رسول الله ﷺ: «من صام رمضان إيمانًا واحتسابًا غُفر له ما تقدّم من ذنبه» [متفق عليه].	
٣	قال رسول الله ﷺ: «اللَّهُمَّ أَسْلَمْتُ نَفْسِي إِلَيْكَ ، وَوَجَّهْتُ وَجْهِي إِلَيْكَ ، وفَوَّضْتُ أَمْرِي إِلَيْكَ ، وَأَلْجَأْتُ ظَهْرِي إِلَيْكَ ، رَغْبَةً وَرَهْبَةً..» [أخرجه البخاري]	
٤	قال الفرزدق: يغضي حياء ويُغضَى من مهابته فلا يُكلَّم إلا حين يبتسم	
٥	قال الشاعر: ومن ينفق الساعات في جمع ماله مخافةَ فقرٍ فالذي فعل الفقرُ	
٦	أحرصُ على متابعة هذا المعلم؛ لأن طريقته في الشرح تعجبني.	
٧	لم أنم البارحة من ألم في رجلي.	

٧ ضع في كل فراغ مما يأتي مفعولًا لأجله مناسبًا :

أ. كل بيمينك .... لسنة النبي ﷺ.
ب. صمت رمضان .... لله.
ج. بذلت النصيحة ....لأصدقائي.
د. عكفت على الطاعات .... في ثواب الله.
هـ. أحسن إلى والديك .... لأمر الله.
و. يزور محمد إخوانه .... للأجر.
ز. لا آخذ دِيني إلا عن العلماء .... على التثبت في زمن كثُر فيه دعاة الضلال.

٨ **أجب عن كل سؤال مما يأتي بجملة تحوي مفعولًا لأجله:**

أ. لِمَ أوجب الإسلام طاعة الوالدين؟

....

ب. لِمَ تنفق الدّولة على التعليم أكثر من غيره؟

....

ج. ما الذي يدعو المسلم إلى الاستيقاظ لصلاة الفجر؟

....

د. كيف تحسن إلى من أساء إليك؟!

....

هـ. لِمَ يبذل المعلمون كلّ طاقتهم؟

....

و. ما الطريقة المثلى للتعامل مع الجاهل؟

....

ز. هل تحبُّ الخير للناس؟

....

٩ **يجوز في المفعول لأجله أن ينصب، وأن يجر بحرف جر. عد إلى مراجعك أو إلى أحد المواقع اللغوية، واذكر التفصيل في ذلك.**

....

....

....

....

....

....

....

١٠ حوّل المفعول لأجله في الجمل الآتية إلى اسم مجرور:

أ. اعملوا الخير ابتغاء ثواب الله.

....

ب. صمت رمضان خشية لله.

....

ج. ذهبت للبعثة طلبا للعلم.

....

١١ استخرج من النص الآتي كل مفعول لأجله، ثم تحقق من صحة إجابتك بمطابقتها بالحل في نهاية الكتاب:

تدريب محلول

استيقظت ذات صباح مع أذان الفجر، فنهضت من فراشي رغبة في أداء الصلاة جماعة فسارعت بالوضوء، وخرجت للمسجد مسرعا أملًا بإدراك تكبيرة الإحرام، فأدركتها واستمعت لآية قرأها الإمام متأثرًا وهي قوله تعالى: ﴿ وَمِنَ ٱلنَّاسِ مَن يَشۡرِي نَفۡسَهُ ٱبۡتِغَآءَ مَرۡضَاتِ ٱللَّهِ ﴾ [البقرة: ٢٠٧] فعزمت أن أجعل يومي كله طاعات رجاء أن تشملني الآية.

....

....

....

....

١٢ اكتب فقرة قصيرة بعنوان (كنت أريد) على أن تضمنها أكبر عدد ممكن من المفعول لأجله:

....

....

....

....

....

....

١٣ أكمل إعراب ما تحته خط فيما يأتي:

أ احرص على مرافقة الصالح أملًا في أن تقتدي به.

احرص: فعل أمر، .... على ....، والفاعل ضمير مستتر تقديره ....

أملًا: مفعول لأجله ....

أن: حرف مصدري ونصب.

تقتدي: فعل .... وعلامة...

ب قال تعالى: ﴿يَجْعَلُونَ أَصَٰبِعَهُمْ فِيٓ ءَاذَانِهِم مِّنَ ٱلصَّوَٰعِقِ حَذَرَ ٱلْمَوْتِ﴾ [البقرة: ١٩]

يجعلون: فعل مضارع .... وعلامة رفعه ثبوت النون والواو ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل.

حذر: .... منصوب وعلامة نصبه ....وهو مضاف.

الموت:..

ج **شـددت:** شد فعل .... مبني على السكون، والضمير (التاء) مبني على الضم في محل رفع فاعل.

إلى:..

مكة:................................. وعلامة جره .... لأنه ....

رغبة:................................ منصوب وعلامة نصبه ....

الدرس الرابع ٤

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

المفعول فيه (الظرف)

نشاطات تمهيدية

١

اذكر الفرق بين المعرب والمبني، ومثِّل لكل منهما:

....

....

....

....

....

٢

وضّح معنى كلمة (ظرف) في مفهومها اللغوي:

....

....

....

....

....

٣

حدّد المفاعيل في كل جملة مما يأتي:

م	الجملة	المفعول به	المفعول المطلق	المفعول لأجله
١	قال تعالى: ﴿ وَرَتِّلِ ٱلْقُرْءَانَ تَرْتِيلًا ﴾ [المزمل: ٤]			
٢	قال تعالى: ﴿ يَجْعَلُونَ أَصَٰبِعَهُمْ فِىٓ ءَاذَانِهِم مِّنَ ٱلصَّوَٰعِقِ حَذَرَ ٱلْمَوْتِ ﴾ [البقرة: ١٩]			
٣	قال تعالى: ﴿ وَكَلَّمَ ٱللَّهُ مُوسَىٰ تَكْلِيمًا ﴾ [النساء: ١٦٤]			
٤	قال تعالى: ﴿ أَنَّا صَبَبْنَا ٱلْمَآءَ صَبًّا ﴾ [عبس: ٢٥]			
٥	قال تعالى: ﴿ ثُمَّ شَقَقْنَا ٱلْأَرْضَ شَقًّا ﴾ [عبس: ٢٦]			
٦	قال تعالى: ﴿ يُنفِقُونَ أَمْوَٰلَهُمُ ٱبْتِغَآءَ مَرْضَاتِ ٱللَّهِ ﴾ [البقرة: ٢٦٥]			
٧	زُرتُ الوالدةَ رغبةً في رضا اللّه.			

نشاطات التعلّم

١ تأمّل الكلمات التي تحتها خط في الجمل الآتية، ثم حدّد العلاقة بينها في كل مثال مما يأتي:

م	الجملة	العلاقة بين الكلمتين
١	حضرت إلى المدرسة صباحًا.	
٢	أوقفت سيارتي يمين الطريق.	
٣	قرأت القرآن ليلًا.	
٤	أنتظرك أمام المسجد.	
٥	استغرق البحث أسبوعًا.	
٦	أصلي خلف الإمام.	
٧	جلسنا تحت الشجرة.	

٢ تأمل الشواهد الآتية، ثم حدّد من كل مثال الكلمة التي تتضمن معنى (في):

م	الجملة	الكلمة التي تتضمن معنى (في)
١	قال تعالى: ﴿ يَٰبَنِيٓ إِسۡرَٰٓءِيلَ قَدۡ أَنجَيۡنَٰكُم مِّنۡ عَدُوِّكُمۡ وَوَٰعَدۡنَٰكُمۡ جَانِبَ ٱلطُّورِ ٱلۡأَيۡمَنَ وَنَزَّلۡنَا عَلَيۡكُمُ ٱلۡمَنَّ وَٱلسَّلۡوَىٰ ﴾ [طه: ٨٠]	
٢	قال تعالى: ﴿ وَمَا تَدۡرِي نَفۡسٞ مَّاذَا تَكۡسِبُ غَدٗاۖ ﴾ [لقمان: ٣٤]	
٣	قال تعالى: ﴿ وَمَا ظَنُّ ٱلَّذِينَ يَفۡتَرُونَ عَلَى ٱللَّهِ ٱلۡكَذِبَ يَوۡمَ ٱلۡقِيَٰمَةِۗ ﴾ [يونس: ٦٠]	
٤	قال تعالى: ﴿ قَدۡ جَعَلَ رَبُّكِ تَحۡتَكِ سَرِيّٗا ﴾ [مريم: ٢٤]	
٥	قال تعالى: ﴿ وَٱذۡكُرۡ فِي ٱلۡكِتَٰبِ مَرۡيَمَ إِذِ ٱنتَبَذَتۡ مِنۡ أَهۡلِهَا مَكَانٗا شَرۡقِيّٗا ﴾ [مريم: ١٦]	
٦	قال تعالى: ﴿ إِنِّي نَذَرۡتُ لِلرَّحۡمَٰنِ صَوۡمٗا فَلَنۡ أُكَلِّمَ ٱلۡيَوۡمَ إِنسِيّٗا ﴾ [مريم: ٢٦]	
٧	قال تعالى: ﴿ وَكَانَ وَرَآءَهُم مَّلِكٞ يَأۡخُذُ كُلَّ سَفِينَةٍ غَصۡبٗا ﴾ [الكهف: ٧٩]	

٣ ضع في كل فراغ مما يأتي كلمة تبيّن زمان الفعل أو مكانه:

أ. يؤثر الجوّ على الصحة ....

ب. أُفضّل استذكارَ دروسي ....

ج. استمر الامتحان ....

د. ترتفع الطائرة .... السحاب.

هـ. انتابني الأرق ....

و. اغسل يديك .... الأكل.

ز. أشربُ القهوة ....

٤ حدّد من كل جملة مما يأتي الكلمة التي تدل على زمان فعل قبلها أو مكانه:

م	الجملة	المفعول فيه
١	قال تعالى: ﴿ وَجَآءُوٓ أَبَاهُمۡ عِشَآءٗ يَبۡكُونَ ﴾ [يوسف: ١٦]	
٢	قال تعالى: ﴿ يَتۡلُونَ ءَايَٰتِ ٱللَّهِ ءَانَآءَ ٱلَّيۡلِ ﴾ [آل عمران: ١١٣]	
٣	قال تعالى: ﴿ وَٱذۡكُرِ ٱسۡمَ رَبِّكَ بُكۡرَةٗ وَأَصِيلٗا ﴾ [الإنسان: ٢٥]	
٤	قال تعالى: ﴿ وَبَنَيۡنَا فَوۡقَكُمۡ سَبۡعٗا شِدَادٗا ﴾ [النبأ: ١٢]	
٥	قال تعالى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ ٱذۡكُرُواْ ٱللَّهَ ذِكۡرٗا كَثِيرٗا ﴿٤١﴾ وَسَبِّحُوهُ بُكۡرَةٗ وَأَصِيلًا ﴾ [الأحزاب: ٤١-٤٢]	
٦	ورد في الحديث: «من سقى مسلمًا على ظمأ سقاه الله من الرحيق المختوم يوم القيامة» [أخرجه أحمد والترمذي]	
٧	وضعت الكتاب وضعًا مخفيًّا داخل الدُّرج.	

٥ تأمّل الجمل الآتية، ثم أكمل الاستنتاج بعدها:

أ. قال تعالى: ﴿ سَيَعۡلَمُونَ غَدٗا مَّنِ ٱلۡكَذَّابُ ٱلۡأَشِرُ ﴾ [القمر: ٢٦]

ب. قال تعالى: ﴿ ثُمَّ إِنَّكُمۡ يَوۡمَ ٱلۡقِيَٰمَةِ تُبۡعَثُونَ ﴾ [المؤمنون: ١٦]

ج. قال تعالى: ﴿ وَأَعَدَّ لَهُمۡ جَنَّٰتٖ تَجۡرِي تَحۡتَهَا ٱلۡأَنۡهَٰرُ ﴾ [التوبة: ١٠٠]

د. قال رسول الله ﷺ: «**من كانت له مظلمة لأخيه فليتحلل منه اليوم...**» [أخرجه البخاري]

هـ. من ملَك نفسه عند الغضب فقد بلغ مرتبة الحِلم.

و. قال امرؤ القيس:

كأني غداةَ البينِ يومَ تحمّلوا ... لدى سمُرات الحيِّ ناقِفُ حنظلِ

الاستنتاج:

- في المثال (أ) وردت كلمة تبيّن زمن الفعل (سيعلمون) وهذه الكلمة هي ....
- وفي المثال (ب) جاءت الكلمة (يوم) لتُبيّن زمن الفعل ....
- وفي المثال (ج) جاءت كلمة (تحت) لتُبيّن .... الفعل (تجري).
- وفي المثال (د) جاءت كلمة (.................) لتبيّن .... الفعل ....
- وفي المثال (هـ) جاءت كلمة (.................) لتبيّن زمن الفعل (.................).
- وفي المثال (و) جاءت كلمتان إحداهما تبين زمن الفعل، وهي .... والأخرى تبيّن المكان، وهي ....
- وجميع الكلمات التي بينت زمان الفعل أو مكانه جاءت حالتها الإعرابية ....
- تسمّى هذه الكلمات (مفعولًا فيه) لأنها بينت .... أو .... الذي فُعِل فيه الفعل؛ لذا فالمفعول فيه نوعان: ظرف .... وظرف ....
- يأتي المفعول فيه (ظرف الزمان أو المكان) بعد الفعل، كما في الأمثلة ....، وقد يأتي قبل الفعل كما في ....

٦ أجب عن الأسئلة الآتية بجمل تامّة على أن تشتمل مفعولًا فيه منصوبًا:

أ. متى حضرتَ اليوم إلى المدرسة؟

....

ب. أين وقف أخوك؟

....

ج. كم استغرق حلك للمسألة؟

....

د. متى شعرت بالألم هذا اليوم؟

....

هـ. أين جلست في الاختبار؟

....

و. أين أنتظرك؟

....

ز. متى تمارس الرياضة ؟

....

٧ من شروط نصب ظرف المكان أن يكون مبهمًا. عد إلى مراجعك أو إلى أحد المواقع اللغوية، ووضح معنى هذا الشرط، وأقسام الظرف المبهم:

....

....

....

....

....

....

....

إثـــراء

ينوب عن الظرف فينصب على أنه مفعول فيه أشياء منها:

١. المضاف إلى الظرف، مما دل على كله أو بعضه، مثل: مشيت كل النهار.
٢. صفة الظرف، مثل: وقفت طويلًا؛ أي: وقتًا طويلًا.
٣. اسم الإشارة، مثل: تعبتُ هذا الأسبوع تعبًا شديدًا.
٤. العدد، مثل: مشيت ثلاث ساعات.

٨ بالاستفادة من الإثراء المرفق حدّد النائب عن المفعول فيه، وبيّن نوعه:

م	الجملة	النائب عن المفعول فيه	نوعه
١	قال تعالى: ﴿سَخَّرَهَا عَلَيْهِمْ سَبْعَ لَيَالٍ﴾ [الحاقة: ٧]		
٢	قال تعالى: ﴿قُمِ ٱلَّيْلَ إِلَّا قَلِيلًا ۝٢ نِّصْفَهُۥٓ أَوِ ٱنقُصْ مِنْهُ قَلِيلًا﴾ [المزمل: ٢-٣]		
٣	جاء الأمير هذا اليوم لزيارتنا.		
٤	قام المؤمن يصلي بعض الليل.		
٥	ذهبت إلى المدرسة هذا الصباح.		
٦	انتظرت الموظف عشر دقائق.		
٧	مشيتُ ثلاثة أميال.		

٩ اكتب فقرة قصيرة في وصف رحلة على أن تضمنها أكبر عدد ممكن من المفعول فيه (ظرفي الزمان والمكان):

....

....

....

....

....

١٠ استخرج المفعول فيه من النص الآتي، وبيّن نوعه، ثم تحقق من صحة إجابتك بمطابقتها بالحل في آخر الكتاب:

تدريب محلول

خرجنا يومًا لزيارة حديقة الحيوانات، فسارت بنا السيارة ساعة، ولما وصلنا إليها ظهرًا وقفنا أمامها ومشينا حولها، وتأملنا في بديع خلق الله ورأينا الماء يجري تحت الحديقة، ثم جلسنا مدّة طويلة، ولمَّا صارت الشمس في الأفق عصرًا رجعنا إلى بيوتنا مساء، ونحن مسرورون.

المفعول فيه	نوعه	المفعول فيه	نوعه

١١ أكمل إعراب الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي:

أ) <u>استفدت</u> من المحاضرة <u>يوم</u> أمس <u>استفادة</u> كبيرة.

استفدت: استفاد: فعل .... مبني على .... والتاء ضمير متصل مبني على .... في محل رفع ....

يوم: مفعول فيه منصوب، وعلامة نصبه ....

استفادة: ....

ب) <u>يَحْضُرُ</u> <u>المعلم</u> <u>غَدًا</u> <u>رغبة</u> في مساعدة الطلاب.

يحضر: فعل .... مرفوع وعلامة رفعه ....

المعلم: .... مرفوع وعلامة رفعة ....

غدًا: .... منصوب وعلامة نصبه ....

رغبة: ....

ج استقبلت الوالدَ اليوم استقبالًا حافلًا أملًا في إرضائه.

استقبل: فعل .... مبني على ....لاتصاله بالضمير (التاء).

الوالد: مفعول .... منصوب وعلامة نصبه...

اليوم: مفعول ....منصوب وعلامة نصبه ....

استقبالًا: مفعول .... منصوب وعلامة نصبه...

أملًا: مفعول .... منصوب وعلامة نصبه...

١٢ نشاطات شفهيّة:

١. يأتي الطالب الأول بظرف مكان، والطالب الذي يليه بظرف زمان، والطالب المتعثر يخرج إلى السبورة ويملي عليه الطلاب خمسة ظروف من النوع الذي أخطأ فيه.

٢. تحـدٍّ بين مجموعتين، مجموعة تذكر جملة فيها ما ينوب عن الظرف، والمجموعة الثانية تحدد النائب عن الظرف ونوعه.

٣. مسابقة بين طالبين يذكر الأول جملة فيها ظرف، ويحدد الثاني نوعه.

مشروع الوحدة:

استخدم مصادر متنوعة (كتبًا أو صحفًا أو مواقع إليكترونية أو إعلانات ...) ومثّل منها بعشرة أمثلة متنوّعة تمثّل موضوعات الوحدة.

المتممات المنصوبة (٢)

مدة التنفيذ

عدد الأسابيع

٤



موضوعات الوحدة

- الحال.
- التمييز.
- الاستثناء.
- الاختصاص.

أهداف الوحدة

يتوقع بعد دراستك لهذه الوحدة أن:

- تتعرف الحال.
- تضبط الحال بالعلامة الإعرابية المناسبة.
- تتعرف التمييز.
- تضبط التمييز بالعلامة الإعرابية المناسبة.
- تتعرف المستثنى.
- تضبط المستثنى بالعلامة الإعرابية المناسبة.
- تتعرف الاختصاص.
- تضبط الاسم المختص بالعلامة الإعرابية المناسبة.
- تؤلف جملاً وفقرات تحوي هذه المنصوبات.

الدرس الأول

١

الحال

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

مهارات حياتية

الالتـزام بتعليمـات السلامـة لا يكلف شـيئًا، لكن إهمالها قد يكلفك كل شيء.

نشاطات تمهيدية

١

حدّد المعرفة، وبيّن نوعها في الجمل الآتية:

أ. لا تصاحب إلا من تسُرُّك سمعته.

المعرفة: .... نوعها: ....

المعرفة: .... نوعها: ....

المعرفة: .... نوعها: ....

ب. يُعرف الرجال بالحق.

المعرفة: .... نوعها: ....

المعرفة: .... نوعها: ....

ج. قال الفرزدق:

هذا الذي تعرف البطحاء وطأته   والبيتُ يعرفه والحلُّ والحرمُ

المعرفة: .... نوعها: ....

المعرفة: .... نوعها: ....

المعرفة: .... نوعها: ....

المعرفة: .... نوعها: ....

المعرفة: .... نوعها: ....

المعرفة: .... نوعها: ....

المعرفة: .... نوعها: ....

المعرفة: .... نوعها: ....

٢

حدّد شبه الجملة ونوعها (الظرف والجار والمجرور) في الجمل الآتية:

م	الجملة	شبه الجملة	نوعها
١	قال تعالى: ﴿ وَأُزْلِفَتِ ٱلْجَنَّةُ لِلْمُتَّقِينَ ﴾ [الشعراء: ٩٠]		
٢	قال تعالى: ﴿ وَمَآ أَعْجَلَكَ عَن قَوْمِكَ يَٰمُوسَىٰ ﴾ [طه: ٨٣]		
٣	قال رسول الله ﷺ: «إنما الصبر عند الصدمة الأولى» [متفق عليه]		
٤	قال بشار بن برد: إذا بلغ الرأي المشورة فاستعن برأي نصيح أو نصيحة حازم		
٥	قال الشافعي: تعلّم؛ فليس المرءُ يولد عالمًا وليس أخو علم كمن هو جاهل		
٦	من ينصرْه الله فلا غالب له.		
٧	قال حافظ إبراهيم: حسب القوافي وحسبي حين ألقيها أني إلى ساحة الفاروق أهديها		

نشاطات التعلّم

١ حدّد موصوف ما تحته خط في الجمل الآتية:

م	الجملة	الموصوف
١	قال تعالى: ﴿ وَمَنْ أَعْرَضَ عَن ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُۥ مَعِيشَةً ضَنكًا وَنَحْشُرُهُۥ يَوْمَ ٱلْقِيَٰمَةِ أَعْمَىٰ ﴾ [طه: ١٤٥]	
٢	قال تعالى: ﴿ إِنَّ فِي هَٰذَا لَبَلَٰغًا لِّقَوْمٍ عَٰبِدِينَ ﴾ [الأنبياء: ١٠٦]	
٣	قال رسول الله ﷺ: «ما يزال الرجل يسأل الناس حتى يأتي يوم القيامة ليس في وجهه مُزْعة لحم» [متفق عليه].	
٤	قال المتنبي: تمرّ بك الأبطال كلمى هزيمة ووجهك وضاح وثغرك باسم	
٥	قال المتنبي: لكل داء دواء يستطب به إلا الحماقة أعيت من يداويها	
٦	يحتاج الوطن شبابًا تتهاوى الصعابُ أمام طموحاتهم.	
٧	أكرم بعيون تحرس الوطن.	

٢ بالاستفادة من الإثراء المرفق ضع في الفراغ حالًا مناسبة للكلمة التي تحتها خط فيما يأتي:

أ. يُقبل الطلاب على المدرسة ....

ب. يتقبّل المسلمُ المصيبة ....

ج. يبذل المواطنون الغالي والرخيص من أجل وطنهم .... مسؤوليتهم.

إثـــراء

الحال: وصف تبيّن هيئة صاحبها عند وقوع الفعل.

د. يسرُّني أن أرى والديَّ .... عنّي.

هـ. نزل البارحةَ المطر ....

و. حافظت على الكتاب .... في مكتبتي.

ز. حفظتُ الأبياتَ ....

٣ عيّن الحال في الجمل الآتية:

م	الجملة	الحال
١	قال تعالى: ﴿ وَتَنْحِتُونَ مِنَ ٱلْجِبَالِ بُيُوتًا فَرِهِينَ ﴾ [الشعراء: ١٤٩]	
٢	قال تعالى: ﴿ وَلَمَّا رَجَعَ مُوسَىٰٓ إِلَىٰ قَوْمِهِۦ غَضْبَٰنَ ﴾ [الأعراف: ١٥٠]	
٣	قال رسول الله ﷺ: «خمس من جاء بهن مع إيمان دخل الجنة: من حافظ على الصلوات الخمس... وصام رمضان وحج البيت إن استطاع إليه سبيلًا، وأعطى الزكاة طيبة بها نفسه» [أخرجه أبو داوود]	
٤	قال عبد الكريم الكرمي: تناديني الشواطئ باكيات وفي سمع الزمان صدى انتحابي	
٥	قال الشاعر: إن عليَّ اللّهَ أن تُبايعا تؤخذَ كُرهًا أو تجيءَ طائعا	
٦	لا تستقبل الشرَّ فرحًا به.	
٧	يؤدي المؤمن عبادته مخلصًا لربّه.	

مهارات حياتية

من يتأمل التفـوّق الأخلاقي للشعوب يجد الصدق هو العنوان الأول لذلك التفوّق.

٤ حدّد علامة نصب الحال التي تحتها خط في الجمل الآتية، مع بيان السبب:

م	الجملة	علامة النصب	السبب
١	قال تعالى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلنَّبِيُّ إِنَّآ أَرۡسَلۡنَٰكَ شَٰهِدٗا وَمُبَشِّرٗا وَنَذِيرٗا ﴾ [الأحزاب: ٤٥]		
٢	قال تعالى: ﴿ وَسَخَّرَ لَكُمُ ٱلشَّمۡسَ وَٱلۡقَمَرَ دَآئِبَيۡنِۖ ﴾ [إبراهيم: ٣٣]		
٣	قال رسول الله ﷺ: «ما يزال الرجل يصدق ويتحرّى الصدق حتى يكتب عند الله صديقًا» [رواه مسلم]		
٤	قال الشاعر: إنما الميّت من يعيش كئيبًا كاسفًا بالُه قليلَ الرجاءِ		
٥	قال الشاعر: تمرُّ بك الأبطالُ كلْمى هزيمةً ووجهك وضّاحٌ وثغرك باسمُ		
٦	أكرم بالفتيات محافظات على كلّ ما يصونهن.		
٧	وقف الحجاج على صعيد عرفات مهللين ومكبرين.		

إثــراء

صاحب الحال: هو ما تُبين الحال هيئته، ويكون فاعلًا أو نائبَ فاعل أو مفعولًا به أو مضافًا إليه أو مجرورًا بحرف جر.

٥ بالاستفادة من الإثراء المرفق حدّد صاحب الحال التي تحتها خط، وبين إعرابه في الجمل الآتية:

م	الجملة	صاحب الحال	إعرابه
١	قال تعالى: ﴿ وَهُوَ ٱلَّذِىٓ أَنزَلَ إِلَيۡكُمُ ٱلۡكِتَٰبَ مُفَصَّلٗا ﴾ [الأنعام: ١١٤]		
٢	قال تعالى: ﴿ وَمَا خَلَقۡنَا ٱلسَّمَآءَ وَٱلۡأَرۡضَ وَمَا بَيۡنَهُمَا لَٰعِبِينَ ﴾ [الأنبياء: ١٦]		
٣	قال تعالى: ﴿ فَبَعَثَ ٱللَّهُ ٱلنَّبِيِّـۧنَ مُبَشِّرِينَ ﴾ [البقرة: ٢١٣]		
٤	قُبض على المجرم متخفيًا.		
٥	شوهد الدخانُ منتشرًا.		
٦	أحب رائحة الورد نديًّا.		
٧	يقدّم الجنود أرواحهم متفانين.		

٦ تأتي الحال مشتقة وجامدة. عد إلى مراجعك وبيّن معنى هذه القاعدة مع التمثيل:

....

....

....

....

....

....

إثــــراء

تأتــي الحــال مفــردة، وتأتــي جملة (اسمية وفعلية) وشبه جملة (ظرفا وجارًّا ومجرورًا).

مهارات حياتية

الابتسامة لا تكلفـك شيئًا، لكنك تقدّم بها معاني رائعة لمن تقابل.

٧ **بالاستفادة من الإثراء المرفق حدّد نوع الحال التي تحتها خط في الجمل الآتية:**

م	الجملة	نوع الحال
١	قال تعالى: ﴿ ءَأَسۡجُدُ لِمَنۡ خَلَقۡتَ طِينٗا ﴾ [الإسراء: ٦١]	
٢	قال تعالى: ﴿ قَالَتۡ يَٰوَيۡلَتَىٰٓ ءَأَلِدُ وَأَنَا۠ عَجُوزٞ ﴾ [هود: ٧٢]	
٣	قال تعالى: ﴿ فَخَرَجَ عَلَىٰ قَوۡمِهِۦ فِي زِينَتِهِۦ ﴾ [القصص: ٧٩]	
٤	إذا أردت أن يحبَّك الناس فقابلهم مبتسمًا.	
٥	خرج القائد بين رجاله.	
٦	وقف الخطيب يعِظُ الناس.	
٧	أعجبني الفرس في الميدان.	

إثــــراء

يشترط لجملة الحال أن تشتمل على رابط يربطها بصاحب الحال، والرابط يكون واحدًا أو أكثر مما يأتي: (الضمير والواو وقد).

٨ **بالاستفادة من الإثراء المرفق حدّد رابط جملة الحال في الأمثلة الآتية:**

م	الجملة	الرابط
١	قــال تعالــى: ﴿ وَإِذۡ قَالَ لُقۡمَٰنُ لِٱبۡنِهِۦ وَهُوَ يَعِظُهُۥ يَٰبُنَيَّ لَا تُشۡرِكۡ بِٱللَّهِ ﴾ [لقمان: ١٣]	
٢	قال تعالى: ﴿ وَجَآءَ أَهۡلُ ٱلۡمَدِينَةِ يَسۡتَبۡشِرُونَ ﴾ [الحجر: ٦٧]	

٣	قال الشاعر: مررتُ على الفضيلة وهي تبكي فقلت علامَ تنتحب الفتاةُ؟	
٤	قال النابغة الذبياني: تبدو كواكبها والشمس طالعةٌ لا النور نورٌ ولا الإظلام إظلامُ	
٥	قال أبو العتاهية: ترجو النجاة ولم تسلك مسالكها إن السفينة لا تجري على اليبسِ	
٦	قال الطغراني: إن العُلا حدثتني وهي صادقةٌ فيما تُحدِّث أن العزَّ في النُّقَل	
٧	ادعُ اللّهَ وأنت موقنٌ بالإجابة.	

٩ مثّل لما يأتي في جمل مفيدة:

أ. حال علامة نصبها الياء:

....

ب. حال علامة نصبها الفتحة الظاهرة:

....

ج. حال علامة نصبها الكسرة:

....

د. حال جاء صاحبها فاعلًا:

....

هـ. حال جاء صاحبها نائب فاعل:

....

و. حال جاء صاحبها مفعولًا به:

....

ز. حال جامدة مؤولة بمشتق:

....

١٠ حوّل الحال المفردة إلى جملة فعلية أو اسميّة كما في المثالين:

م	الحال المفردة	الحال جملة
١	لا تقد سيارتك مرهقًا.	لا تقد سيارتك وأنت مرهقٌ.
٢	شاهدت الفائز باكيًا من الفرح.	شاهدت الفائز يبكي من الفرح.
٣	خرج الفريق منتصرًا.	
٤	يعجبني الشباب متزيِّنين بالحياء.	
٥	سأبذل جهدي مدركًا أن لكلّ مجتهدٍ نصيبًا.	
٦	أجيبُ عن النشاطات مسترشدًا بالإثراءات.	
٧	هل حضرتَ إلى المدرسة ماشيًا؟	

١١ استخرج من النص الآتي الحال، مبيّنًا نوعها، وصاحبها وبيّن إعرابه، ثم تحقق من صحة إجابتك بمطابقتها بالحل في نهاية الكتاب: تدريب محلول

يفد الحجاج كل عام إلى بيت الله الحرام يحدوهم الشوق إلى قبلة المسلمين التي بناها إبراهيم وابنه إسماعيل مستجيبَين لأمر ربهما؛ ليكون بذلك أول بيت وُضع للناس.
وعندما يصلون إلى المنافذ الحدودية البريّة والجويّة والبحريّة يُستقبلون مرحّبًا بهم في بلدهم المملكة العربية السعودية. وعادة يتوجهون أولًا إلى المدينة المنورة. لزيارة المسجد النبوي الشريف والصلاة فيه، ثم يُسلّمون على الحبيب ﷺ وصاحبيه في موقف مهيب يشعرك بمدى تمسّك المسلمين بدينهم وارتباطهم بأسلافهم، ثـمّ يشدّون الرحال إلى مكة المكرمة والمشاعر المقدسة ملبّين نداء الرحمن ﴿ وَأَذِّن فِي ٱلنَّاسِ بِٱلْحَجِّ يَأْتُوكَ رِجَالًا وَعَلَىٰ كُلِّ ضَامِرٍ يَأْتِينَ مِن كُلِّ فَجٍّ عَمِيقٍ ﴾ [الحج: ٢٧] ويقضون في تلك البقاع الطاهرة أيامًا مليئة بالروحانية وهم يؤمّلون أن يعودوا لديارهم مغفورًا لهم.

الحال	نوعها	صاحبها	إعرابه

١٢ أكمل إعراب الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي:

أ. <u>يحضر</u> <u>الطلاب</u> إلى المدرسة <u>مبكرين</u>.

يحضر: فعل مضارع ....

الطلاب: .... مرفوع ، وعلامة رفعه ....

مبكرين: حال .... وعلامة نصبها .... لأنها ....

ب. <u>يشعر</u> <u>الوالدان</u> بمسؤولية عظيمة، <u>وهما</u> <u>يربّيان</u> <u>أولادهما</u>.

يشعر: ....

الوالدان: فاعل .... ، وعلامة رفعه .... لأنه ....

وهما : الواو: واو الحال حرف مبني على الفتح. هما: ضمير مبني على السكون، في محل رفع مبتدأ.

يربيان: فعل مضارع مرفوع، وعلامة رفعه .... لأنه من الأفعال الخمسة، وألف الاثنين ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع فاعل.

أولادهما: أولاد: .... منصوب، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره، وهو مضاف.

هما: ضمير متصل مبني على السكون في محل جر مضاف إليه.

والجملة الفعلية (يربيان أولادهما) في محل رفع خبر المبتدأ (هما)، والجملة الاسمية (وهما يربيان أولادهما) في محل نصب حال.

ج. سمعت الشاعر ينشد إحدى قصائده.

سـمعت: سمع: فعل ماض مبني على السكون لاتصاله بالتاء، والتاء ضمير متصل مبني على الضم في محل رفع ....

الشاعر: ....

ينشد: .... والفاعل ضمير مستتر تقديره ....

إحدى: مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة المقدرة لـ............... لأنه ....وهو مضاف.

قصائده: مضاف إليــه مجرور وعلامة جــره .... وهــو مضاف. والهاء ضمير متصل مبني على الكسر في محل جر مضاف إليه.

والجملة الفعلية (ينشد إحدى قصائده) في محل ....

د. جلس الوزير بين الحضور.

جلس: ....

الوزير: ....

بين: ظرف مكان .... وهو مضاف.

الحضور: مضاف إليه مجرور، وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

وشبه الجملة (بين الحضور) في محل نصب ....

رابط الدرس الرقمي
www.ien.edu.sa

التمييز

نشاطات تمهيدية

١

اربط مكونات القائمة (أ) بما يناسبها من القائمة (ب):

م	القائمة (أ)	م	القائمة (ب)
١	قال تعالى: ﴿ وَلَوْ جِئْنَا بِمِثْلِهِۦ مَدَدًا ﴾ [الكهف: ١٠٩]		عدد
٢	قال تعالى: ﴿ وَمِنْ أَهْلِ ٱلْكِتَٰبِ مَنْ إِن تَأْمَنْهُ بِقِنطَارٍ يُؤَدِّهِۦٓ إِلَيْكَ ﴾ [آل عمران: ٧٥]		وزن
٣	زكاة خمس من الإبل شاة.		كيل
٤	زرع المزارع فدّانًا خضارًا.		مساحة
٥	اشتريت مترًا قماشًا.		كناية عن عدد
٦	نبّهتك كذا تنبيهًا.		مقياس
٧	أعط الفقير صاعًا طعامًا.		ما أجري مجرى المقادير

٢

حدّد المعرفة والنكرة مما تحته خط فيما يأتي:

م	الجملة	معرفة	نكرة
١	قال تعالى: ﴿ يَٰبَنِىٓ ءَادَمَ إِمَّا يَأْتِيَنَّكُمْ رُسُلٌ مِّنكُمْ يَقُصُّونَ عَلَيْكُمْ ءَايَٰتِى فَمَنِ ٱتَّقَىٰ وَأَصْلَحَ فَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ ﴾ [الأعراف: ٣٥]		
٢	قال رسول الله ﷺ: «يا نساء المسلمات، لا تحقرنّ جارةٌ لجارتها ولو فرسن شاة» [أخرجه البخاري].		
٣	قال الشاعر: نجّيتَ يا ربِّ نوحًا واستجبت له ... في فُلُكٍ ماخرٍ في اليمّ مشحونا		

٣

حوّل ما تحته خط إلى (فاعل) أو (مفعول به) كما في المثالين:

م	الجملة	التحويل إلى فاعل	التحويل إلى مفعول به
١	ازدادت المدينة توسُّعًا.	ازداد توسّع المدينة.	________
٢	زرع الفلاح الحقل قمحًا.	________	زرع الفلاح قمحًا.
٣	رفع الله محمّدًا ﷺ منزلة.		
٤	علوتَ قدرًا بعد أن كظمت غيظك.		
٥	زاد العالِم تواضعًا.		
٦	تقدّمت الدولة تعليمًا.		
٧	أحيا العابدُ ليله صلاةً.		

نشاطات التعلّم

١ حدّد المبهم (ما يحتاج تفسيرًا) في كل جملة مما يأتي:

م	الجملة	المبهم
١	حفظت عشرين في حلقة المسجد.	
٢	زكاة الفطر صاعٌ عن كل مسلم.	
٣	اشتريت أوقيّةً بألف ريال.	
٤	كم عندك؟	
٥	ملأ الله قلبك.	
٦	ما بقي في الخزان إلا مترٌ.	
٧	أنت مثل أخيك.	

٢ حدّد الكلمة التي فسّرت مبهمًا قبلها في كل جملة مما يأتي:

م	الجملة	الكلمة المفسِّرة
١	قال تعالى: ﴿إِنِّي رَأَيْتُ أَحَدَ عَشَرَ كَوْكَبًا﴾ [يوسف: ٤]	
٢	قال تعالى: ﴿وَٱشْتَعَلَ ٱلرَّأْسُ شَيْبًا﴾ [مريم: ٤]	
٣	قال رسول الله ﷺ: «ليس فيما دون خمس أواق من الورق صدقة» [أخرجه البخاري]	
٤	قال عنترة بن شداد: فيها اثنتان وأربعون حلوبةً سودًا كخافية الغراب الأسحم	
٥	كلما تقدّم بك العمر ازددت خبرةً.	
٦	قد يفوق التلميذ أستاذه علمًا.	
٧	حجزت في الفندق ثلاث ليال.	

٣ تأمل الأمثلة الآتية، ثم أكمل الاستنتاج بعدها :

أ. قال تعالى: ﴿ وَإِذْ وَٰعَدْنَا مُوسَىٰٓ أَرْبَعِينَ لَيْلَةً ﴾ [البقرة: ٥١]

ب. زرع الفلاح فدّانًا برسيمًا.

ج. تصدّقتُ بصاع طعامًا.

د. بذرت رطلًا قمحًا.

هـ. كم موضوعًا في كتاب النحو؟

و. عندي خاتمٌ فضةً.

ز. يملك هذا التاجر مدَّ البصر أرضًا.

الاستنتاج:

- في كل جملة مما سبق كلمة مبهمة، وجاءت بعدها كلمة تفسّرها، ففي الآية الأولى كانت الكلمة المبهمة هي (أربعين) وفسّرت المقصود بها كلمة ....، وفي المثال الثاني جاءت كلمة تدل على المساحة هي .... وفسرتها كلمة ....، وفي المثال الثالث كانت الكلمة المبهمة تدل على .... وهي كلمة (صاع) وفسرتها كلمة (طعامًا) وفي المثال الرابع جاءت الكلمة المبهمة تدل على وزن وهي كلمة .... والكلمة التي فسرتها هي كلمة .... وأما في المثال الخامس فالكلمة المبهمة هي (كم) الاستفهاميّة، وقد فسرت المقصود بها كلمة .... وأما في المثال السادس فقد كانت الكلمة المبهمة فرعًا عن الكلمة المفسّرة فالـ............... فرع من ....تسمّى النكرة المنصوبة التي تفسّر مبهمًا قبلها تمييزًا.
- يتضح من الأمثلة السابقة أن المبهم كلمة واحدة، ويسمّى هذا النوع بـ(تمييز المفرد أو الذات) وهو الذي يفسر كلمة تدلّ على عدد أو .... أو .... أو كيل أو تكون (كم) الاستفهاميّة أو الخبرية، أو تكون فرعًا عن التمييز نفسه.
- وقد يكون المبهم مما أجري مجرى المقادير كما في المثال الأخير.

٤ استخرج تمييز المفرد، وبيّن نوع المُمَيَّز من الجمل الآتية :

م	الجملة	التمييز	نوع المميّز
١	قال تعالى: ﴿ إِنَّ هَٰذَآ أَخِى لَهُۥ تِسۡعٌ وَتِسۡعُونَ نَعۡجَةً ﴾ [ص: ٢٣]		
٢	قال تعالى: ﴿ وَٱخۡتَارَ مُوسَىٰ قَوۡمَهُۥ سَبۡعِينَ رَجُلًا لِّمِيقَٰتِنَا ﴾ [الأعراف: ١٥٥]		
٣	فرض رسول الله ﷺ زكاة الفطر صاعًا قوتًا.		
٤	خلط الفلاح غذاء الفرس بقدح بُرًّا.		
٥	قال زهير بن أبي سلمى: سئمتُ تكاليف الحياة ومن يعش ثمانين حولًا لا أبا لك يسأم		
٦	وزنُ الإناء رطلٌ نحاسًا.		
٧	عندي مثلُ ما عندك نقودًا.		

٥ تأمّل الأمثلة الآتية، ثم أكمل الاستنتاج بعدها :

١. حسُن خالدٌ خُلُقًا.
٢. كن أرجح عقلًا عندما يسيء إليك جاهلٌ.
٣. كفى بالشّيب واعظًا!
٤. أيُّها المدافع عن حدود الوطن، للّه درُّك بطلًا!
٥. زُرعت الحديقة زهورًا.

مهارات حياتية

ليس الانتصار بالمجاراة دائمًا؛ فقد يكون التجاهل أكبر انتصار تحققه في مواجهة الإساءة.

الاستنتاج:

- فـي كل جملـة مما سبق نكـرةٌ منصوبة ميّزت مبهمًا قبلهـا، وهي في المثـال الأول (خلقًا) وفي المثال الثاني (................) وفي المثال الثالث (................) وفي المثال الرابع (بطلًا) وفي المثال الخامس (................).
- المبهـم الـذي قبل هذه الكلمات ليـس كلمة مفردة بل هو نسبـة بين أكثر من كلمة؛ ففـي المثال الأول ميّـزت كلمـة (خلقًا) إبهام نسبة الحسن إلى خالد؛ فهذه النسبة تحتمل أشياء كثيرة، ولمّا جاء التمييز (حسنًـا) وضّح المقصود بهذه النسبة. وفي المثـال الثاني وضّحت كلمة (................) نسبة الرجاحة إلـى المخاطب، كمـا وضحت كلمة (واعظًا) فـي المثال الثالث نسبـة .... إلـى الشّيب. وفي المثـال الرابع وضحت كلمة (................) التعجّب قبلها (للّه درّك)، وفي المثال الخامس ميّزت كلمة (................) نسبة ....
- يسمّى هذا النوع تمييز النسبة، وهو ما كان مفسّرًا لجملة مبهمة النسبة.

مهارات حياتية

مـن يتأمـل حديـث رسـول اللّه ﷺ يـدرك أن التديـن يقاس بالتعامل كما يقاس بالتعبّد.

٦ **حدّد تمييز النسبة، وبيّن المميّز فيما يأتي، كما في المثال الأول:**

م	الجملة	تمييز النسبة	المُمَيّز
١	قال تعالى: ﴿ وَفَجَّرْنَا ٱلْأَرْضَ عُيُونًا ﴾ [القمر: ١٢]		
٢	قـال رسـول اللّه ﷺ: «إن مـن خياركـم أحاسنكم أخلاقًا» [رواه مسلم]		
٣	كفاك إسرافًا أيها المتباهي.		
٤	قال بشار بن برد: ومن ذا الذي تُرضى سجاياه كلُّها كفى المرءَ نبلًا أن تعدَّ معايبُهُ		

٥	قال المتنبي: كفى بك داءً أن ترى الموتَ شافيا وحسب المنايا أن يكنّ أمانيا		
٦	الأسلاف أغزرُ علمًا، وأكثر ورعًا.		
٧	ارتحتُ نفسيًّا بعد أن أثنى عليَّ أبي.		

٧ **يقسّم تمييز النسبة قسمين: محوّل وغير محوّل، عُد إلى مراجعك أو إلى أحد المواقع اللغوية، وبيّن هذا التقسيم بالأمثلة:**

٨ **يسمّى تمييزُ المفرد تمييز الملفوظ، وتمييزُ النسبة تمييز الملحوظ. فسّر سبب هذه التسمية بعد أن عرفت القسمين:**

٩ استخرج التمييز مما يأتي، وبيّن نوعه (ملفوظ / ملحوظ):

م	الجملة	التمييز	نوعه
١	قال تعالى: ﴿أَصۡحَٰبُ ٱلۡجَنَّةِ يَوۡمَئِذٍ خَيۡرٞ مُّسۡتَقَرّٗا وَأَحۡسَنُ مَقِيلٗا﴾ [الفرقان: ٢٤]		
٢	قال تعالى: ﴿وَلَقَدۡ أَخَذَ ٱللَّهُ مِيثَٰقَ بَنِيٓ إِسۡرَٰٓءِيلَ وَبَعَثۡنَا مِنۡهُمُ ٱثۡنَيۡ عَشَرَ نَقِيبٗا﴾ [المائدة: ١٢]		
٣	قال رسول الله ﷺ: «إن أحبكم إليّ أحسنكم أخلاقًا الموطؤون أكنافًا الذين يألفون ويؤلفون، وأبغضكم إلى الله المشاؤون بالنميمة» [رواه الطبراني]		
٤	قال الشاعر: إذا عاش الفتى ستين عامًا فنصفُ العمرِ تمحقه الليالي		
٥	قال جرير: ألستم خيرَ من ركب المطايا وأندى العالمين بطون راح		
٦	ملأ الله قلبَك سرورًا.		
٧	اشتريت أوقيةَ عود بألف ريال.		
٨	ملأتُ الفنجان قهوةً.		

١٠ مثّل لما يأتي في جمل مفيدة:

أ. تمييز لعدد:..

ب. تمييز لكيل:..

ج. تمييز لوزن:..

د. تمييز لمساحة:..

هـ. تمييز لقياس:..

و. تمييز لما أجري مجرى المقادير:..

ز. تمييز نسبة:..

١١ استخرج التمييز من النص الآتي، وبيّن نوعه، ثم تحقق من صحة إجابتك بمطابقتها بالحل في نهاية الكتاب:

تدريب محلول

كنّـا مجموعة متآلفة درسنا المرحلتين المتوسطة والثانوية سويّا، وكان عددنا ثلاثة عشر طالبًـا، التقينـا أول مرة في الصف الأول المتوسط؛ فقد جئنا مـن مدارس ابتدائية مختلفة، ومـع الأيام توثّقت عرى الصداقة بيننا، وكان أكثرنا حرصًا على الاجتماع والتواصل ابن عمّي حسن؛ فقد كان كثيرًا ما يحضّنا على أن نكون مثالًا للزمالة المثمرة، وكان زميلنا عليٌّ أكثرنا تميُّزًا في دراسته؛ فقد كان الترتيب الأول محجوزًا باسمه خلال السنوات الماضية التي عرفناه فيها، وقد تأثرنا به مثابرةً وحرصًا على التفوّق؛ حتى اتضح أثره في المستوى الدراسي لثلاثة مـن أعضـاء المجموعة؛ فقد قفز مستواهم مـن (جيد) إلى (ممتاز) خـلال هذه السنوات، وكان هؤلاء الثلاثة أكثرنا قربًا من عليٍّ وأشدنا تأثرًا بمستواه وحرصه، وبلغ من تعلّقهم به أن الواحد منهم لو أُعطي وزنه ذهبًا فلن يفرّط في صحبته والحرص على زمالته.

م	التمييز	نوعه
١		
٢		
٣		
٤		
٥		
٦		
٧		

١٢ أكمل إعراب ما تحته خط فيما يأتي:

أ. قال تعالى: ﴿ وَكَانَ لَهُۥ ثَمَرٌ فَقَالَ لِصَٰحِبِهِۦ وَهُوَ يُحَاوِرُهُۥٓ أَنَا۠ أَكۡثَرُ مِنكَ مَالٗا وَأَعَزُّ نَفَرٗا ﴾ [الكهف: ٣٤]

كان: فعل ماض ناقص، يرفع .... وينصب .... مبني على الفتح.

له: اللام حرف جر. والهاء ضمير متصل مبني على الضم في محل جر بحرف الجر. وشبه الجملة (له) في محل نصب خبر (كان) مقدم.

ثمر: اسم .... مرفوع، وعلامة رفعه ....

وهو: الواو واو الحال. هو: ضمير مبني على .... في محل رفع ....

يحاوره: فعل مضارع مرفوع ، وعلامة رفعه ....، والفاعل ضمير مستتر تقديره ....

والهاء: ضمير متصل مبني على الضم في محل نصب..................... والجملة الفعليّة (يحاوره) في محل رفع خبر المبتدأ.

والجملة الاسميّة (وهو يحاوره) في محل ....

أنا: ضمير متصل مبني على .... في محل ....

أكثر: ....

مالًا: تمييز .... وعلامة ....

نفرًا: ....

ب . أقرأ يوميًّا ما لا يقل عن خمسين صفحة من كتب متنوعة.

أقرأ:..والفاعل...................................

يوميًّا: ....

صفحة: ....

الدرس الثالث

٣

الاستثناء

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

نشاطات تمهيدية

١

اذكر خمسًا من المنصوبات التي درست، ومثّل لكل منها:

م	المنصوبات	مثالها
١		
٢		
٣		
٤		
٥		

٢

حدّد الجمل المثبتة والمنفية فيما يأتي:

م	الجملة	الجملة المثبتة	الجملة المنفية
١	لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد.		
٢	استحق المخالف عقوبة.		
٣	البلاء موكل بالمنطق.		
٤	لا يجاهر المسلم بالمعصية.		
٥	لن نعدم الخير في هذا العالم.		
٦	ما كل سوداء تمرة.		
٧	الوطن أعظم سكن.		

نشاطات التعلّم

١ في كل جملة مما يأتي كلمة أُخرجت من حكم ما قبلها حدّدها:

م	الجملة	الكلمة
١	قال تعالى: ﴿ وَلَا يَلْتَفِتْ مِنكُمْ أَحَدٌ إِلَّا ٱمْرَأَتَكَ ﴾ [هود: ٨١]	
٢	قال تعالى: ﴿ ٱللَّهُ لَآ إِلَٰهَ إِلَّا هُوَ ٱلْحَىُّ ٱلْقَيُّومُ ﴾ [البقرة: ٢٥٥]	
٣	قال رسول الله ﷺ: «كل أمتي معافى إلا المجاهرين» [متفق عليه].	
٤	قال لبيد بن ربيعة: ألا كلُّ شيء ما خلا اللّه باطلُ وكل نعيم لا محالة زائلُ	
٥	عند الحاجة يختفي الأصدقاء ويبقى الأوفياء.	
٦	حضر المدعوون وتخلف اثنان.	
٧	شملت الأمطارُ جميع مناطق الجنوب عدا الباحة.	

إثـــراء

الاســـتثناء هو إخراج ما بعد (إلا) من حكم ما قبلها. ويســـمّى ما قبل (إلا) مستثنى منه، وما بعدها مستثنى.

٢ بالاستفادة من الإثراء المرفق حدّد المستثنى منه والمستثنى فيما يأتي:

م	الجملة	المستثنى منه	المستثنى
١	قـال تعالـى: ﴿ وَٱلْعَصْرِ ﴿١﴾ إِنَّ ٱلْإِنسَٰنَ لَفِى خُسْرٍ ﴿٢﴾ إِلَّا ٱلَّذِينَ ءَامَنُوا۟ ﴾ [العصر: ١-٢]		
٢	قـال تعالـى: ﴿ لَّا يُحِبُّ ٱللَّهُ ٱلْجَهْرَ بِٱلسُّوٓءِ مِنَ ٱلْقَوْلِ إِلَّا مَن ظُلِمَ ﴾ [النساء: ١٤٨]		

٣	قال رسـول الله ﷺ: «**كلُّ أمتي يدخلون الجنةَ إلا من أبى**» [أخرجه البخاري]		
٤	قال المتنبي: لكلّ داء دواءٌ يستطبُّ به إلا الحماقةَ أعيت من يداويها		
٥	قال أحمد شوقي: قد يهون العمر إلا ساعة وتهون الأرضُ إلا موضعا		
٦	لا تصاحبْ إلا ذا خلق.		

٣ تأمل الأمثلة الآتية، ثم أكمل الاستنتاج بعدها مستفيدًا من الإثراء المرفق:

١. قرأت الكتب التي اشتريتها إلا كتابًا.
٢. أثق بالعلماء إلا المتطرفين.
٣. لا يحمي الوطنَ أحدٌ إلا أبناؤه/ إلا أبناءَه.
٤. لا تصاحب الناس إلا أهلَ الفضل.
٥. لا يقع في السوء إلا فاعلُه.
٦. لا تأخذ العلم إلا عن ثقة.

الاستنتاج:

- إذا كان الاستثناء تامًّا فإن المستثنى يجب نصبه كما في المثاليـن (....... و ....) فكلمتا (................ و ....) لا يجوز فيهما إلا النصب على الاستثناء.

إثـــراء

ينقسم أسلوب الاستثناء ثلاثة أقسام:

١. **الاستثناء التام:** هو الذي ذُكر فيه المستثنى منه، ولم يسبق بنفي.
٢. **الاستثناء التامّ المنفي:** هو الذي ذُكر فيه المستثنى منه، وسبق بنفي.
٣. **الاستثناء المفرَّغ:** هو الذي لم يذكر فيه المستثنى منه، ولا يكون ذلك إلا في المنفي.

- إذا كان الاستثناء تامًّا منفيًّا فيجوز في المستثنى نصبه على الاستثناء أو إتباعه بدل بعض من كلٍّ، كما في المثالين (........ و ....) فكلمة (.............) يجوز فيها أن تكون مستثنى منصوب ، ويجوز أن تكون بدل بعض من كل من (...............) وبما أن البدل يتبع المبدل منه فإنها تكون مرفوعة. وكلمة (.............) كذلك يجوز فيها أن تعرب مستثنى منصوب، ويجوز أن تكون بدل بعض من كل من (.............) وتكون حينئذ منصوبة أيضًا؛ لأن المبدل منه منصوب.
- إذا كان الاستثناء مفرّغا فإن (إلا) تكون حينئذ أداة حصر لا عمل لها، ويعرب ما بعدها كما لو أنها غير موجودة، فكلمة (أهل) في المثال الخامس تعرب .... وكلمة (فاعل) في المثال السادس تعرب .... وفي المثال السابع تعرب كلمة (ثقة) اسمًا مجرورًا بـ(عن).

٤ بيّن نوع الاستثناء في الجمل الآتية (تام مثبت أو تام منفي أو مفرّغ):

م	الجملة	نوع الاستثناء
١	قال تعالى: ﴿ وَلَا يَحِيقُ ٱلْمَكْرُ ٱلسَّيِّئُ إِلَّا بِأَهْلِهِۦ ﴾ [فاطر: ٤٣]	
٢	قال تعالى: ﴿ فَقَالَ ٱلْمَلَأُ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا۟ مِن قَوْمِهِۦ مَا نَرَىٰكَ إِلَّا بَشَرًا مِّثْلَنَا وَمَا نَرَىٰكَ ٱتَّبَعَكَ إِلَّا ٱلَّذِينَ هُمْ أَرَاذِلُنَا ﴾ [هود: ٢٧]	
٣	قال تعالى: ﴿ مَّا فَعَلُوهُ إِلَّا قَلِيلٌ مِّنْهُمْ ﴾ [النساء: ٦٦]	
٤	قال طرفة بن العبد: لعمرك ما الأيام إلا معارف فما اسطعت من معروفها فتزوّد	
٥	ما حضر المحاضرةَ أحدٌ إلا النخبة.	
٦	نجحتُ في كل الموادِّ إلا النحو فقد تفوّقتُ فيه.	
٧	تقول العامة: لا يمدح السوقَ إلا من ربح فيه.	

٥ بين حكم المستثنى الإعرابي في الجمل الآتية :

م	الجملة	حكم المستثنى
١	قال تعالى: ﴿ فَأَنجَيْنَٰهُ وَأَهْلَهُۥٓ إِلَّا ٱمْرَأَتَهُۥ قَدَّرْنَٰهَا مِنَ ٱلْغَٰبِرِينَ ﴾ [النمل: ٥٧]	
٢	قال تعالى: ﴿ فَسَجَدَ ٱلْمَلَٰٓئِكَةُ كُلُّهُمْ أَجْمَعُونَ ﴿٣٠﴾ إِلَّآ إِبْلِيسَ أَبَىٰٓ أَن يَكُونَ مَعَ ٱلسَّٰجِدِينَ ﴾ [الحجر: ٣١]	
٣	قال رسول الله ﷺ: «لا تصاحب إلا مؤمنًا، ولا يأكل طعامك إلا تقيٌّ» [رواه أبو داوود]	
٤	لا تأمن الأصدقاء على أسرارك إلا المخلص.	
٥	يحفظ الأبناء حقوق والديهم إلا العاقّ.	
٦	لا يُعجبني الشعرُ إلا الحكمة.	
٧	يستفيد الطلاب من معلميهم إلا المهملين.	

٦ من الأدوات التي تستخدم في الاستثناء (غير وسوى).

عد إلى مراجعك أو إلى أحد المواقع اللغوية، واذكر الأحكام المتعلقة بهما وبالمستثنى بهما :

....

....

....

....

....

....

....

....

٧ مثّل لما يأتي في جمل مفيدة:

أ. مستثنى تام منفيّ:

....

ب. مستثنى واجب النصب على الاستثناء:

....

ج. مستثنى يجوز فيه النصب على الاستثناء والرفع بدل بعض من كل:

....

د. مستثنى يجوز فيه النصب على الاستثناء، والنصب بدل بعض من كل:

....

هـ. مستثنى لا يجوز فيه إلا النصب على أنه مفعول به:

....

و. مستثنى لا يجوز فيه إلا الرفع على أنه فاعل:

....

ز. مستثنى علامة نصبه الألف:

....

٨ أكمل الفراغ الآتي بمستثنى مناسب، مع إبراز علامة إعرابه:

أ. لا يحفظ الوُدَّ إلا ....

ب. حفظتُ القصيدة إلا ....

ج. تفوّقتُ في جميع الموادّ إلا ....

د. ما سمعت الخطبة إلا ....

هـ. أحضرت كتبي إلا ....

و. ما تكلّم في الحفل إلا ....

ز. لن أحضر إلا ....

٩ صحّح الخطأ في ضبط المستثنى في الجمل الآتية، مع بيان السبب:

أ. ما حضر إلا المتفوّقين.

....

السبب: ....

ب. لا تصاحب إلا ذو الأخلاق.

....

السبب: ....

ج. لا أشاهدُ القنواتِ التلفزيونيةَ إلا المفيدةِ.

....

السبب: ....

د. سافر ركابُ الطائرة إلا المتأخرون.

....

السبب: ....

هـ. لا يبني الوطنَ إلا سواعدَ أبنائِه.

....

السبب: ....

و. لا يعاتبُك إلا المحبَّ.

....

السبب: ....

ز. لا أحبُّ الشعرَ إلا شعرِ أبي الطيبِ المتنبي.

....

السبب: ....

١٠ استخرج كل مستثنى من النص الآتي، وبيِّن ما يجوز فيه من وجوه الإعراب مع بيان السبب، ثم تحقق من صحة إجابتك بمطابقتها بالحل في نهاية الكتاب:

تدريب محلول

أعلنت إدارة النشاط في مدرستنا عن رحلة ستُنفذ مساء، ولن يشترك فيها إلا البارزون في النشاط، فسجلت فيها، كما سجل فيها أصدقائي إلا واحدًا منهم، وعندما سألته عن السبب، قال: إنه لا يحب الرحلات إلا الصباحيّ منها؛ لأنه في المساء مرتبط بعمل خارج وقت الدوام. فأدهشني ذلك، وسألته: هل أنت محتاج؟ فردّ عليّ: كلّا، ولكنني في هذا العام قررت أن أعمل لأوفر مصروفي بجهدي؛ فلا آخذ من أبي إلا ثمن الأغراض الأسبوعية التي يطلب مني إحضارها للبيت. فسألته: وهل يعمل إخوتك أيضًا؟ فقال: لا يعمل إخوتي إلا الكبير منهم، وأمّا البقيّة فهم صغار السنّ، وأنا وأخي نوفّر لهم بعض الحاجات أحيانًا، حتى إن أبي أصبح يعتمد علينا كثيرًا. ولله الحمد. فلا نطلب منه إلا المصاريف الكبيرة التي لا نستطيع أن نلبيَها أنا وأخي، عندها سألته: وهل تعمل كل يوم؟ فقال: نعم أعمل جميع الأيام إلا الأربعاء؛ فإنه يوم إجازتي من العمل.

م	المستثنى	إعرابه

١١ أكمل إعراب ما تحته خط فيما يأتي:

أ. قال تعالى: ﴿ إِنَّ ٱلْإِنسَٰنَ خُلِقَ هَلُوعًا ﴿١٩﴾ إِذَا مَسَّهُ ٱلشَّرُّ جَزُوعًا ﴿٢٠﴾ وَإِذَا مَسَّهُ ٱلْخَيْرُ مَنُوعًا ﴿٢١﴾ إِلَّا ٱلْمُصَلِّينَ ﴾

[المعارج: ٢٢]

إن: حرف ناسخ................ المبتدأ و........................ الخبر مبني على الفتح.

الإنسان: اسم .... وعلامة ....

خلق: فعل ماض مبني على الفتح، وهو مبنيٌّ لـ.............. ونائب الفاعل ضمير مستتر تقديره .... يعود على ....

هلوعًا: ....

مسه: مس فعل ماض .... على الفتح، والهاء ضمير متصل مبني على الضم في محل .... مفعول به مقدم.

الشر: ....

جزوعًا: ....

إلا: أداة استثناء حرف مبني على السكون.

المصلين: مستثنى منصوب، وعلامة .... لأنه ....

ب. قال الشاعر:

لا يعرف الشوق إلا من يكابده ولا الصبابة إلا من يعانيها

يعرف: ....

الشوق: مفعول به ....

إلا: أداة استثناء حرف مبني على السكون.

من: اسم موصول مبني على .... في محل .... فاعل للفعل (يعرف).

يكابده: فعل ....

والفاعل .... يعود على (من). والهاء:.................................. في محل نصب ....

الصبابة: اسم معطوف على (الشوق) ....

إلا: ....

من: ....

يعانيها: ....

ج. لا أقرأ المجلات إلا المجلات العلمية.

لا: أداة نفي حرف مبني على السكون.

أقرأ: .... والفاعل.......................... تقديره..............

المجلات: مفعول به منصوب، وعلامة .... لأنه.......................................

إلا: أداة استثناء حرف مبني على السكون.

المجلات: يجوز في إعرابه وجهان:

الأول: مستثنى منصوب، وعلامة نصبه ....

الثاني: بدل بعض من كل منصوب، وعلامة ....

الدرس الرابع

٤ الاختصاص

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

نشاطات تمهيدية

١

حدّد ركني الجملة الاسميّة (المبتدأ والخبر) في كل جملة مما يأتي:

أ. العلم في هذا الزمان سهل تحصيله رغم كثرة المُلهيات.

المبتدأ: .... الخبر: ....

ب. قال كعب بن الزهير:

كلُّ ابنِ أنثى وإنْ طالتْ سلامته

يومًا على آلة حدباءَ محمول

المبتدأ: .... الخبر: ....

ج. آخر الدواء الكيّ.

المبتدأ: .... الخبر: ....

د. الوالدان - الأب والأمّ - حريصان على كل ما يسعدك؛ فاحرص على إسعادهما.

المبتدأ: .... الخبر: ....

هـ. الحرُّ تكفيه الإشارة.

المبتدأ: .... الخبر: ....

و. الصديق الوفيُّ يظهر وقت الحاجة إليه.

المبتدأ: .... الخبر: ....

ز. المعلمون - رغم كثرة أعبائهم - يبذلون جهدًا مشكورًا تجاه الأجيال.

المبتدأ: .... الخبر: ....

مهارات حياتية

عقوق الوالدين يختصر سوء الأخلاق جميعها؛ فاحرص على أن يكون تعاملك مع والديك مثالًا مشرقًا لأخلاقك.

٢

اذكر علامة النصب للأسماء على اختلاف أنواعها:

....

....

....

....

....

٣

حدّد علامة نصب الاسم الذي تحته خط فيما يأتي:

م	الجملة	علامة النصب
١	قال تعالى: ﴿فَوَرَبِّكَ لَنَحْشُرَنَّهُمْ وَالشَّيَاطِينَ ثُمَّ لَنُحْضِرَنَّهُمْ حَوْلَ جَهَنَّمَ جِثِيًّا﴾ [مريم: ٦٨]	
٢	قال رسول الله ﷺ: «من صام رمضان إيمانًا واحتسابًا غُفِر له ما تقدم من ذنبه» [أخرجه البخاري]	
٣	حُقَّ لكل سعوديٍّ أن يرفع رأسه بإنجازات بلاده.	
٤	احذر المغريات في هذا العصر؛ فهي أكبر تحدٍّ يواجه الجيل الحاضر.	
٥	إن المخلصين لدينهم كثرٌ ولله الحمد.	
٦	الحياءُ يزين صاحبه.	
٧	وقّر أخاك الكبير، وارحم أخاك الصغير.	

مهارات حياتية

رحمك هم قرابتك الذين من بينهم خرجت، وإليهم تنتمي.. فمن كريم الأخلاق أن تصلهم ولا تقطعهم امتثالًا لتعاليم الدين، واعترافًا بمكانتهم في حياتك.

نشاطات التعلّم

١ حدّد الاسم المنصوب وموقعه الإعرابي في الجمل الآتية:

م	الجملة	الاسم المنصوب	إعرابه
١	قال تعالى: ﴿ مَآ أَنزَلْنَا عَلَيْكَ ٱلْقُرْءَانَ لِتَشْقَىٰٓ ﴾ [طه: ٢]		
٢	قال تعالى: ﴿ وَفَوْقَ كُلِّ ذِى عِلْمٍ عَلِيمٌ ﴾ [يوسف: ٧٦]		
٣	قال رسول الله ﷺ: «من سره أن يبسط له في رزقه أو يُنسأ له في أثره فليصل رحمه» [متفق عليه].		
٤	قال كعب بن زهير في مدح النبي ﷺ: إن الرسول لنورٌ يُستضاءُ به مهنّدٌ من سيوف الله مسلولُ		
٥	وقال حسان بن ثابت في رثائه ﷺ: وأمست بلاد الحرَم وحشًا بقاعها لغَيبة ما كانت من الوحي تعهد		
٦	أحرصُ على البرِّ بوالدي إرضاء لربي.		
٧	عاد أبي البارحة من سفره.		

٢ **ضع كلمة (أعني) في المكان المناسب في كل جملة مما يأتي:**

أ. نحن المسلمين خير أمة أخرجت للناس.

....

ب. أنتم معاشر المعلمين تبذلون من أجلنا شيئًا كثيرًا.

....

ج. نحن رجال الدفاع المدني نواجه النار لننقذ الأرواح.

....

د. أنا معلم اللغة العربية أقوّم ألسنة الطلاب بتدريسهم النحو.

....

هـ. نحن رجال الأمن تقع على عواتقنا مهمة جسيمة.

....

و. أنتم طلاب تحفيظ القرآن الكريم مطالبون بالتحلي بفضائل الأخلاق أكثر من غيركم.

....

ز. أنت أيها المرابط على حدود الوطن فخر لكل مواطن.

....

٣ **ضع خبرًا مناسبًا في الجمل الآتية:**

أ. نحن الأطباءَ ....

ب. أنتم الكتابَ .... على الكلمة.

ج. إنا معشرَ الطلابِ ....

د. أنت طالبَ العلم .... لغيرك من الناس.

هـ. أنا حافظَ القرآن ....

و. نحن المرابطين على الحدود .... عن بلادنا.

ز. أنتم أيها التجار .... بالمحافظة على حق المستهلك.

٤ تأمل الأمثلة الآتية، ثم أكمل الاستنتاج بعدها:

م	الأمثلة
١	قال رسول الله ﷺ: «إنا معاشر الأنبياء لا نورث» [متفق عليه]
٢	أنا طالب العلم عليَّ مسؤولية جسيمة.
٣	نحن السعوديين نفتخر بخدمة الحرمين الشريفين.
٤	أنتم أيها الشباب مطالبون ببذل المزيد من الجهد؛ حتى تبلغوا آمالكم.
٥	عليكم منسوبي التعليم تقع مسؤولية أجيال المستقبل.

الاستنتاج:

- لو أردنا أن نضع كلمة (أعني) أو (أخص) فإن موضعها المناسب في المثال الأول بعد كلمة (.....................) وفي المثال الثاني بعد كلمة (.....................) وفي المثال الثالث بعد كلمة (.....................) وفي المثال الرابع بعد كلمة (.....................) وفي المثال الخامس بعد كلمة (.....................)
- نلحظ أن الكلمة التي سبقت هذه الكلمات هي (نا) في المثال الأول، و(.....................) في المثال الثاني، و(.....................) في المثال الثالث، و(.....................) في المثال الرابع، و(كُم) في المثال الخامس. وهذه الكلمات كلها ضمائر.
- لذا يمكن أن نعرّف الاسم المنصوب على الاختصاص بأنه: اسم منصوب بفعل محذوف تقديره .... أو .... يأتي بعد ضمير .... أو ....
- أما إذا كان (أي أو أية) فإنه يعرب اسمًا مبنيًّا على الضم في محل .... بفعل محذوف تقديره .... أو ....

٥ حدّد الاسم المنصوب على الاختصاص في الجملة الآتية :

م	الجملة	المنصوب على الاختصاص
١	عليكم معشر المحامين تقع مسؤولية الدفاع عن المظلوم.	
٢	نتعلم نحن الطلاب من أخلاق المعلم أكثر مما نتعلمه من علمه.	
٣	نحن المسافرين على هذه الرحلة مواصلون في رحلة أخرى.	
٤	نحن أبناء المملكة العربية السعودية محسودون على ما ننعم به من خيرات.	
٥	أنتم معاشر العلماء تقع عليكم مسؤولية حماية الناشئة من دعاة الغلوّ والتطرف.	
٦	نحن الرياضيين يجب أن نكون قدوة صالحة لشباب وطننا.	
٧	أنا قائد الطائرة عليَّ أن أتأكد من ملاءمة الظروف للهبوط.	

٦ استخدم الكلمات الآتية في جمل مفيدة بحيث تكون منصوبة على الاختصاص مع مراعاة العلامة الإعرابية :

المعاقون: ....

الشعراء: ....

الإعلاميّون: ....

الشباب: ....

المشاركون: ....

الممرضات: ....

العقلاء: ....

٧ اجعل كل تركيب مما يأتي خبرًا لمبتدأ بعده اسم منصوب على الاختصاص:

أ. نشكو من ازدحام الطرق.

....

ب. أعرف واجباتي وحقوقي.

....

ج. نتألم لما يصيب إخواننا.

....

د. تحرصون على جودة المنتجات.

....

هـ. تغامرون بأرواحكم أداء لواجبكم.

....

و. خيرٌ من كثير ممن حولنا.

....

ز. ترشدوننا إلى الفضائل.

....

٨ مثِّل لما يأتي في جمل مفيدة:

أ. منصوب على الاختصاص علامة نصبه الفتحة:

....

ب. منصوب على الاختصاص علامة نصبه الكسرة:

....

ج. منصوب على الاختصاص علامة نصبه الياء:

....

د. منصوب على الاختصاص علامة نصبه الألف:

....

هـ. (أيّ) في محل نصب على الاختصاص:

....

و. (أية) في محل نصب على الاختصاص:

....

ز. منصوب على الاختصاص جاء بعد ضمير مخاطب:

....

٩ اكتب فقرة بعنوان (نحن في وطننا) على أن تضمنها عددًا من الأسماء المنصوبة على الاختصاص:

....

....

....

....

....

١٠ استخرج من النصّ الآتي الاسم المختص، وبيّن إعرابه، ثم تحقّق من صحة إجابتك بمطابقتها بالحل في نهاية الكتاب: تدريب محلول

نحن أبناء المملكة العربية السعودية حبانا اللّه نعمًا عظيمة، ولعل أجلَّها وأعظمها - بعد نعمة الإسلام - أن جعل بلادنا مهوى أفئدة المسلمين في كل أقطار العالم؛ فشرّفها باحتضان بيته العتيق، ومسجد رسوله الكريم ﷺ.

ومن هذا المنطلق فإن علينا أيها السعوديون مسؤوليةً عظيمةً، ونحن شباب هذا البلد خاصةً تختلف النظرة إلينا عن شباب البلدان الأخرى، فالمسلمون يتوقّعون أن نكون ممثّلين للإسلام خير تمثيل، وملتزمين بتعاليمه خير التزام؛ لذا علينا أن نضبط سلوكنا، ونرتقي بتعاملنا؛ امتثالًا لتعاليم ديننا أولًا، ولنكون عند حسن ظنّ من أحسن بنا الظن، فنحن أهلَ هذه البلاد جديرٌ بنا أن نكون رسلًا للإسلام، وعنوانًا للسلام.

م	الاسم المختص	إعرابه

١١ أكمل إعراب الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي:

أ. بنا طلاب المدارس يُرسم المستقبل.

طلاب: مفعول به منصوب على الاختصاص بفعل محذوف تقديره (أخص) وعلامة نصبه .... على آخره.

يرسم: فعل .... وعلامة .... وهو مبنيٌّ لما لم يسم فاعله.

المستقبل: .... مرفوع، وعلامة رفعه ....

ب. من تحت يديك أيتها الأمّ يتخرج الأجيال.

أية: اسم مبني على الضم في محل نصب على ....

يتخرج: ....

الأجيال: ....

ج. نحن سكان القرى ننعم بالراحة والهدوء.

نحن: ضمير مبني على .... في محل رفع ....

سكان: ....

ننعم: فعل .... الضمة الظاهرة على آخره.

بالراحة: الباء حرف جر مبني على الكسر، الراحة اسم مجرور، وعلامة جره ....

والهدوء: الواو حرف عطف. الهدوء: اسم معطوف على الراحة .... مثله، وعلامة ....

والجملة الفعلية (ننعم بالراحة والهدوء) في محل رفع ....

١٢ نشاطات شفهيّة:

أ. مسابقة بين ثلاث مجموعات:

يطرح المعلم جملة فعليّة، وكل مجموعة تكملها بمتمم منصوب.

ب. مسابقة بين مجموعتين:

كل مجموعة تطلب مثالًا لأحد المتممات المنصوبة (الحال والتمييز والاستثناء والاختصاص) وفق اشتراطات معينة، مثل : حال منصوب وعلامة نصبه الياء، وصاحبه مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

ج. مسابقة بين طالبين:

يعطي كل طالب جملة فيها أحد المتممات المنصوبة، وزميله يعربه.

مشروع الوحدة:

استخدم مصادر متنوعة (كتبًا أو صحفًا أو مواقع إليكترونية أو إعلانات ...) ومثّل منها بعشرة أمثلة متنوّعة تمثّل موضوعات الوحدة.

الوحدة الثالثة ٣

المتممات المجرورة

مدة التنفيذ

عدد الأسابيع

٣



موضوعات الوحدة

- الاسم المجرور بحرف الجر.
- المضاف إليه.

أهداف الوحدة

يتوقع بعد دراستك لهذه الوحدة أن:

- تتعرف حروف الجر.
- تضبط الاسم المجرور بالعلامة الإعرابية المناسبة.
- تتعرف الإضافة.
- تضبط المضاف إليه بالعلامة الإعرابية المناسبة.
- تؤلّف جملًا وفقرات تحوي متممات مجرورة.

الدرس الأول

١ الاسم المجرور بحرف الجر

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

نشاطات تمهيدية

١

ارسم خريطة معرفية لأقسام الكلمة مع التمثيل:

٢

يشترك الفعل والاسم في حالتين إعرابيتين وينفرد كل منهما بحالة إعرابية. وضِّح ذلك مستخدمًا خريطة معرفية:

٣

أكمل الجدول الآتي:

نوع الاسم	علامة رفعه	علامة نصبه	علامة جره
المفرد	الضمة الظاهرة		
جمع التكسير		الفتحة الظاهرة	
الاسم المقصور	الضمة المقدرة للتعذر	الفتحة المقدرة للتعذر	
الممنوع من الصرف	الضمة الظاهرة	الفتحة الظاهرة	
المنقوص	الضمة المقدرة للثقل	الفتحة الظاهرة	
المثنى	الألف		
جمع المذكر السالم		الياء	
جمع المؤنث السالم	الضمة الظاهرة	الكسرة الظاهرة	
الأسماء الخمسة	الواو	الألف	

٤

اجتمعت أسباب الجر في قولنا: (بسم الله الرحمن الرحيم) وضِّح ذلك:

....

....

....

....

....

....

مهارات حياتية

توطيـن النفس علـى التفـاؤل بالخير، وتوقّع الأفضل سمة الناجحين في حياتهم.

نشاطات التعلّم

١ أكمل الجدول الآتي مستفيدًا من معرفتك بعلامات الإعراب:

م	الجملة	الاسم المجرور	علامة جره
١	قال تعالى: ﴿ كُنتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ ﴾ [آل عمران: ١١٠]		
٢	قال تعالى: ﴿ كِلْتَا الْجَنَّتَيْنِ آتَتْ أُكُلَهَا ﴾ [الكهف: ٣٣]		
٣	قال تعالى: ﴿ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً ﴾ [البقرة: ٣٠]		
٤	قال تعالى: ﴿ إِلَّا أَصْحَابَ الْيَمِينِ (٣٩) فِي جَنَّاتٍ يَتَسَاءَلُونَ ﴾ [المدثر ٣٩-٤٠]		
٥	قال تعالى: ﴿ يَعْمَلُونَ لَهُ مَا يَشَاءُ مِن مَّحَارِيبَ وَتَمَاثِيلَ وَجِفَانٍ كَالْجَوَابِ ﴾ [سبأ: ١٣]		
٦	قال أبو فراس الحمداني: إذا صحّ منكَ الودُّ فالكلُّ هينٌ ... وكلُّ الّذي فَوقَ التُّرابِ تُرابُ		
٧	لا يرى الإنسان عيب ذي الودّ.		
٨	لا تهزأ بالمقصّرين؛ فتكون مثلهم.		

٢ في كل جملة مما يأتي أحد حروف الجر، عيّنه، وعيّن الاسم المجرور:

م	الجملة	حرف الجر	الاسم المجرور
١	قال تعالى: ﴿ لَتَرْكَبُنَّ طَبَقًا عَن طَبَقٍ ﴾ [الانشقاق: ١٩]		
٢	قال تعالى: ﴿ وَيَسِّرْ لِي أَمْرِي ﴾ [طه: ٢٦]		

٣	قال تعالى: ﴿ بِٱلۡمُؤۡمِنِينَ رَءُوفٞ رَّحِيمٞ ﴾ [التوبة: ١٢٨]			
٤	قال تعالى: ﴿ وَبِذِي ٱلۡقُرۡبَىٰ وَٱلۡيَتَٰمَىٰ وَٱلۡمَسَٰكِينِ ﴾ [النساء: ٣٦]			
٥	اطلب العلمَ حتى المماتِ.			
٦	قد تكون الإشارة أبلغَ من العبارة.			
٧	قال أبو الفتح البستي: أحسنْ إلى الناس تَستعْبِدْ قلوبهم فطالما استعبد الإنسانَ إحسانُ			

٣ عد إلى مراجعك أو إلى أحد المواقع اللغوية، واذكر أشهر حروف الجر ومعانيها مع التمثيل لكل منها:

حرف الجر	معناه	مثاله

٤ مثّل لما يأتي في جمل مفيدة:

أ. جملة فعلية فيها حرف جر واسم مجرور:

....

ب. جملة اسمية فيها حرف جر واسم مجرور:

....

ج. اسم مجرور علامة جره الكسرة المقدرة للتعذر:

....

د. اسم مجرور علامة جره الياء؛ لأنه مثنى:

....

هـ. اسم مجرور علامة جره الياء؛ لأنه جمع مذكر سالم:

....

و. اسم مجرور علامة جره الياء؛ لأنه من الأسماء الخمسة:

....

ز. اسم مجرور علامة جرِّه مقدّرة للثقل:

....

ح. اسم مجرور بحرف جر يفيد التشبيه:

....

ط. اسم مجرور بحرف جر يفيد السببية:

....

٥ صحّح الخطأ في علامة إعراب الاسم المجرور في الجمل الآتية:

أ. اقتدِ بأسلافَك الصَّالحين. ....

ب. يتكوّن المعرِضُ من اثنا عشر جناحًا. ....

ج. اشتريت الأغراض من محلان قرب بيتنا. ....

د. يسكن الطلاب المغتربون في المدينةَ الجامعية. ....

هـ. قلب الأحمق في فاه. ....

و. ألقى الشيخُ محاضراتٍ في مساجدَ الحيّ. ....

٦ بالاستفادة من الإثراء المرفق اضبط الكلمات التي تحتها خط بالشكل:

١. ربما الخير ينتشر.

٢. سحابة صيف عما قليل تنقشع.

٣. مما سرعتكم وقع الحادث .

٤. بما فضل من الله حصلت على المركز الأول في المسابقة.

إثــراء

تأتي (ما) زائدة بعد (من وعن والباء) فلا تكفّها عن العمل بل يبقى الاسم بعدها مجرورا بها.
وتأتي زائدة بعد (رب) فتكفُّها عن العمل (أي لا تجر الاسم بعدها).

٧ حدّد الموقع الإعرابي لشبه الجملة (الجار والمجرور) التي تحتها خط في الجمل الآتية، ثم تحقق من صحة إجابتك بمطابقتها بالحل في نهاية الكتاب:

تدريب محلول

م	الجملة	الموقع الإعرابي للجار والمجرور
١	قال تعالى: ﴿ لِلَّهِ ٱلۡأَمۡرُ مِن قَبۡلُ وَمِنۢ بَعۡدُۚ ﴾ [الروم: ٤]	
٢	قال تعالى: ﴿ ٱلۡحَمۡدُ لِلَّهِ ٱلَّذِي لَهُۥ مَا فِي ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَمَا فِي ٱلۡأَرۡضِ ﴾ [فاطر: ١]	
٣	قال تعالى: ﴿ فَٱصۡبِرۡۖ إِنَّ ٱلۡعَٰقِبَةَ لِلۡمُتَّقِينَ ﴾ [هود: ٤٩]	
٤	قال تعالى: ﴿ وَلَوۡلَا نِعۡمَةُ رَبِّي لَكُنتُ مِنَ ٱلۡمُحۡضَرِينَ ﴾ [الصافات: ٥٧]	
٥	قال تعالى: ﴿ فَأَتۡبَعَهُمۡ فِرۡعَوۡنُ بِجُنُودِهِۦ ﴾ [طه: ٧٨]	
٦	لا يزال المسلمون بخير ما تعاونوا فيما بينهم.	
٧	خرج مذيع الحفل في هيئة مرتبكة.	

مهارات حياتية

مواجهة الجمهور تتطلب ممارسة وتدريبًا، ومقاعد الدراسة هي الوقت الأفضل لذلك، فاحرص على التغلب على خجل المواجهة في مرحلة التعلّم قبل أن تجد نفسك مضطرًّا للهروب في وقت لن تجد من يعذرك فيه.

٨ حدّد حروف الجر وبيّن معانيها:

م	الجملة	حرف الجر	معناه
١	قال تعالى: ﴿ سَلَٰمٌ هِيَ حَتَّىٰ مَطۡلَعِ ٱلۡفَجۡرِ ﴾ [الفجر: ٥]		
٢	قال تعالى: ﴿ وَفِي ٱلۡأَرۡضِ قِطَعٞ مُّتَجَٰوِرَٰتٞ ﴾ [الرعد: ٤]		
٣	قال تعالى: ﴿ قَالُواْ تَٱللَّهِ تَفۡتَؤُاْ تَذۡكُرُ يُوسُفَ ﴾ [يوسف: ١٥]		
٤	قال دعبل الخزاعي: تأنَّ ولا تعجل بلوم لصاحبٍ لعلَّ له عذرًا وأنت تلومُ		
٥	يدافع الشعراء عن قضايا أمتهم.		
٦	قال كعب بن الزهير: كل ابن أنثى وإن طالت سلامتُهُ يومًا على آلةٍ حدباءَ محمولُ		
٧	قال البارودي: اخش النميمة واعلم أن صاحبها يُصليك من حرها نارًا بلا شُعَل		

٩ استخدم كل كلمة مما يأتي مجرورة بحرف جر في جملة مفيدة، مع مراعاة العلامة الإعرابية:

الفتِيان: ....

المتفوّقون: ....

ذو: ....

مصاعب: ....

الفاضلان: ....

المهذّبات: ....

المحامي: ....

١٠ أكمل إعراب ما تحته خط فيما يأتي:

أ- قال رسول الله ﷺ : «في كل كبد رطبة أجر» [متفق عليه].

في: حرف جر مبني على السكون.

كل: اسـم مجرور، وعلامة جره ....، وشـبه الجملة (الجار والمجرور) في محل رفع خبر مقدم.

أجر: مبتدأ مؤخر مرفوع ....

ب- أصبحنا وأصبح الملك لله.

أصبح: فعل ماض ....

الملك: اسم (أصبح) مرفوع وعلامة رفعه ....

لله: اللام حرف .... مبني على الكسر، ولفظ الجلالة اسم مجرور وعلامة جره ....

وشبه الجملة (الجار والمجرور) في محل...

ج- إذا نُظر في حاجة الفقير قلّ المتسولون.

في: حرف جر مبني على السكون.

حاجة: .... وعلامة جره ....وهو مضاف.

الفقير: مضاف إليه .... وعلامة جره الكسرة الظاهرة

وشبه الجملة (الجار والمجرور) في محل .... نائب فاعل.

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الثاني ٢

المضاف إليه

نشاطات تمهيدية

١ اذكر أنواع المعارف، ومثّل لكل نوع في جملة مفيدة :

....

....

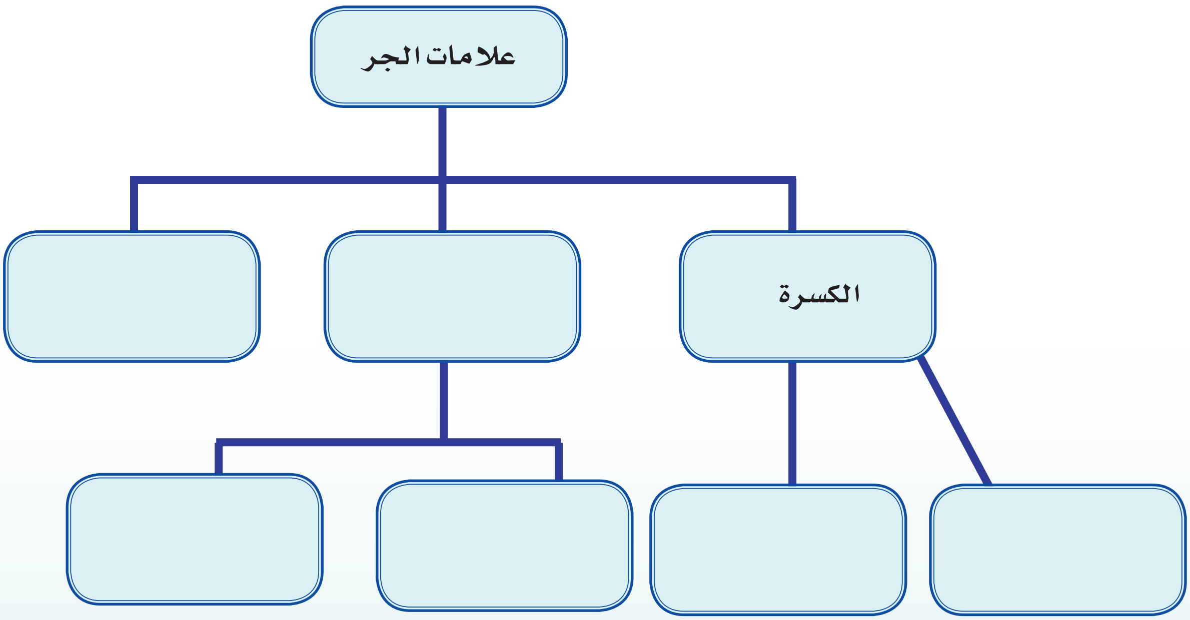
....

....

....

....

٢ أكمل الخريطة الآتية :



٣

تأمل الأسماء التي تحتها خط وبيِّن سبب جرها :

- خير الناس أحسنهم خلقًا ....

- حفظت من القصيدة عشرين بيتًا ....

- صن لسانك من أعراض الناس ....

- تحلى محمّدٌ بآداب طالب العلم ....

نشاطات التعلّم

إثــراء

إذا أردت التأكد من المضاف والمضاف إليه فاتبع الخطوات الآتية:

- تأكد أن كلا الكلمتين (المضاف والمضاف إليه) اسم.
- احذف المضاف إليه وضع مكانه ضمير.
- إذا صح هذا التعديل فالكلمتان مضاف ومضاف إليه.

مثال: هذا كتاب الطالب.

كتاب: اسم. الطالب: اسم.

يصح أن نقول: الطالب هذا كتابه. وبناء عليه: (كتاب الطالب) مضاف ومضاف إليه.

١ بالاستفادة من الإثراء المذكور آنفاً استخرج المضاف، وبيّن إعرابه فيما يأتي:

م	الجملة	المضاف	إعرابه
١	قال تعالى: ﴿لَهُمْ دَارُ ٱلسَّلَٰمِ﴾ [الأنعام: ١٢٦]		
٢	قال تعالى: ﴿إِنَّ ٱللَّهَ فَالِقُ ٱلْحَبِّ وَٱلنَّوَىٰ﴾ [الأنعام: ٩٥]		
٣	قال تعالى: ﴿إِنَّا مُرْسِلُوا۟ ٱلنَّاقَةِ فِتْنَةً لَّهُمْ﴾ [القمر: ٢٧]		
٤	أمرنا الله بطاعة الوالدين.		
٥	قرأت ما بين دفتي الكتاب.		
٦	هبوب النسيم منعش للنفوس.		
٧	الحلم سيد الأخلاق.		

٢ استخرج المضاف إليه مما يأتي، وبيّن علامة جرّه:

م	الجملة	المضاف إليه	علامة جره
١	قال تعالى: ﴿وَلَا تَتَّبِعُوا۟ خُطُوَٰتِ ٱلشَّيْطَٰنِ﴾ [البقرة: ١٦٨]		
٢	قال تعالى: ﴿ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ ٱلْعَٰلَمِينَ﴾ [الفاتحة: ١]		

٣	قال تعالى: ﴿ وَأَمْطَرْنَا عَلَيْهِم مَّطَرًا فَانظُرْ كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الْمُجْرِمِينَ ﴿٨٤﴾ ﴾ [الأعراف: ٨٤]		
٤	قال تعالى: ﴿ قَالَ الْحَوَارِيُّونَ نَحْنُ أَنصَارُ اللَّهِ ﴾ [الصف: ١٤]		
٥	قال المتنبي: ولم أرَ في عيوب الناس عيبًا كنقص القادرين على التّمام		
٦	قال أبو الفضل الرياشي: وعاجزُ الرأي مضياعٌ لفرصته حتى إذا فات أمرٌ عاتب القدرا		
٧	قال قيس بن الملوح: وما حبُّ الديارِ شغفن قلبي ولكنْ حبُّ من سكن الديارا		

٣ أكمل الجمل الآتية بكلمة مناسبة :

أ. العاقل يستطيع أن يفرّق بين .... والباطل بعقله.

ب. أعجبتني زُرقة ....

ج. منظِّمًا .... تعبا في تنظيمه.

هـ. خير .... الذي ينفَق في سبيل الله.

و. مساعدو .... مأجورون عند ربهم.

ز. آفة .... النسيان.

ح. كاتم .... آثم عند ربه.

٤ حدّد الحرف المحذوف من الكلمات التي تحتها خط فيما يأتي:

م	الجملة	الحرف المحذوف
١	قال تعالى: ﴿ غَيْرَ مُسَٰفِحِينَ وَلَا مُتَّخِذِيٓ أَخْدَانٍ ﴾ [المائدة: ٥]	
٢	قال تعالى: ﴿ مَّآ أَنَا۠ بِمُصْرِخِكُمْ وَمَآ أَنتُم بِمُصْرِخِيَّ ﴾ [إبراهيم: ٢٢]	
٣	قال تعالى: ﴿ تَبَّتْ يَدَآ أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ ﴾ [المسد: ١]	
٤	عـن عائشة رضي الله عنها عن النبي ﷺ: « ركعتا الفجر خير من الدنيا وما فيها » [رواه مسلم] .	
٥	منظمو الحفل أجادوا في تنظيمه.	
٦	قال الشاعر: إن يغنيا عني المستوطنا عدنٍ فإنني لست يومًا عنهما بغني	
٧	قال أبو كبير الهذلي: ليس الأخلاء بالمصغي مسامعهم إلى الوشاة ولو كانوا ذوي رحم	

٥ أعد صياغة الجمل الآتية بوضع اسم ظاهر مكان الضمير الذي تحته خط كما في المثال الأول:

م	الجملة	التغيير
١	الكلمة الملونة لا أعرف معناها.	لا أعرف معنى الكلمة الملوّنة.
٢	الرجل الكريم أعجبتني أخلاقه.	
٣	الطالب النجيب ثقافته واسعة.	
٤	الاجتماع المقبل لا أستطيع حضوره.	
٥	الحديقة عالية أسوارها.	
٦	العلم طلبه فريضة على كل مسلم.	
٧	الأوطان مكانتها عظيمة في النفوس.	

مهارات حياتية

لا يعرف الإنسان بظاهر جسمه، ولا بمظهر لباسه، ولكن يعرف بعقله ورجاحته، ودليل عقله لسانه أولًا، وتصرفاته ثانيًا.

٦ **أعد صياغة الجمل الآتية بوضع ضمير مكان الكلمة التي تحتها خط فيما يأتي كما في المثال الأول مع تغيير ما يلزم:**

م	الجملة	التغيير
١	عقل الإنسان مخبوءٌ تحت لسانه.	الإنسان عقله مخبوء تحت لسانه.
٢	أمواج البحر متلاطمة.	
٣	احترام الوالدين واجب.	
٤	أجر المتصدقين عظيم عند الله.	
٥	محاسن الإسلام متعددة.	
٦	بساتين الطائف كثيرة.	
٧	محطة القطار قريبة من المنزل.	

إثــراء

كل ضمير اتصل باسم فهو في محل جر مضاف إليه.

٧ **بالاستفادة من الإثراء المذكور آنفاً حدّد الضمير الذي جاء في محل جر مضاف إليه:**

م	الجملة	المضاف إليه
١	قال تعالى: ﴿إِنِّيٓ أَرَىٰنِيٓ أَحۡمِلُ فَوۡقَ رَأۡسِي خُبۡزٗا تَأۡكُلُ ٱلطَّيۡرُ مِنۡهُۖ﴾ [يوسف: ٣٦]	
٢	قال تعالى: ﴿إِنِّي وَجَّهۡتُ وَجۡهِيَ لِلَّذِي فَطَرَ ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَٱلۡأَرۡضَ حَنِيفٗاۖ﴾ [الأنعام: ٧٩]	

٣	إن شرعت في عمل فاستمد من الله حسن معونته.	
٤	من أطاع غضبه أضاع أدبه.	
٥	تواضع لقومك يرفعوك.	
٦	قال الشاعر: فما حسنٌ أن يعذر المرء نفسه وليس له من سائر الناس عاذر	
٧	قال أبو العتاهية: وعليك نفسك فارْعَها واكسب لها فعلًا جميلا	

٨ أضف إلى كل جملة مما يأتي مضافًا إليه مستفيدًا من الأمثلة المحلولة، ثم أكمل الاستنتاج بعدها:

م	الجملة	التغيير
١	أحبُّ القراءةَ.	أحبُّ قراءةَ الكتبِ.
٢	أستفيد من الخبرات.	
٣	أتفاءل دائمًا بالأفضل.	
٤	احفظ لكلٍّ حقَّه.	احفظ لكلِّ إنسانٍ حقَّه.
٥	هل هذا البيت معروفٌ؟	هل هذا البيت معروفُ القائلِ؟
٦	هذا حارسٌ.	
٧	هؤلاء متفوّقون.	هؤلاء متفوّقو الفصلِ.
٨	هذان قاضيان.	
٩	هؤلاء معلمون.	

الاستنتاج:

- المضاف إليه يكون اسمًا، كما أن المضاف .... أيضًا.
- عندما يكون الاسم متصلًا بـ(أل) فإنها .... عندما يأتي مضافًا، كما يحذف منه .... إذا كان منوّنًا.
- إذا كان المضاف مثنى أو جمع مذكر سالم فتحذف منه ....
- المضاف إليه يكون .... بينما تختلف الحالة الإعرابية للمضاف بحسب موقعه من الجملة.

مهارات حياتية

«التفاؤل يمنحك النجاح قبل اكتماله»
جميلة هذه العبارة، ولكن القليل يعمل بها، فما أكثر الذين يتسرب اليأس إلى نفوسهم قبل أن يجنوا ثمرة كفاحهم، ولو استمروا وثابروا لحصدوا كل ما زرعوا وأكثر.

٩ اجعل الكلمات الآتية مضافًا مرة، ومضافًا إليه مرة أخرى مع مراعاة ما يحذف من المضاف، وحركة الإعراب للمضاف إليه، كما في المثال:

م	الكلمة	جاءت مضافًا	جاءت مضافًا إليه
١	الكتابان	كتابا زميلي معي.	قرأت غلاف الكتابين.
٢	الطُّموح		
٣	غرفةٌ		
٤	المسافرون		
٥	مصاعد		
٦	المنشآت		
٧	الحقيبتان		

إثــراء

تُعرّف الإضافة بأنها: نسبة بين اسمين على تقدير حرف جر.
وحـرف الجر المقـدر بين المضاف والمضــاف إليه قد يكون (اللام) أو (في) أو (من).

١٠ بالاستفادة من الإثراء المذكور آنفاً حدّد حرف الجر المقدر بين المضاف والمضاف إليه فيما تحته خط:

م	الجملة	حرف الجر المقدّر
١	قال تعالى: ﴿قَالَ ٱلْمَلَأُ مِن قَوْمِ فِرْعَوْنَ إِنَّ هَٰذَا لَسَٰحِرٌ عَلِيمٌ﴾ [الأعراف: ١٠٩]	
٢	قال رسول الله ﷺ: «صلاة الليل مثنى مثنى» [متفق عليه].	
٣	قال حافظ إبراهيم: إذا قيس إحسان امرئٍ بإساءة فأرْبَى عليها فالإساءةُ تُغْتَفر	
٤	قال البحتري: ولم أرَ أمثال الرجال تفاوتًا إلى المجدِ حتى عدَّ ألفٌ بواحد	
٥	قال المتنبي: أنا الذي نظر الأعمى إلى أدبي وأسمعت كلماتي من به صمم	
٦	هذا سواكُ أراكٍ.	
٧	يحرُم قطعُ شجر الحرم.	

١١ مثّل لما يأتي في جمل مفيدة:

أ. مضاف إليه علامة جرّه الفتحة:

....

ب. مضاف إليه علامة جرّه الياء:

....

ج. مضاف إليه علامة جرّه الكسرة المقدرة للثقل:

....

د. مضاف حذف منه التنوين:

....

هـ. مضاف حذفت منه نون التثنية:

....

و. مضاف حذفت منه نون الجمع:

....

ز. مضاف جاء فاعلًا:

....

ح. مضاف جاء مفعولًا به:

....

ط. مضاف جاء خبرًا:

....

١٢ بيِّن ما اكتسبه المضاف من المضاف إليه في الأمثلة الآتية:

١. قال تعالى: ﴿ أُحِلَّ لَكُمْ صَيْدُ ٱلْبَحْرِ ﴾ [المائدة: ٩٦]

....

٢. قال تعالى: ﴿ وَمَن يَرْغَبُ عَن مِّلَّةِ إِبْرَٰهِـۧمَ إِلَّا مَن سَفِهَ نَفْسَهُۥ ﴾ [البقرة: ١٣٠]

....

٣. قال الحطيئة:

يا باري القوسِ بريًا لستَ تحسِنُها
لا تُفسدَنْها وأعطِ القوسَ باريها

....

٤. هؤلاء هم معلمو الفصل.

....

١٣ استخرج المضاف، وبيّن موقعه الإعرابي، والمضاف إليه وبيّن علامة إعرابه من النص الآتي، ثم تحقق من صحة إجابتك بمطابقتها بالحل في نهاية الكتاب:

تدريب محلول

حيــاة الطيور مملوءة بالكفــاح والجد، تأملها وتعلّم منها، إنها تبســط أجنحتها على الدنيا وتنتشر في كل البقاع، تأوي إلى أعشاشها ليلًا، فإذا رأت عينَ الشمس تباهت وزقزقت ورحبت بإشراقة الصباح وخرجت من أعشاشها بحثًا عن الطعام، تطيرُ خماصًا وتعود بطانًا.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

١٤ أكمل إعراب ما تحته خط فيما يأتي:

أ- قال رسول الله ﷺ: «<u>إنما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق</u>» [رواه أحمد].

بعثت: بعث: فعل ماض مبني على الســكون وهو مبني للمجهول. والتاء ضــمير متصــل مبني على الضــم في محل ....

لأتمم: اللام للتعليل حرف جر مبني على الكسر. أتمم: فعل مضارع .... وعلامة ....

.... والفاعل ضمير مستتر تقديره ....

مكارم: .... وهو مضاف.

الأخلاق: ....

ب- قال تعالى: ﴿ ذَٰلِكَ فَضۡلُ ٱللَّهِ يُؤۡتِيهِ مَن يَشَآءُۚ وَٱللَّهُ ذُو ٱلۡفَضۡلِ ٱلۡعَظِيمِ ﴾ [الجمعة: ٤]

الله: لفظ الجلالة مبتدأ ....

ذو: خبر مرفوع وعلامة رفعه .... لأنه ....وهو ....

الفضل: مضاف إليه ....

ج- إن في مطالعة الكتب ثروة يفيد منها الطامحون إلى مراتب المجد.

إن: حرف توكيد و ....

في: حرف ....

مطالعة: اسم مجرور بـ (في) وعلامة ....وهو ....

الكتب: ....

وشبه الجملة (الجار والمجرور) في محل .... خبر .... مقدم.

ثروة: .... منصوب وعلامة نصبه ....

١٥ نشاطات شفهيّة:

أ. مسابقة بين طالبين: يقترح المعلم كلمة، ويستخدمها الطالب الأول مضافًا في جملة مفيدة، ثم يستخدمها الطالب الثاني مضافًا إليه في جملة أخرى.

ب. مسابقة بين طالبين: يأتي الطالب الأول بكلمة، ويجعلها الطالب الثاني مرة مضافًا ومرةً مضافًا إليه في تركيب إضافي، ثم العكس، مثال:

الطالب الأول: غرفة.

الطالب الثاني: غرفة الصف أو باب الغرفة.

ج. مسابقة بين ثلاثة طلاب: يأتي الطالب الأول بكلمة تكون جمعَ مذكر سالمًا، ويجعلها الطالب الثاني مجرورة بحرف جر في جملة مفيدة، ثم يجعلها الطالب الثالث مضافة.

مشروع الوحدة:

استخدم مصادر متنوعة (كتبًا أو صحفًا أو مواقع إليكترونية أو إعلانات ...) ومثّل منها بعشرة أمثلة متنوّعة تمثّل موضوعات الوحدة.

٤ الوحدة الرابعة

التوابع

مدة التنفيذ

عدد الأسابيع

٥



دليل الوحدة

موضوعات الوحدة

- النعت.
- البدل.
- العطف.
- التوكيد.

أهداف الوحدة

يتوقع بعد دراستك لهذه الوحدة أن:

- تتعرف النعت.
- تضبط النعت بالعلامة الإعرابية المناسبة.
- تتعرف البدل.
- تضبط البدل بالعلامة الإعرابية المناسبة.
- تتعرف العطف.
- تضبط الاسم المعطوف بالعلامة الإعرابية المناسبة.
- تتعرف التوكيد.
- تضبط التوكيد بالعلامة الإعرابية المناسبة.

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

الدرس الأول ١

النعت

نشاطات تمهيدية

١

وضّح معنى النعت بالاستفادة من الجملة الآتية: (لا يجوز أن ينعت المسلم أخاه المسلم بالكافر):

....

....

....

....

....

....

٢

ضع علامة (✓) في المربع المناسب من الجدول الآتي:

م	الكلمة	مذكر	مؤنث	معرفة	نكرة	مفرد	مثنى	جمع
١	أغصان							
٢	كتاب							
٣	الشاطئ							
٤	رجلان							
٥	الفتيات							
٦	صحراء							
٧	معلمون							

نشاطات التعلّم

١ حدّد الوصف الذي يمكن أن تتم الجملة بدونه مما تحته خط، مع بيان السبب:

م	الجملة	يمكن الاستغناء عنه	لا يمكن الاستغناء عنه
١	الحقُّ أبلج.		
٢	هذا شجرٌ مثمرٌ.		
٣	إن الكتاب نفيس .		
٤	يرضى الرجل القنوع باليسير.		
٥	الأمهات راعيات شؤون منازلهن.		
٦	يؤدي الأمين أمانته.		
٧	ليست السعادة الحقيقية بأن تملك ما لا يملكه غيرك.		

٢ تأمل الأمثلة الآتية، ثم أكمل الاستنتاج بعدها:

المجموعة الأولى:

أ. قال تعالى: ﴿ ٱلْحَجُّ أَشْهُرٌ مَّعْلُومَٰتٌ ﴾ [البقرة: ١٩٧]

ب. قال تعالى: ﴿ فَتَيَمَّمُوا۟ صَعِيدًا طَيِّبًا ﴾ [المائدة: ٦]

ج. قال رسول الله ﷺ: «في كل كبد رطبة أجر» [أخرجه البخاري]

د. لا تشهد إلا بحقٍّ واضح.

هـ. قال المتنبي:

إذا غامرتَ في شرف مرومٍ ... فلا تقنع بما دون النجوم

المجموعة الثانية:

أ. قال تعالى: ﴿ إِنِّىٓ أَرَىٰنِىٓ أَحْمِلُ فَوْقَ رَأْسِى خُبْزًا تَأْكُلُ ٱلطَّيْرُ مِنْهُ ﴾ [يوسف: ٣٦]

ب. قال تعالى: ﴿ فِى جَنَّٰتٍ وَعُيُونٍ ﴿١٤٧﴾ وَزُرُوعٍ وَنَخْلٍ طَلْعُهَا هَضِيمٌ ﴾ [الشعراء: ١٤٧-١٤٨]

ج. قال تعالى: ﴿ أُو۟لَٰٓئِكَ عَلَيْهِمْ صَلَوَٰتٌ مِّن رَّبِّهِمْ وَرَحْمَةٌ ﴾ [البقرة: ١٥٧]

د. قال تعالى: ﴿ ٱلَّذِينَ كَفَرُوا۟ وَصَدُّوا۟ عَن سَبِيلِ ٱللَّهِ زِدْنَٰهُمْ عَذَابًا فَوْقَ ٱلْعَذَابِ ﴾ [النحل: ٨٨]

مهارات حياتية

من أجمل ما قيل عن السعادة: إنها ليست بمقدار ما تملك، بل بمقدار استمتاعك بما تملك؛ فهي نابعة من داخل النفس، وليست قادمة من خارجها.

الاستنتاج:

- في كل مثال مما سبق كلمة من غير أركان الجملة تصف كلمة قبلها، ففي المثال الأول وُصفت (أشهر) بأنها .... وفي المثال الثاني وصف (صعيدا) بـ (.................) وفي المثال الثالث وصفت (كبد) بأنها (............) وفي المثال الرابع وصف (حقّ) بـ (...............) وفي المثال الأخير وُصف (شرف) بأنه (..............).
- وهذه الكلمة التي تصف كلمة سابقة لها تسمى الصفة أو النعت.
- ونلحظ أن الحالة الإعرابية متحدة بين النعت (الصفة) والمنعوت (الموصوف) ففي الجملة الأولى الحالة الإعرابية المشتركة بينهما هي .... وفي الجملة الثانية هي .... وفي الجملة الثالثة هي .... وفي الرابعة .... وفي الخامسة ....
- يأتي النعت (مفردا)، أي ليس بـ .... ولا شبه جملة كما في أمثلة المجموعة الأولى، كما يأتي (جملة) سواء أكانت ....كما في المثال الأول من المجموعة الثانية، أم................كما في المثال الذي يأتيه، وهنا لا بد أن تشتمل جملة النعت على ضمير يربطها بالمنعوت وهو الهاء في كلمتي (منه) و(طلعها)، كما يأتي النعت شبه جملة: جارًّا ومجرورًا كما في المثال الثالث من المجموعة الثانية أو ظرفًا كما في المثال الذي يأتيه.
- المنعوت بالجملة أو شبه الجملة لابد أن يكون نكرة.
- المنعوت يُعرب بحسب موقعه من الجملة، وأما النعت فيعرب صفة أو نعتًا تابعًا للمنعوت في حالته الإعرابيّة.

٣ ضع في كل فراغ مما يأتي نعتًا (صفة) مناسبًا:

أ. احرص على إكرام صديقك ....

ب. خاض البطل .... المعركة ببسالة.

ج. ألقى الأديب محاضرة ....

د. الماء نعمة ....

هـ. الريح .... تكسر أغصان الأشجار.

و. كافأ المعلم طالبين ....

ز. زرت صديقًا ....

٤ عين من الجمل الآتية النعت، وبيّن نوعه:

م	الجملة	النعت	نوعه
١	قال تعالى: ﴿وَلِلَّهِ ٱلۡأَسۡمَآءُ ٱلۡحُسۡنَىٰ فَٱدۡعُوهُ بِهَا﴾ [الأعراف: ١٨٠]		
٢	قال تعالى: ﴿كُنتُمۡ خَيۡرَ أُمَّةٍ أُخۡرِجَتۡ لِلنَّاسِ﴾ [آل عمران: ١١٠]		
٣	قال تعالى: ﴿وَٱتَّقُواْ يَوۡمًا تُرۡجَعُونَ فِيهِ إِلَى ٱللَّهِ﴾ [البقرة: ٢٨١]		
٤	هذا خطيب كلامه مؤثر.		
٥	قرأت كتابًا من كتب السيرة النبوية.		
٦	هنالك نار تحت الرماد.		
٧	تحيط بمنزلنا أشجار باسقات.		

٥ استخرج النعت مما يأتي، وبيّن حالته الإعرابية:

م	الجملة	النعت	حالته الإعرابية
١	قال تعالى: ﴿يَخۡرُجُ مِنۢ بُطُونِهَا شَرَابٌ مُّخۡتَلِفٌ أَلۡوَٰنُهُۥ﴾ [النحل: ٦٩]		
٢	قال تعالى: ﴿أَنتَ مَوۡلَىٰنَا فَٱنصُرۡنَا عَلَى ٱلۡقَوۡمِ ٱلۡكَٰفِرِينَ﴾ [البقرة: ٢٨٦]		
٣	قال تعالى: ﴿وَلَا تَشۡتَرُواْ بِعَهۡدِ ٱللَّهِ ثَمَنًا قَلِيلًا﴾ [النحل: ٩٥]		
٤	قال تعالى: ﴿فَإِذَا نُفِخَ فِي ٱلصُّورِ نَفۡخَةٌ وَٰحِدَةٌ﴾ [الحاقة: ١٣]		
٥	قال تعالى: ﴿وَهَٰذَا كِتَٰبٌ أَنزَلۡنَٰهُ مُبَارَكٌ فَٱتَّبِعُوهُ﴾ [الأنعام: ١٥٥]		
٦	قال تعالى: ﴿إِنَّا فَتَحۡنَا لَكَ فَتۡحًا مُّبِينًا﴾ [الفتح: ١]		
٧	أعوذ بالله من الشيطان الرجيم.		

إثـــراء

يتبع النعت منعوته في أربعة أشياء:

أ. واحد من حالات الإعراب (الرفع، النصب، الجر).

ب. واحد من التعريف والتنكير.

ج. واحد من الإفراد والتثنية والجمع.

د. واحد من التذكير والتأنيث.

٦ بالاستفادة من الإثراء المذكور آنفًا حدّد المشترك بين النعت والمنعوت في الجمل الآتية:

م	الجملة	الحالة الإعرابية	التذكير والتأنيث	الإفراد والتثنية والجمع	التعريف والتنكير
١	قال تعالى: ﴿ وَمِنَ ٱلْجِبَالِ جُدَدٌۢ بِيضٌ ﴾ [فاطر: ٢٧]				
٢	قال تعالى: ﴿ فِيهَا عَيْنٌ جَارِيَةٌ ﴾ [الغاشية: ١٦]				
٣	قال تعالى: ﴿ وَهَٰذَا ٱلْبَلَدِ ٱلْأَمِينِ ﴾ [التين: ٣]				
٤	قال تعالى: ﴿ إِذْ نَادَىٰهُ رَبُّهُۥ بِٱلْوَادِ ٱلْمُقَدَّسِ طُوًى ﴾ [النازعات: ١٦]				
٥	قال تعالى: ﴿ تِلْكَ عَشَرَةٌ كَامِلَةٌ ﴾ [البقرة: ١٩٦]				
٦	أحب الطلاب ذوي الأخلاق العالية.				
٧	تاريخ المسلمين مليء بإنجازات كثيرة.				

٧ **مثِّل لما يأتي في جمل مفيدة:**

أ. نعت مرفوع:..

ب. نعت منصوب:..

ج. نعت مجرور:..

د. نعت مثنى:..

هـ. نعت مؤنث:...

و. نعت جمع مذكر سالم:..

ز. نعت معرفة:...

ح. نعت نكرة:..

ط. نعت جمع مؤنث سالم:...

٨ **عد إلى مراجعك أو إلى أحد المواقع اللغوية، واذكر الفرق بين النعت الحقيقي والنعت السببي، مع بيان ذلك بالأمثلة:**

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

٩ **اكتب فقرة بعنوان (أحب وأكره) على أن تضمنها أكبر قدر ممكن من النعت:**

....

....

....

....

....

....

....

....

....

١٠ **استخرج النعت من النص الآتي، واذكر حالته الإعرابية وعلامة إعرابه، ثم تحقق من صحة إجابتك بمطابقتها بالحل في نهاية الكتاب:**

تدريب محلول

يـا بنـيّ هذه نصيحـة غالية أسوقهـا إليك: لا تتخذ مـن الضالين العابثيـن وليًّا، ولاتكن متسرعًـا في اختيـار الصديق الذي يؤثر تأثيـرًا كبيرًا على مستقبل حياتـك، فالمرء بقرينه، وابحث عن الرفقة الصالحة التي تدلك على الخير وتحثك عليه ..

....

....

....

....

....

....

....

١١ أكمل إعراب ما تحته خط مما يأتي:

أ-قال تعالى: ﴿ فِيهِمَا عَيْنَانِ نَضَّاخَتَانِ ﴾ [الرحمن: ٦٦]

فيهما: فـي: حرف جر مبني علـى السكون. هما: ضميـر متصل مبنــي علــى .... في محل .... والجار والمجرور شبه جملة في محل رفع .... مقدّم.

عينان: مبتدأ ....

نضاختان: نعت لـ(عينان) مرفوع مثله، وعلامة رفعه .... لأنه ....

ب- قال تعالى: ﴿ وَٱهۡجُرۡهُمۡ هَجۡرٗا جَمِيلٗا ﴾ [المزمل: ١٠]

واهجرهـم: الواو: حرف عطف. اهجر: فعل.............. مبني على............... والفاعل ضمير مستتر وجوبًا تقديـره .... والهـاء: ضمير متصل مبني على الضم فـي .... ، والميم علامة الجمع.

هجراً: مفعول .... ، .... الظاهرة على آخره.

جميلاً: .... ، وعلامة .... الظاهرة على آخره.

ج- يحتاج العلم إلى قراءة دائمة وصبر طويل.

يحتاج: فعل مضارع مرفوع ....

العلم: .... مرفوع وعلامة رفعه ....

إلى: حرف ....

قراءة: اسم مجرور وعلامة جره ....

دائمة: .... مجرورة .... الكسرة الظاهرة على آخره.

الدرس الثاني

٢ البدل

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

نشاطات تمهيدية

١

اذكر المرفوعات من الأسماء التي سبق أن درستها ، ومثِّل لكل واحد منها :

م	المرفوعات	مثالها
١		
٢		
٣		
٤		
٥		
٦		

٢

اذكر المنصوبات من الأسماء التي سبق أن درستها، ومثل لكل واحد منها :

م	المنصوبات	مثالها
١		
٢		
٣		
٤		
٥		
٦		
٧		
٨		

٣

اذكر المجرورات التي سبق أن درستها ومثِّل لكل منها :

م	المجرورات	مثالها
١		
٢		

نشاطات التعلّم

١ تأمل الأمثلة الآتية، ثم أكمل الاستنتاج بعدها:

المجموعة الأولى:

أ. قال تعالى: ﴿ جَعَلَ ٱللَّهُ ٱلْكَعْبَةَ ٱلْبَيْتَ ٱلْحَرَامَ قِيَـٰمًا لِّلنَّاسِ ﴾ [المائدة: ٩٧]

ب. قال علي بن أبي طالب ﷺ: (قصم ظهري رجلان: جاهل متنسِّك، وعالمٌ متهتِّك).

ج. يعجبني إمامُ الحرمِ قراءتُه.

المجموعة الثانية:

أ. قال تعالى: ﴿ وَمَن يَفْعَلْ ذَٰلِكَ يَلْقَ أَثَامًا ﴿٦٨﴾ يُضَـٰعَفْ لَهُ ٱلْعَذَابُ ﴾ [الفرقان: ٦٨-٦٩]

ب. قال تعالى: ﴿ أَمَدَّكُم بِمَا تَعْلَمُونَ ﴿١٣٢﴾ أَمَدَّكُم بِأَنْعَـٰمٍ وَبَنِينَ ﴾ [الشعراء: ١٣٢-١٣٣]

الاستنتاج:

- في المثال الأول كلمتان تدلان على شيء واحد هما: .... و.................... وقد اشتركا في الحالة الإعرابية فكلتاهما .... فالكلمة الأولى إعرابها .... وأما الثانية فقد جاءت بدلًا منها، والبدل يتبع المبدل منه في الحالة الإعرابية؛ لذا فهي ....
- وهذا النوع يسمّى بدل (كل من كل) لأن الكلمتين .... أو بدلا مطابقاً لأن الثاني يطابق الأول.
- وفي المثال الثاني: نجد أن كلمة (رجلان) فُسّرت بكلمتين بعدها، هما .... و ....
والكلمة الأولى تعدّ جزءًا من (رجلان) وهي بدل منها؛ وحالتها الإعرابية .... مثلها.
- وهذا النوع يسمّى (بدل بعض من كل) لأن الكلمة الثانية .... من الأولى.
- وفي المثال الثالث اسمان مرفوعان هما .... و .... والكلمة الثانية بدلٌ من الأولى، ولكنها ليست هي ذاتَ المبدل منه، كما أنها ليست جزءًا حقيقيًّا منه؛ لذا فهذا النوع من البدل يُسمّى بدل الاشتمال.
- الاسم يأتي بدلًا من الاسم كما في أمثلة المجموعة الأولى، كما يأتي الفعل بدلًا من الفعل كما في المثال .... من المجموعة الثانية، حيث أبدل الفعل .... من الفعل.............................،
كما تأتي الجملة بدلًا من الجملة كما في المثال .... من المجموعة الثانية.

مهارات حياتية

استمرار النعم مرهون بشكرها، وعدم الإسراف فيها؛ فلتكن تصرفاتنا مدعاة لاستمرارها لا لزوالها.

٢ في كل جملة مما يأتي اسم مجرور، حدّده، واذكر موقعه الإعرابي:

م	الجملة	الاسم المجرور	موقعه الإعرابي
١	قال تعالى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلَّذِينَ ءَامَنُواْ كُلُواْ مِن طَيِّبَٰتِ مَا رَزَقۡنَٰكُمۡ ﴾ [البقرة: ١٧٢]		
٢	قال تعالى: ﴿ وَتَرَى ٱلۡجِبَالَ تَحۡسَبُهَا جَامِدَةً وَهِيَ تَمُرُّ مَرَّ ٱلسَّحَابِ ﴾ [النمل: ٨٨]		
٣	قال تعالى: ﴿ قَالُواْ تَٱللَّهِ لَقَدۡ ءَاثَرَكَ ٱللَّهُ عَلَيۡنَا ﴾ [يوسف: ٩١]		
٤	قالت الخنساء: تبكي خناسٌ على صخرٍ وحُقَّ لها إذ خانها الدهر إن الدهر غدارُ		
٥	خير الناس أحسنهم خلقًا.		

٣ عيّن البدل في الجمل الآتية، وبيّن نوعه:

م	الجملة	البدل	نوعه
١	قال تعالى: ﴿ وَمَآ أُنزِلَ عَلَى ٱلۡمَلَكَيۡنِ بِبَابِلَ هَٰرُوتَ وَمَٰرُوتَ ﴾ [البقرة: ١٠٢]		
٢	قال تعالى: ﴿ يَسۡـَٔلُونَكَ عَنِ ٱلشَّهۡرِ ٱلۡحَرَامِ قِتَالٖ فِيهِ ﴾ [البقرة: ٢١٧]		
٣	قال تعالى: ﴿ فِيهِ ءَايَٰتُۢ بَيِّنَٰتٞ مَّقَامُ إِبۡرَٰهِيمَ ﴾ [آل عمران: ٩٧]		
٤	قال تعالى: ﴿ هَلۡ أَتَىٰكَ حَدِيثُ ٱلۡجُنُودِ ١٧ فِرۡعَوۡنَ وَثَمُودَ ﴾ [البروج: ١٧-١٨]		
٥	انقضى النهار نصفه.		

٦	الفــاروق عمر بن الخطاب رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أول من وضع التاريخ الهجري .			
٧	أعجبني الكتاب تنسيقه.			

٤ عيّن البدل والمبدل منه في الأمثلة الآتية، وبيِّن الحالة الإعرابية لكل منهما :

م	الجملة	البدل	المبدل منه	الحالة الإعرابية
١	قال تعالى: ﴿ إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا ۝٣١ حَدَآئِقَ وَأَعْنَٰبًا ﴾ [النبأ:٣١-٣٢]			
٢	قال تعالى: ﴿ وَشَرَوْهُ بِثَمَنٍۭ بَخْسٍ دَرَٰهِمَ مَعْدُودَةٍ وَكَانُوا۟ فِيهِ مِنَ ٱلزَّٰهِدِينَ ﴾ [يوسف: ٢٠]			
٣	قال تعالى: ﴿ ٱهْدِنَا ٱلصِّرَٰطَ ٱلْمُسْتَقِيمَ ۝٦ صِرَٰطَ ٱلَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ ﴾ [الفاتحة:٦-٧]			
٤	قال تعالى: ﴿ يَٰٓأَيُّهَا ٱلْمُزَّمِّلُ ۝١ قُمِ ٱلَّيْلَ إِلَّا قَلِيلًا ۝٢ نِّصْفَهُۥٓ أَوِ ٱنقُصْ مِنْهُ قَلِيلًا ﴾ [المزمل:١-٣]			
٥	أداوي جحود القلب بالبر والتقى وما يستوي القلبان قاسٍ وراحم			
٦	انتفعت بالشيخ علمه.			
٧	أعجبتني القصيدة فكرتها.			

٥ أكمل كل جملة مما يأتي ببدل مناسب، ثم بيّن نوعه :

أ. أحبُّ الشتاء .... نوع البدل ....

ب. أظلتنا الشجرة .... نوع البدل ....

ج. تلألأت السماء .... نوع البدل ....

د. اجتمع القوم .... نوع البدل ....

هـ. وضح القلم .... نوع البدل ....

و. قرأت الكتاب .... نوع البدل ....

ز. سافرت إلى الطائف .... نوع البدل ....

٦ مثّل لما يأتي في جمل مفيدة:

أ. بدل كل من كل: ....

ب. بدل بعض من كل: ....

ج. بدل اشتمال: ....

د. بدل مرفوع: ....

هـ. بدل منصوب: ....

و. بدل مجرور: ....

ز. بدل فعل من فعل: ....

٧ قد تختلف علامة الإعراب بين البدل والمبدل منه. فسّر ذلك مع التوضيح بالأمثلة:

....

....

....

....

....

٨ اكتب فقرة بعنوان (أفتخر بوطني) على أن تضمنها أكبر عدد ممكن من البدل.

....

....

....

....

....

....

....

....

٩ استخرج المبدل منه والبدل من النص الآتي، وبيّن نوعه، وحالته الإعرابية، ثم تحقق من صحة إجابتك بمطابقتها بالحل في نهاية الكتاب: تدريب محلول

الإمام أحمد بن محمد بن حنبل رحمه الله أحد الأئمة الأربعة المشهورين بالفقه والحديث والتقوى والصلاح، وإليه ينسب المذهب الحنبلي، ولد سنة أربع وستين ومائة للهجرة، حفظ أبـو عبدالله أحمد بن حنبل القـرآن الكريم ودرس اللغة العربية، طـاف البلاد معظمها طلبًا للحديـث، وجمـع في كتابـه المسند أكثر مـن أربعين ألف حديـث، وترك رصيـدًا نفيسًا من المؤلفات أكثرها في علم الحديث.

م	المبدل منه	البدل	نوعه	حالته الإعرابية
١				
٢				
٣				
٤				

١٠ أكمل إعراب ما تحته خط مما يأتي:

أ- قال تعالى: ﴿ وَيَجْعَلَ الْخَبِيثَ بَعْضَهُ عَلَىٰ بَعْضٍ ﴾ [الأنفال: ٣٧]

ويجعل: الواو بحسب ما قبلها. يجعل: فعل ....

والفاعل ضمير مستتر تقديره (هو).

الخبيث: ....

بعضه: بدل بعض من كل من (الخبيث) .... وهو مضاف،

والهاء : ....

على: ....

بعض: ....

ب- أعجبني الشاعر القاؤه.

أعجبني: فعل .... مبني على .... والنون للوقاية، والياء.................... مبني على

.... به

الشاعر: فاعل مرفوع ....

إلقاؤه: .... وعلامة رفعه .... وهو .... والهاء

ضمير متصل .... في محل ....

ج- الميناء الإسلامي في جدة عروس البحر الأحمر.

الميناء: .... وعلامة .... الظاهرة على آخره

الإسلامي: صفة مرفوعة..

في:......................................

جدة:..............................وعلامة...................... الفتحة الظاهرة على آخره نيابة عن ....

لأنه...................... والجار والمجرور ....

عروس:..............................وعلامة...وهو..............

البحر:..............................وعلامة ....

الأحمر:..

الدرس الثالث ٣

العطف

نشاطات تمهيدية

١

أكمل جدول علامات إعراب الأسماء الآتي:

الاسم	علامة رفعه	علامة نصبه	علامة جره
المفرد		الفتحة	
المثنى			
جمع المذكر السالم			
جمع المؤنث السالم			الكسرة
جمع التكسير		الفتحة	
الأسماء الخمسة		الألف	
الممنوع من الصرف			

٢

أكمل الجدول الآتي بعلامات إعراب الفعل المضارع:

الفعل المضارع	علامة رفعه	علامة نصبه	علامة جزمه
صحيح الآخر			
معتل الآخر بالألف			حذف حرف العلة
معتل الآخر بالواو			
معتل الآخر بالياء			
الأفعال الخمسة		حذف النون	

٣

في كل جملة مما يأتي ضمير حدّده وبيّن نوعه (منفصل أو متصل أو مستتر):

م	الجملة	الضمير	نوعه
١	قال تعالى: ﴿قُلۡ هُوَ ٱللَّهُ أَحَدٌ﴾ [الإخلاص: ١]		
٢	قال تعالى: ﴿ٱللَّهُ ٱلَّذِي يُرۡسِلُ ٱلرِّيَٰحَ﴾ [الروم: ٤٨]		
٣	قال رسول الله ﷺ: «إن الحلال بيّنٌ وإن الحرامَ بيِّنٌ وبينهما أمور مشتبهات» [متفق عليه]		
٤	قال رسول الله ﷺ: «إن الله طيبٌ لا يقبل إلا طيّبًا» [رواه مسلم]		
٥	قال الشاعر: ربما تجزع النفوسُ من الأمـ ـر له فُرجةٌ كحلِّ العِقالِ		
٦	قال كعب بن زهير: إن الرسولَ لنورٌ يستضاء به مهنّدٌ من سيوف الله مسلول		
٧	قال أبو تمام: السيف أصدق أنباء من الكتب في حدّه الحدُّ بين الجد واللعبِ		

نشاطات التعلّم

١ حدّد من الأمثلة الآتية كل اسمين معربين اشتركا في حالة إعرابية واحدة (الرفع أو النصب أو الجر):

م	الجملة	الاسمان	حالتهما الإعرابية
١	قال تعالى: ﴿فَإِن لَّمْ يَكُونَا رَجُلَيْنِ فَرَجُلٌ وَٱمْرَأَتَانِ﴾ [البقرة: ٢٨٢]		
٢	قال تعالى: ﴿وَأَرْسَلْنَا ٱلرِّيَٰحَ لَوَٰقِحَ﴾ [الحجر:٢٢]		
٣	قال رسول الله ﷺ: «الرضاعة تُحرِّم ما تحرِّم الولادة» [متفق عليه]		
٤	قال رسول الله ﷺ: «اللهم إني أسألك خشيتك في الغيب والشهادة» [رواه النسائي]		
٥	قال أبو الأسود الدؤلي: لا تنهَ عن خلق وتأتيَ مثلَهُ عارٌ عليك إذا فعلتَ عظيم		
٦	قال حافظ إبراهيم: لا تحسبن العلم ينفع وحده ما لم يتوّجْ ربُّه بخَلاقِ		
٧	قال الشاعر: فلا تأمننّ الدهرَ حرًّا ظلمتَه فما ليل مظلوم كريم بنائم		

إثــراء

يعطف الاسم على الاسم، والفعل على الفعل والجملة على الجملة.

يعطف الضمير المنفصل على الضمير المنفصل، والاسم الظاهر على الضمير المنفصل أو المتصل الذي في محل نصب بدون شرط، ويعطف على الضمير المتصل الذي في محل رفع بشرط أن يفصل بينهما بفاصل، ويعطف على الضمير الذي في محل جر بشرط إعادة حرف الجر مع المعطوف.

٢ بالاستفادة من الإثراء المذكور آنفًا، حدّد المعطوف والمعطوف عليه، ونوعهما مما يأتي:

م	الجملة	المعطوف	نوعه	المعطوف عليه	نوعه
١	قال تعالى: ﴿وَعَلَيْهَا وَعَلَى الْفُلْكِ تُحْمَلُونَ﴾ [المؤمنون: ٢٢]				
٢	قال تعالى: ﴿سَيَقُولُ الَّذِينَ أَشْرَكُوا لَوْ شَاءَ اللَّهُ مَا أَشْرَكْنَا وَلَا آبَاؤُنَا﴾ [الأنعام: ١٤٨]				
٣	قال تعالى: ﴿فَقَالَ لَهَا وَلِلْأَرْضِ ائْتِيَا طَوْعًا أَوْ كَرْهًا﴾ [فصلت: ١١]				
٤	قال تعالى: ﴿وَعُلِّمْتُم مَّا لَمْ تَعْلَمُوا أَنتُمْ وَلَا آبَاؤُكُمْ﴾ [الأنعام: ٩١]				
٥	قال تعالى: ﴿هَٰذَا يَوْمُ الْفَصْلِ جَمَعْنَاكُمْ وَالْأَوَّلِينَ﴾ [المرسلات: ٣٨]				

٣ تأمّل الأمثلة الآتية، ثم أكمل الاستنتاج بعدها:

أ. قال تعالى: ﴿فَأَنجَيۡنَٰهُ وَأَصۡحَٰبَ ٱلسَّفِينَةِ﴾ [العنكبوت: ١٥]

ب. قال تعالى: ﴿وَمَن يَعۡمَلۡ سُوٓءًا أَوۡ يَظۡلِمۡ نَفۡسَهُۥ ثُمَّ يَسۡتَغۡفِرِ ٱللَّهَ يَجِدِ ٱللَّهَ غَفُورٗا رَّحِيمٗا﴾ [النساء: ١١٠]

ج. عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه قال: **(كنا نعطيها (زكاة الفطر) في زمن النبي ﷺ صاعاً من طعام أو صاعاً من تمر...)** [متفق عليه].

د. حضر أصحاب الحفل فالضيوف.

الاستنتاج:

- في كل مثال من الأمثلة السابقة حرف أفاد اشتراك اسمين أو فعلين في حكم واحد، ففي المثال الأول أفاد حرف .... نجاة نوح عليه السلام مع أصحاب السفينة، وفي المثال الثاني أفاد حرف .... اشتراك الفعلين (يعمل) و (يظلم) في نتيجة واحدة إذا استغفر العبد، وفي المثال الثالث أفاد الحرف .... اشتراك كلمتي (صاعًا) الأولى والثانية في أنهما كانا من زكاة الفطر في زمن النبي ﷺ، وفي المثال الرابع أفاد الحرف .... اشتراك أصحاب الحفل والضيوف في الحضور.
- تسمّى هذه الحروف حروفَ العطف، ويتبع المعطوف بها المعطوف عليه في الحالة الإعرابية سواء كانا اسمين أم ....؛ ففي المثال الأول جاء الضمير المتصل (الهاء) في محل .... وكذلك جاءت كلمة (أصحاب) .... وفي المثال الثاني اشترك الفعلان (يعمل) و (يظلم) في حالة .... وفي المثال الثالث اشتركت الكلمتان المعطوفتان (صاعًا) في حالة .... وفي المثال الرابع اشتركت الكلمتان (أصحاب) و (الضيوف) في حالة ....

مهارات حياتية

التوكل على الله عبادة الصادقين وسبيل المخلصين، فعلق قلبك بربك فهو حسبك وكافيك، والزم ذلك تكن أطيب الناس عيشاً وأشرحهم صدرًا.

٤ أكمل كل جملة مما يأتي بحرف عطف واسم أو فعل معطوف مناسب ، مع مراعاة العلامة الإعرابية :

أ. حافظ على الصلاة .... تسعد في حياتك.

ب. الأقارب .... عون للإنسان في حياته.

ج. التوكّلُ على الله في العسر.. سرٌّ من أسرار التوفيق.

د. الرعي الجائر .... من أسباب التصحُّر.

هـ. زرتُ المسجد النبوي أولًا ....

و. احرص على أن تحافظ على أصدقائك المخلصين .... العلاقة معهم.

ز. تزخر بلادنا بالمظاهر الحضاريّة .... العريقة.

مهارات حياتية

الإسـراف خصـلـة ذميمة تقابل نعمة الخالق بالكفر بدلًا من الشكر، ويجرح بها المسرف شعور الفقير بدلًا من أن يواسيه؛ فلنحرص على تجنّبها، والتحذير منها.

٥ في كل مثال مما يأتي اسمان أفادت الجملة اشتراكهما في أمر ما، حدّدهما :

م	الجملة	الاسم الأول	الاسم الثاني
١	قال تعالى: ﴿ ٱسْكُنْ أَنتَ وَزَوْجُكَ ٱلْجَنَّةَ ﴾ [البقرة: ٣٥]		
٢	قال تعالى: ﴿ وَوَصَّىٰ بِهَآ إِبْرَٰهِـۧمُ بَنِيهِ وَيَعْقُوبُ ﴾ [البقرة: ١٣٢]		
٣	قال رسول الله ﷺ : « أنا وكافل اليتيم في الجنة» [رواه الترمذي]		
٤	قال الفرزدق: إن الذي سَمَكَ السماءَ بنى لنا ... بيتًا دعائمُه أعزُّ وأطولُ		
٥	ألقى مدير المدرسة كلمة في الحفل ثم أحد الطلاب المتفوقين.		
٦	ابدأ ببرِّ أمِّك فأبيك.		
٧	لا أحب البخلَ ولا الإسراف.		

٦ عد إلى مراجعك أو إلى أحد المواقع اللغوية ، واستكمل حروف العطف مع بيان معانيها :

....

....

....

....

....

....

....

....

٧ استخرج مما يأتي حرف العطف والمعطوف والمعطوف عليه، وبيِّن حكمهما الإعرابي:

م	الجملة	حرف العطف	المعطوف	المعطوف عليه	الحكم الإعرابي
١	قال تعالى: ﴿ رَفَعَ سَمۡكَهَا فَسَوَّىٰهَا ﴾ [النازعات: ٢٨]				
٢	قال تعالى: ﴿ أَذَٰلِكَ خَيۡرٌ أَمۡ جَنَّةُ ٱلۡخُلۡدِ ٱلَّتِي وُعِدَ ٱلۡمُتَّقُونَ ﴾ [الفرقان: ١٥]				
٣	قال تعالى: ﴿ ٱللَّهُ يَبۡسُطُ ٱلرِّزۡقَ لِمَن يَشَآءُ وَيَقۡدِرُ ﴾ [الرعد: ٢٦]				
٤	قال رسول الله ﷺ: «خير الناس قرني ثم الذين يلونهم ...» [متفق عليه]				
٥	قال عزيز أباظة: كان حلمًا فخاطرًا فاحتمالا ثم أضحى حقيقةً لا خيالا				

٨ مثل لما يأتي في جمل مفيدة :

أ. اسم معطوف مرفوع:

....

ب. اسم معطوف منصوب:

....

ج. اسم معطوف مجرور، وعلامة جره الفتحة:

....

د. فعل معطوف مجزوم، وعلامة جزمه حذف حرف العلة:

....

هـ. فعل معطوف منصوب، وعلامة نصبه حذف النون:

....

و. فعل معطوف مرفوع، وعلامة رفعه الضمة المقدرة للتعذر:

....

ز. فعل ماض معطوف:

....

٩ اكتب فقرة بعنوان (مراحل حياتي) على أن تضمنها أكبر قدر ممكن من حروف العطف.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

١٠ عيّـن مكونـات العطـف (أداة العطـف والمعطـوف والمعطوف عليـه) وبيّن الحالة الإعرابية المشتركة بينهما في الجمل الملونة مما يأتي، ثم تحقق من صحة إجابتك بمطابقتها بالحل في نهاية الكتاب:

تدريب محلول

بعد أن انتقل رسـول الله ﷺ إلى جوار ربه بايع المسـلمون أبا بكر رضي الله عنه؛ ليكون خليفة له، فحمل الأمانة، وواصـل المسـيرة بالأمة ينقلها من نصـر إلى نصـر، ويسـمو بها من عزٍّ إلى عزٍّ؛ فكان عهده اسـتمرارًا لعز الإسـلام ومنعة المسلمين، وجاء بعده عمر بن الخطاب رضي الله عنه الذي اشـتُهر بأنه كان رؤوفًا بالضـعفاء وعطوفًا على المساكين يأخذ لهم حقهم، ويعينهم في حياتهم، فصـار الحقُّ في عهده مصـونًا، والضـعيف في كَنَفه آمنًا، حتى استلم راية الإسلام بعد وفاته صاحب رسول الله ﷺ وزوج ابنتيه عثمان بن عفان رضي الله عنه الذي حفظ العهد، وواصل بالأمة مسيرها إلى أن جاء بعده علي بن أبي طالب رضي الله عنه ابن عمّ النبي ﷺ وزوج ابنته فاطمة فاكتمل بذلك عقد الخلفاء الراشدين الأربعة.

م	حرف العطف	المعطوف	المعطوف عليه	الحالة الإعرابية
١				
٢				
٣				
٤				
٥				

١١ أكمل إعراب ما يأتي:

أ- قال تعالى: ﴿ وَإِن تُؤْمِنُواْ وَتَتَّقُواْ فَلَكُمْ أَجْرٌ عَظِيمٌ ﴾ [آل عمران: ١٧٩]

وإن: الواو بحسب ما قبلها. إن: حرف شرط جازم مبني على السكون.

تؤمنوا: فعل مضارع فعل الشرط مجزوم، وعلامة جزمه .... وواو الجماعة ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع ....

وتتقوا: الواو: حرف عطف مبني على الفتح. تتقوا: فعل مضارع معطوف على (تؤمنوا) مجزوم مثله، وعلامة جزمه .... وواو الجماعة ضمير متصل مبني على السكون في محل ....

فلكم: الفاء واقعة في جواب الشرط حرف مبني على الفتح. واللام حرف ....مبني على الفتح............ و(كم) ضمير متصل مبني على السكون في محل .... وشبه الجملة (لكم) في محل رفع خبر مقدّم.

أجر: ....

عظيم: ....

ب- قال تعالى: ﴿ هَٰذَا يَوْمُ ٱلْفَصْلِ جَمَعْنَٰكُمْ وَٱلْأَوَّلِينَ ﴾ [المرسلات: ٣٨]

هذا: اسم إشارة مبني على .... في محل ....

يوم: .... وهو مضاف.

الفصل: ....

جمعناكم: جمع: فعل ماض مبني على .... و(نا) ضمير متصل مبني على السكون في محل رفع .... و(كم) ضمير متصل مبني على السكون في محل نصب ....

والأولين: الواو : حرف .... الأولين اسم معطوف على الضمير المتصل (كم) .... مثله، وعلامة .... لأنه ....

ج- لا تعاتب صديقك على كل خطأ أو زلة.

لا : ....

تعاتب: .... والفاعل ....

صديقك: ....

والكاف ....

على: ....

كل: .... وهو مضاف.

خطأ: ....

أو: ....

زلة: ....

الدرس الرابع

٤

التوكيد

رابط الدرس الرقمي

www.ien.edu.sa

نشاطات تمهيدية

١

فرّق بين الحالة الإعرابية والعلامة الإعرابية، موضحًا ذلك بالأمثلة:

....

....

....

....

....

٢

درست حتى الآن ثلاثة من التوابع، اذكرها، ومثّل لكل واحد منها بمثالين:

....

....

....

....

....

نشاطات التعلّم

١ وضّح اللبس الذي لدى المتكلم في كل جملة مما يأتي:

حضر أخي من السفر البارحة، بل قبل البارحة.

....

رعى الحفل الأمير أو أحد مستشاريه.

....

حصلت في اختبار النحو على الدرجة الكاملة على ما أظن.

....

حفظت القصيدة تقريبًا.

....

ما شارك في الرحلة من فصلنا إلا اثنان أو ثلاثة.

....

٢ حدّد الكلمة التي أكدت ما تحته خط مما يأتي:

- درّسنا اليوم <u>المدير</u> نفسه. ....
- شربت <u>الحليب</u> كله. ....
- صافحت <u>زملائي</u> كلهم. ....
- هذا <u>أخي</u> أخي. ....
- غسلت <u>يديّ</u> كلتيهما. ....
- لقد <u>نجحتُ</u> نجحتُ. ....
- حضر <u>المعلمون</u> جميعهم. ....

٣ تأمل الأمثلة الآتية، ثم أكمل الاستنتاج بعدها:

- قال تعالى: ﴿ هَيۡهَاتَ هَيۡهَاتَ لِمَا تُوعَدُونَ ﴾ [المؤمنون: ٣٦]
- قال تعالى: ﴿ فَإِنَّ مَعَ ٱلۡعُسۡرِ يُسۡرًا إِنَّ مَعَ ٱلۡعُسۡرِ يُسۡرًا ﴾ [الشرح: ٦]
- قال تعالى: ﴿ قُلۡ إِنَّ ٱلۡأَمۡرَ كُلَّهُۥ لِلَّهِ ﴾ [آل عمران: ١٥٤]
- قال تعالى: ﴿ هُوَ ٱلَّذِي خَلَقَ لَكُم مَّا فِي ٱلۡأَرۡضِ جَمِيعًا ﴾ [البقرة: ٢٩]
- قال تعالى: ﴿ فَنَجَّيۡنَٰهُ وَأَهۡلَهُۥٓ أَجۡمَعِينَ ﴾ [الشعراء: ١٧٠]
- قال الشاعر:

ومن ذا الذي تُرضى سجاياه كلها كفى المرء نبلًا أن تُعدّ معايبُهُ

الاستنتاج:

- التوكيد تابعٌ يذكر لتقوية المؤكّد وتوكيد حكمه، وقد يكون التوكيد بإعادة الكلمة كما في المثال .... أو لتقوية الجملة كاملة كما في المثال ....
- التوكيد نوعان: أحدهما لفظي: وهو أن يُعاد المؤكَّد بلفظه سواء أكان اسمًا أم فعلًا أم حرفًا أم ....
- والنوع الآخر معنوي: وهو ما كان باستخدام أحد الألفاظ الآتية: (نفس، عين، .... و .... و............................)
- يتبع التوكيد المؤكدَ في إعرابه.
- لا بد أن تتصل كلمات التوكيد المعنوي بضمير يعود على المؤكد ما عدا لفظ ....

٤ أكمل الجمل الآتية بتوكيد مناسب، مع مراعاة التنويع بين نوعي التوكيد:

- قابلت أمسِ الأستاذ .... وسلمتُ عليه.
- نجحت في الموادّ .... ولله الحمد.
- الوالدان .... بحاجة إلى أن تردّ لهما شيئًا مما قدماه لك.
- .... لا أخون وطني.
- يشرف خادم الحرمين.................. على شؤون الحج.
- الآن عرفتُ ألفاظ التوكيد ....
- تصفحت المجلة ....

مهارات حياتية

من أوجب الواجبات على الإنسان أن يعرف أن للوطن حقه، ويذكر فضله، ويصونه ويحافظ على سلامته، ويسعى لتقدمه ورقيه، ولا يتخلى عنه عند الشدائد.

وللأوطان في دم كل حر
يد سلفت ودين مستحق

٥ استخرج التوكيد مما يأتي، وبيّن حالته الإعرابية:

م	الجملة	التوكيد	حالته الإعرابية
١	قال تعالى: ﴿ وَعَلَّمَ ءَادَمَ ٱلْأَسْمَآءَ كُلَّهَا ﴾ [البقرة: ٣١]		
٢	قال تعالى: ﴿ فَوَرَبِّكَ لَنَسْـَٔلَنَّهُمْ أَجْمَعِينَ ﴾ [الحجر: ٩٢]		
٣	قال صالح بن عبد القدّوس: واخفض جناحك للأقارب كلهم بتذلُّلٍ واسمح لهم إن أذنبوا		
٤	قال قطري بن الفجاءة: فصبرًا في مجال الموت صبرًا فما نيل الخلود بمستطاع		
٥	قال ابن الرومي: أرى أخويك الباقيين كليهما يكونان للأحزان أورى من الزند		
٦	هذا الدرس نفسه سبق أن مرّ بنا.		
٧	أبها والباحة كلتاهما أبرد من الطائف.		

٦ ألفاظ التوكيد المعنوي لا بد من إضافتها إلى ضمير يعود على المؤكد ما عدا (أجمع) وما تصرف منها، فإن أضيفت إلى اسم ظاهر فإنها حينئذ تخرج عن التوكيد وتعرب بحسب موقعها من الجملة.

عد إلى مراجعك أو إلى أحد المواقع اللغوية، ووضّح هذه القاعدة بالأمثلة:

....

....

....

....

....

....

٧ **حدد ما يعرب توكيدًا، وما يعرب بحسب موقعه من الجملة من ألفاظ التوكيد المعنوي في الجملة الآتية:**

م	الجملة	إعراب ألفاظ التوكيد المعنوي
١	قال تعالى: ﴿ وَتُؤْمِنُونَ بِٱلْكِتَٰبِ كُلِّهِۦ ﴾ [آل عمران: ١١٩]	
٢	قال رسول الله ﷺ: «كلكم راع وكلكم مسؤول عن رعيته» [أخرجه البخاري]	
٣	قال علي الشرفي: لا يَلُمْ بعضُكم على الخطب بعضًا أيها القومُ كلكم أبرياء	
٤	قال أبو فراس الحمداني: إذا صحّ منكَ الودُّ فالكل هيِّنٌ وكلُّ الذي تحت التراب تراب	
٥	حفظت القرآن كله ولله الحمد.	
٦	هذا هو الوزير عينه.	
٧	وقع الخطابَ المسؤولُ نفسُه.	

٨ مثّل لما يأتي في جمل مفيدة:

- توكيد لفظي لفعل مضارع: ....
- توكيد لفظي لفعل ماض: ....
- توكيد لفظي لجملة اسمية: ....
- توكيد لفظي مرفوع: ....
- توكيد لفظي منصوب: ....
- توكيد لفظي مجرور: ....
- توكيد معنوي مرفوع: ....
- توكيد معنوي منصوب: ....
- أحد ألفاظ التوكيد المعنوي يعرب فاعلًا: ....

٩ اكتب فقرة بعنوان (حتى نرتقي بالوطن)، على أن تضمنها أكبر قدر ممكن من التوكيد بنوعيه (اللفظي والمعنوي):

....

....

....

....

....

....

١٠ استخرج التوكيد من النص الآتي، وبيّن نوعه وإعرابه، ثم تحقق من صحة إجابتك بمطابقتها بالحل في نهاية الكتاب:

تدريب محلول

الأمن والاستقرار كلاهما مطلبان عزيزان، وهما قوام الحياة الإنسانية، وأساس الحضارة المدنية كلها، في ظل الأمن تحفظ النفوس وتصان الأعراض والأموال، وتقام الحدود جميعها، ويسود العمران وتتوافر الخيرات ويكثـر الحرث والنسل وتعمر المساجد، ويحصل الاستقرار النفسي والاطمئنان الاجتماعي.

(من خطبة للشيخ صالح بن حميد. بتصرف)

....

....

....

....

....

١١ أكمل إعراب ما تحته خط مما يأتي:

أ- قال تعالى: ﴿كِلْتَا ٱلْجَنَّتَيْنِ ءَاتَتْ أُكُلَهَا وَلَمْ تَظْلِم مِّنْهُ شَيْـًٔا﴾ [الكهف: ٣٣]

كلتا: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه .... المقدرة على آخره منع من ظهورها .... وهو مضاف.

الجنتين: ....

آتت: فعل ماض مبني على السكون المقدر على الحرف المحذوف لالتقاء الساكنين، والتاء تاء التأنيث الساكنة لا محل لها من الإعراب. والفاعل ....

أكلها: .... وهو مضاف، و(ها) ضمير ....

والجملة الفعلية (أتت أكلها) في محل ....

ولم: الواو حرف عطف مبني على الفتح. لم: حرف جزم مبني على السكون.

تظلم: .... والفاعل ....

منه: ....

شيئا: ....

ب- قال تعالى: ﴿ٱذْهَبُوا۟ بِقَمِيصِى هَـٰذَا فَأَلْقُوهُ عَلَىٰ وَجْهِ أَبِى يَأْتِ بَصِيرًا وَأْتُونِى بِأَهْلِكُمْ أَجْمَعِينَ﴾ [يوسف: ٢٣]

فألقوه: الفاء حرف .... مبني على الفتح. ألقوا: فعل ....

.... والواو .... والهاء ....

على: .... **وجه:** ....

مشروع الوحدة:

استخدم مصادر متنوعة (كتبًا أو صحفًا أو مواقع إليكترونية أو إعلانات ...) ومثّل منها بعشرة أمثلة متنوّعة تمثّل موضوعات الوحدة.

أولًا: التدريبات المحلولة

١ الوحدة الأولى

الدرس الأول: (المفعول به)

١١ اقرأ النص الآتي، ثم حدّد كل مفعول به، وبيّن علامة إعرابه مع التعليل:

يُسر المعلم وهو يرى أبناءه الطلاب وقد شمروا عن ساعد الجد، واستثمروا أوقات فراغهم وحين يصغي سمعه فإذا هو يسمع نقاشاتهم المفيدة حول أفضل السبل لتحقيق أهدافهم في الحياة. ويحزن عندما يرى الإهمال منهم.

الإجابة:

المفعول به	علامة إعرابه	التعليل
أبناء	الفتحة الظاهرة على آخره	لأنه جمع تكسير
أوقات	الفتحة الظاهرة على آخره	لأنه جمع تكسير
سمع	الفتحة الظاهرة على آخره	لأنه مفرد
نقاشات	الكسرة الظاهرة على آخره	لأنه جمع مؤنث سالم
الإهمال	الفتحة الظاهرة على آخره	لأنه مفرد

الدرس الثاني: (المفعول المطلق)

١٠ استخرج المفعول المطلق من النص الآتي، وبيّن نوعه:

أعلنت المدرسة إعلانًا واضحًا عن رحلة للطلاب، فشاركت فيها مشاركة فاعلة، فكنت أتعاون تعاونًا مع أصدقائي في أداء واجبات الرحلة وكنا نتسابق تسابقًا لأداء ما يطلبه المشرف على الرحلة، ولعبنا في هذه الرحلة لعبتين جميلتين، ولما حان وقت الطعام أعددناه إعدادًا مميَّزًا، ولكننا تأخرنا فجاع الجميع جوعًا، حتى إذا وضع الطعام أكلناه أكلا، وما إن انتهينا من طعامنا حتى قمنا للصلاة فصلينا صلاة الخاشعين وجمعنا أغراضنا جمعًا ووضعناها في السيارة وضعًا مرتبًا ورجعنا من الرحلة مسرورين مبتهجين.

الإجابة:

المفعول المطلق	نوعه	المفعول المطلق	نوعه
إعلانا	مبين للنوع	أكلا	مؤكد لفعله
مشاركة	مبين للنوع	صلاة	مبين للنوع
تعاونا	مؤكد لفعله	جمعا	مؤكد لفعله
تسابقا	مؤكد لفعله	وضعا	مبين للنوع
لعبتين	مبين للعدد		
إعدادا	مبين للنوع		
جوعا	مؤكد لفعله		

الدرس الثالث: (المفعول لأجله)

١١ استخرج من النص الآتي كل مفعول لأجله:

استيقظت ذات صباح مع أذان الفجر فنهضت من فراشي رغبة في أداء الصلاة جماعة فسارعت بالوضوء وخرجت للمسجد مسرعا أملًا بإدراك تكبيرة الإحرام، فأدركتها واستمعت لآية قرأها الإمام متأثرًا وهي قوله تعالى: ﴿ وَمِنَ ٱلنَّاسِ مَن يَشْرِى نَفْسَهُ ٱبْتِغَآءَ مَرْضَاتِ ﴾ [البقرة:٢٠٧] فعزمت أن أجعل يومي كله طاعات رجاء أن تشملني الآية.

الإجابة:

المفعول لأجله في النص:

١ـ رغبة.

٢ـ أملًا.

٣ـ ابتغاء.

٤ـ رجاء.

الدرس الرابع: (المفعول فيه)

١٠ استخرج المفعول فيه من النص الآتي، وبيّن نوعه:

خرجنا يومًا لزيارة حديقة الحيوانات، فسارت بنا السيارة ساعة، ولما وصلنا إليها ظهرًا، وقفنا أمامها، ومشينا حولها، وتأملنا في بديع خلق الله ورأينا الماء يجري تحت الحديقة، ثم جلسنا مدَّة طويلة، ولمَّا صارت الشمس في الأفق عصرًا رجعنا إلى بيوتنا مساء، ونحن مسرورون.

الإجابة:

المفعول فيه	نوعه	المفعول فيه	نوعه
يوما	ظرف زمان	حول	ظرف مكان
ساعة	ظرف زمان	تحت	ظرف مكان
ظهرا	ظرف زمان	مدة	ظرف زمان
أمام	ظرف مكان	عصرًا / مساء	ظرف زمان

٢ الوحدة الثانية

الدرس الأول: (الحال)

١١ استخرج من النص الآتي الحال، مبيّنًا نوعها، وصاحبها وبيّن إعرابه:

يفد الحجاج كل عام إلى بيت الله الحرام يحدوهم الشوق إلى قبلة المسلمين التي بناها إبراهيم وابنه إسماعيل مستجيبَين لأمر ربهما؛ ليكون بذلك أول بيت وُضع للناس.

وعندما يصلون إلى المنافذ الحدودية البريّة والجويّة والبحريّة يُستقبلون مرحّبًا بهم في بلدهم المملكة العربية السعودية، وعادة يتوجهون أولا إلى المدينة المنورة. لزيارة المسجد النبوي الشريف والصلاة فيه، ثم يُسلّمون على الحبيب ﷺ وصاحبيه في موقف مهيب يشعرك بمدى تمسّك المسلمين بدينهم وارتباطهم بأسلافهم. ثمّ يشدّون الرحال إلى مكة والمشاعر المقدسة ملبّين نداء الرحمن ﴿ وَأَذِّن فِي ٱلنَّاسِ بِٱلْحَجِّ يَأْتُوكَ رِجَالًا وَعَلَىٰ كُلِّ ضَامِرٍ يَأْتِينَ مِن كُلِّ فَجٍّ عَمِيقٍ ﴾ [الحج: ٢٧].

ويقضون في تلك البقاع الطاهرة أيامًا مليئة بالروحانية وهم يؤمّلون أن يعودوا لديارهم مغفورًا لهم.

الإجابة:

الحال	نوعها	صاحبها	إعرابه
يحدوهم الشوق	جملة فعلية	الحجاج	فاعل
مستجيبين	مفرد	إبراهيم وإسماعيل	فاعل ومعطوف عليه
مرحبًا	مفرد	الواو في (يستقبلون)	نائب فاعل
في موقف	شبه جملة (جار ومجرور)	الواو في (يسلمون)	فاعل
ملبين	مفرد	الواو في (يشدون)	فاعل
رجالًا	مفرد	الواو في (يأتوك)	فاعل
وهم يؤملون	جملة اسمية	الواو في (يقضون)	فاعل
مغفورًا	مفرد	الواو في (يعودوا)	فاعل

الدرس الثاني: (التمييز)

١١ استخرج التمييز من النص الآتي، وبيّن نوعه:

كنّـا مجموعة متآلفة درسنا المرحلتين المتوسطة والثانوية سويًّا، وكان عددنا ثلاثة عشر طالبًا، التقينا أول مرة في الصف الأول المتوسط؛ فقد جئنا من مدارس ابتدائية مختلفة، ومع الأيام توثّقت عرى الصداقة بيننـا، وكان أكثرنا حرصًـا على الاجتماع والتواصل ابن عمّي حسن؛ فقد كان كثيرًا ما يحضّنا على أن نكون مثـالًا للزمالة المثمـرة، وكان زميلنا عليٌّ أكثرنا تميُّزًا في دراسته؛ فقـد كان الترتيب الأول محجوزًا باسمه خـلال السنـوات الماضية التي عرفناه فيها، وقد تأثرنا به مثابـرةً وحرصًا على التفوّق؛ حتى اتضح أثره في المستـوى الدراسي لثلاثـة من أعضاء المجموعة؛ فقد قفز مستواهم مـن (جيد) إلى (ممتاز) خلال هذه السنـوات، وكان هـؤلاء الثلاثة أكثرنا قربًا من علـيٍّ وأشدنا تأثرًا بمستواه وحرصه، وبلـغ من تعلّقهم به أن الواحد منهم لو أُعطي وزنه ذهبًا فلن يفرّط في صحبته والحرص على زمالته.

الإجابة:

م	التمييز	نوعه
١	طالبًا	مفرد (عدد)
٢	حرصًا	نسبة
٣	تميّزًا	نسبة
٤	مثابرة	نسبة
٥	قربًا	نسبة
٦	تأثرًا	نسبه
٧	ذهبًا	مفرد (ما أجري مجرى المقادير)

الدرس الثالث: (الاستثناء)

١٠ استخرج كل مستثنى من النص الآتي، وبيّن ما يجوز فيه من وجوه الإعراب مع بيان السبب:

أعلنت إدارة النشاط في مدرستنا عن رحلة مسائية ستُنفذ مساء، ولن يشترك فيها إلا البارزون في النشاط، فسجلت فيها، كما سجل فيها أصدقائي إلا واحدًا منهم، وعندما سألته عن السبب، قال: إنه لا يحب الرحلات إلا الصباحيّ منها؛ لأنه في المساء مرتبط بعمل خارج وقت الدوام. فأدهشني ذلك، وسألته: هل أنت محتاج؟ فردّ عليّ: كلّا، ولكنني في هذا العام قررت أن أعمل لأوفر مصروفي بجهدي؛ فلا آخذ من أبي إلا ثمن الأغراض الأسبوعية التي يطلب مني إحضارها للبيت. فسألته: وهل يعمل إخوتك أيضًا؟ فقال: لا يعمل إخوتي إلا الكبير منهم، وأمّا البقيّة فهم صغار السنّ، وأنا وأخي نوفّر لهم بعض الحاجات أحيانًا، حتى إن أبي أصبح يعتمد علينا كثيرًا. ولله الحمد. فلا نطلب منه إلا المصاريف الكبيرة التي لا نستطيع أن نلبيَها أنا وأخي، عندها سألته: وهل تعمل كل يوم؟ فقال: نعم أعمل جميع الأيام إلا الأربعاء؛ فإنه يوم إجازتي من العمل.

الإجابة:

م	المستثنى	إعرابه
١	البارزون	فاعل مرفوع، وعلامة رفعه الواو.
٢	واحدًا	مستثنى منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
٣	الصباحي	يجوز فيها وجهان: مستثنى منصوب، وعلامة نصبه الفتحة. أو بدل بعض من كل من (الرحلات) منصوب مثلها، وعلامة نصبه الفتحة.
٤	ثمن	مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
٥	الكبير	يجوز فيها وجهان: مستثنى منصوب، وعلامة نصبه الفتحة. أو بدل بعض من كل من (إخوتي) مرفوع مثله، وعلامة رفعه الضمة.
٦	المصاريف	مفعول به منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.
٧	الأربعاء	مستثنى منصوب، وعلامة نصبه الفتحة.

الدرس الرابع: (الاختصاص)

١٠ استخرج من النصّ الآتي الاسم المختص، وبيّن إعرابه:

نحن أبناء المملكة العربية السعودية حبانا الله نعمًا عظيمة، ولعل أجلَّها وأعظمها - بعد نعمة الإسلام - أن جعل بلادنا مهوى أفئدة المسلمين في كل أقطار العالم؛ فشرّفها باحتضان بيته العتيق، ومسجد رسوله الكريم ﷺ. ومن هذا المنطلق فإن علينا أيها السعوديون مسؤوليةً عظيمةً، ونحن شباب هذا البلد خاصةً تختلف النظرة إلينا عن شباب البلدان الأخرى، فالمسلمون يتوقّعون أن نكون ممثّلين للإسلام خير تمثيل، وملتزمين بتعاليمه خير التزام؛ لذا علينا أن نضبط سلوكنا، ونرتقي بتعاملنا؛ امتثالًا لتعاليم ديننا أولًا، ولنكون عند حسن ظنّ من أحسن بنا الظن، فنحن أهلَ هذه البلاد جديرٌ بنا أن نكون رسلًا للإسلام، وعنوانًا للسلام.

الإجابة:

م	الاسم المختص	إعرابه
١	أبناء	مفعول به منصوب على الاختصاص، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
٢	أيها	اسم مبني على الضم، في محل نصب على الاختصاص.
٣	شباب	مفعول به منصوب على الاختصاص، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.
٤	أهل	مفعول به منصوب على الاختصاص، وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

٣ الوحدة الثالثة

الدرس الأول: (الجار والمجرور)

٧ حدّد الموقع الإعرابي لشبه الجملة (الجار والمجرور) التي تحتها خط في الجمل الآتية:

الإجابة:

م	الجملة	الموقع الإعرابي للجار والمجرور
١	قال تعالى: ﴿لِلَّهِ ٱلْأَمْرُ مِن قَبْلُ وَمِنۢ بَعْدُ﴾ [الروم: ٤]	في محل رفع خبر مقدم.
٢	قال تعالى: ﴿ٱلْحَمْدُ لِلَّهِ ٱلَّذِى لَهُۥ مَا فِى ٱلسَّمَٰوَٰتِ وَمَا فِى ٱلْأَرْضِ﴾ [فاطر: ١]	في محل رفع خبر.
٣	قال تعالى: ﴿فَٱصْبِرْ إِنَّ ٱلْعَٰقِبَةَ لِلْمُتَّقِينَ﴾ [هود: ٤٩]	في محل رفع خبر (إن).
٤	قال تعالى: ﴿وَلَوْلَا نِعْمَةُ رَبِّى لَكُنتُ مِنَ ٱلْمُحْضَرِينَ﴾ [الصافات: ٥٧]	في محل نصب خبر (كان).
٥	قال تعالى: ﴿فَأَتْبَعَهُمْ فِرْعَوْنُ بِجُنُودِهِۦ﴾ [طه: ٧٨]	في محل نصب حال.
٦	لا يزال المسلمون بخير ما تعاونوا فيما بينهم.	في محل نصب خبر (لا يزال).
٧	خرج مذيع الحفل في هيئة مرتبكة.	في محل نصب حال.

الدرس الثاني: (المضاف إليه)

١٣ استخرج المضاف، وبيّن موقعه الإعرابي، والمضاف إليه وبيّن علامة إعرابه من النص الآتي:

حياة الطيور مملوءة بالكفاح والجد، تأملها وتعلّم منها، إنها تبسط أجنحتها على الدنيا وتنتشر في كل البقاع، تأوي إلى أعشاشها ليلًا، فإذا رأت عينَ الشمس تباهت وزقزقت ورحبت بإشراقة الصباح وخرجت من أعشاشها بحثًا عن الطعام، تطيرُ خماصًا وتعود بطانًا.

الإجابة:

- حياة: مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة، وهو مضاف.
  الطيور: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.
- أجنحتها: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة، وهو مضاف، و(ها) ضمير متصل مبني على السكون في محل جر بالإضافة.
- كل: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة، وهو مضاف.
  البقاع: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة.
- أعشاشها: اسم مجرور بـ(إلى) وعلامة جره الكسرة الظاهرة، وهو مضاف، و(ها) ضمير متصل مبني على السكون في محل جر بالإضافة.
- عين: مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة، وهو مضاف.
  الشمس: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة.
- بإشراقة: اسم مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة، وهو مضاف.
  الصباح: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة.
- أعشاشها: اسم مجرور بـ(من) وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره، وهو مضاف، و(ها) ضمير متصل مبني على السكون في محل جر بالإضافة.

٤ الوحدة الرابعة

الدرس الأول: (النعت)

١٠ استخرج النعت من النص الآتي، واذكر حالته الإعرابية وعلامة إعرابه:

يـا بنيّ هذه نصيحة غالية أسوقها إليك: لا تتخذ من الضالين العابثين وليًّا، ولاتكن متسرعًا في اختيار الصديـق الذي يؤثر تأثيرًا كبيـرًا على مستقبل حياتك، فالمرء بقرينه، وابحث عـن الرفقة الصالحة التي تدلك على الخير وتحثك عليه.

الإجابة:

- غالية: نعت مرفوع، وعلامة رفعه الضمة.
- العابثين: نعت مجرور، وعلامة جره الياء.
- كبيرًا: نعت منصوب، وعلامة نصبة الفتحة.
- الصالحة: نعت مجرور، وعلامة جره الكسرة.

الدرس الثاني: (البدل)

٩ استخرج البدل من النص الآتي، وبيّن نوعه، وحالته الإعرابية:

الإمـام أحمـد بن محمد بن حنبل رحمه الله أحـد الأئمة الأربعة المشهورين بالفقـه والحديث والتقوى والصـلاح، وإليه ينسـب المذهب الحنبلي، ولد سنة أربع وستين ومئة للهجـرة، حفظ أبو عبدالله أحمد بن حنبل القرآن الكريم ودرس اللغة العربية، طاف البلاد معظمها طلباً للحديث، وجمع في كتابه المسند أكثر من أربعين ألف حديث، وترك رصيدًا نفيسًا من المؤلفات أكثرها في علم الحديث.

الإجابة:

م	المبدل منه	البدل	نوعه	حالته الإعرابية
١	الإمام	أحمد	كل من كل	الرفع
٢	أبو	أحمد	كل من كل	الرفع
٣	البلاد	معظمها	بعض من كل	النصب
٤	كتابه	المسند	كل من كل	الجر

الدرس الثالث: (العطف)

١٠ عيّن مكونات العطف (أداة العطف والمعطوف والمعطوف عليه) وبيّن الحالة الإعرابية المشتركة بينهما في الجمل الملونة مما يأتي:

بعـد أن انتقـل رسـول الله ﷺ إلى جوار ربه بايع المسلمون أبا بكر رضي الله عنه؛ ليكـون خليفة له، فحمل الأمانة، وواصـل المسيـرة بالأمة ينقلها من نصر إلى نصـر، ويسمو بها من عزٍّ إلى عزٍّ؛ فـكان عهده استمرارًا لعز الإسـلام ومنعة المسلمين، وجـاء بعده عمر بن الخطاب رضي الله عنه الذي اشتُهر بأنه كان رؤوفًا بالضعفاء وعطوفًا علـى المساكيـن يأخذ لهم حقهم، ويعينهم في حياتهم، فصار الحقُّ فـي عهده مصونًا، والضعيف في كَنَفه آمنًا، حتى استلم راية الإسلام بعد وفاته صاحب رسول الله ﷺ وزوج ابنتيه عثمان بن عفان رضي الله عنه الذي حفظ العهد، وواصل بالأمة مسيرها إلى أن جاء بعده علي ابن أبي طالب رضي الله عنه ابن عمّ النبي ﷺ وزوج ابنته فاطمة فاكتمل بذلك عقد الخلفاء الراشدين الأربعة.

الإجابة:

م	حرف العطف	المعطوف	المعطوف عليه	الحالة الإعرابية
١	الواو	واصل	حمل	فعلان ماضيان مبنيّان
٢	الواو	يسمو	ينقل	الرفع (فعلان مضارعان)
٣	الواو	عطوفًا	رؤوفًا	النصب
٤	الواو	الضعيف	الحق	الرفع
٥	أو	لين	شدة	الجر

الدرس الرابع: (التوكيد)

١٠ استخرج التوكيد من النص الآتي، وبيّن نوعه وإعرابه:

الأمن والاستقرار كلاهما مطلبان عزيزان، وهما قوام الحياة الإنسانية، وأساس الحضارة المدنية كلها، فـي ظل الأمن تحفظ النفوس وتصان الأعراض والأموال، وتقام الحدود جميعهـا، ويسود العمران وتتوافر الخيـرات ويكثـر الحرث والنسـل وتعمر المساجـد، ويحصل الاستقـرار النفسي والاطمئنـان الاجتماعي.

الحل:

- **كلاهما:** توكيد معنوي مرفـوع وعلامة رفعه الألف لأنه ملحق بالمثنى، وهـو مضاف، و(هما) ضمير متصل مبني على السكون في محل جر بالإضافة.
- **كلها:** توكيد معنوي مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره، و(ها) ضمير متصل مبني على السكون في محل جر بالإضافة.
- **جميعها:** توكيـد معنوي مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة علـى آخره وهو مضاف، و(ها) ضمير متصل مبني على السكون في محل جر بالإضافة.

ثانيًا: المادة العلمية

١ الوحدة الأولى

١ـ المفعول به :

- المفعول به: اسم وقع عليه فعل الفاعل إثباتًا أو نفيًا.
- قد يكون المفعول به اسمًا ظاهرًا أو ضميرًا متصلًا أو ضميرًا منفصلًا.

٢ـ المفعول المطلق :

- المفعول المطلق: مصدر يُذكر بعد فعل من لفظه تأكيدًا لمعناه، أو بيانًا لعدده أو نوعه أو بدلًا من التلفظ بفعله.
- المفعول المطلق أربعة أنواع:
- المؤكد لفعل.
- المبين للعدد.
- المبين للنوع.
- النائب عن الفعل.

٣ـ المفعول لأجله :

- المفعول لأجله: مصدر قلبيّ يدل على سبب حدوث الفعل، ويشارك الفعل في الزمان والمكان.
- يشترط لنصب المفعول لأجله:
- أن يكون مصدرًا.
- أن يكون المصدر قلبيًّا.
- أن يتحد مع الفعل في الزمن والفاعل.
- أن يكون هذا المصدر علّة لحدوث الفعل.

٤ـ المفعول فيه :

- المفعول فيه: اسم منصوب يدل على زمان حدوث الفعل أو مكانه.
- المفعول فيه نوعان:
- ظرف زمان: وهو ما دل على زمان حدوث الفعل.
- ظرف مكان: وهو ما دل على مكان حدوث الفعل.

٢ الوحدة الثانية

١ـ الحال:

- الحال: وصف فضلة تبيّن هيئة صاحبها عند وقوع الفعل.
- صاحب الحال: هو ما يبيّن الحال هيئته، وقد يكون فاعلًا أو نائب فاعل، أو مفعولًا به، أو مضافًا إليه أو اسمًا مجرورًا بالحرف.
- تأتي الحال مفردة (كلمة واحدة) وجملة وشبه جملة.
- جملة الحال لا بد أن تشتمل على رابط يربطها بصاحب الحال، والرابط قد يكون الواو أو قد أو الضمير.

٢ـ التمييز:

- التمييز: اسم نكرة يذكر لتفسير مبهم قبله.
- التمييز نوعان:

١. تمييز ذات أو مفرد، وهو ما يفسّر اسمًا مبهمًا بعده. وقد يكون هذا المبهم عددًا أو مساحة، أو وزنًا، أو كيلًا، أو (كم) الاستفهامية أو الخبرية.
٢. تمييز نسبة وهو الذي يفسّر جملة قبله.

٣ـ الاستثناء:

- الاستثناء: هو إخراج ما بعد (إلا) من حكم ما قبلها.
- يسمّى ما بعد إلا (المستثنى) وما قبلها المستثنى منه.
- للمستثنى بـ(إلا) ثلاث حالات:

١. التامّ المثبت: وهو الذي ذكر فيه المستثنى منه، ولم يسبق بنفي، وحكمه أنه يجب نصبه.
٢. التامّ المنفي: وهو الذي ذكر فيه المستثنى منه، وسبق بنفي، ويجوز في إعرابه وجهان: النصب على الاستثناء، والإتباع للمستثنى منه على أنه بدل بعض من كل.
٣. المفرّغ: وهو المنفي الذي حُذف منه المستثنى منه، ويعرب حسب العامل الذي قبل (إلا).

٤ـ الاختصاص:

- المنصوب على الاختصاص: اسم ظاهر يأتي بعد ضمير المتكلم لبيان المراد منه.
- يكثر أن يكون المنصوب على الاختصاص معرفًا بـ(أل) أو مضافًا لما فيه (أل).
- يعرب المنصوب بالاختصاص على أنه مفعول به لفعل محذوف تقديره (أخص).

٣ الوحدة الثالثة

١ـ المجرور بحرف الجر:

- المجرور بحرف الجر: هو الاسم الذي يأتي بعد حرف من حروف الجر.
- حروف الجر كثيرة، ومن أشهرها: من، إلى، في، عن، ربّ، اللام، الباء، واو القسم، وتاء القسم.

٢ـ المضاف إليه:

- الإضافة: نسبة بين اسمين يسمّى الأول مضافًا والثاني مضافًا إليه.
- يحذف من المضاف التنوين إن كان منوّنًا، والنون إن كان مثنى أو جمع مذكر سالم، كما يحذف منه (أل).
- يعرب المضاف بحسب موقعه من الجملة، أما المضاف إليه فيكون مجرورًا بالإضافة.

٤ الوحدة الرابعة

١ـ النعت:

- النعت: هو ما دلّ على صفة في اسم قبله، أو بما له صلة به.
- النعت: قسمان: حقيقيّ وهو ما يبيّن صفة في اسم قبله. وسببي وهو ما يبيّن صفة في اسم بعده له علاقة بما قبله.
- يتبع النعت الحقيقيّ منعوته في أربعة أشياء:
- حالة الإعراب.
- التعريف أو التنكير.
- الإفراد أو التثنية أو الجمع.
- التذكير أو التأنيث.
- يأتي النعت مفردًا (كلمة واحدة) كما يأتي جملة أو شبه جملة.

٢ـ البدل:

- البدل: تابع مقصود بالحكم، يسبقه ما يمهّد له، ويسمّى المبدل منه.
- أنواع البدل:
- بدل الكل من الكل ويسمّى (المطابق)، وهو ما كان فيه البدل عينَ المبدل منه.
- بعد البعض من الكل، وهو ما كان البدل جزءًا حقيقيًّا من المبدل منه.
- بدل الاشتمال، وهو ما يدلّ على معنى في المبدل منه.
- البدل يتبع المبدل منه في إعرابه رفعًا ونصبًا وجرًّا وجزمًا.
- يبدل الاسم من الاسم والفعل من الفعل والجملة من الجملة.

٣ـ العطف:

- العطف: تابع يتوسط بينه وبين متبوعه أحد حروف العطف.
- حروف العطف كثيرة، وأشهرها: الواو، الفاء، أو، ثم، أم، بل.
- يعرب المعطوف عليه حسب موقعه من الجملة، ويكون الاسم المعطوف تابعًا له في حالته الإعرابيّة.

٤ـ التوكيد:

- التوكيد: تابع لمؤكَّد قبله، يذكر لتقويته وتوكيد حكمه.
- التوكيد نوعان:

١. لفظي وهو إعادة المؤكد بلفظه سواء أكان مفردًا أم جملة.
٢. معنوي وهو ما كان باستخدام واحد من الألفاظ الآتية: (نفس، عين، كل، جميع، أجمع، عامة، كلا، كلتا).

- ألفاظ التوكيد المعنوي لا بد أن يتصل بها ضمير يعود على المؤكد عدا (أجمع) وما تصرف منها.
- التوكيد يتبع المؤكَّد في حالته الإعرابية رفعًا ونصبًا وجرًّا.